

Université   
de Montréal

Faculté de médecine  
École de réadaptation

**Répertoire des cours**  
**Programme de physiothérapie**

**Continuum**

**Trimestres d'hiver et d'été 2016**



## TABLE DES MATIÈRES

### 1<sup>re</sup> ANNÉE

|          |   |   |
|----------|---|---|
| CSS-1900 | Collaboration en sciences de la santé 1 .....           | 1 |
| PHT-1309 | Pathokinésiologie articulaire et fonctionnelle .....    | 1 |
| PHT-1310 | Physiothérapie musculo-squelettique 1, extrémités ..... | 2 |
| PSL-1984 | Fonctions du système nerveux .....                      | 2 |
| PSL-1997 | Anatomie et physiologie générale 2 .....                | 3 |

### 2<sup>e</sup> ANNÉE

|          |   |   |
|----------|---|---|
| CSS-2900 | Collaboration en sciences de la santé 2 .....                   | 3 |
| PBC-2060 | Pathologie générale .....                                       | 4 |
| PHT-2312 | Physiothérapie musculo-squelettique 3, quadrant supérieur ..... | 4 |
| PHT-2316 | Physiothérapie des affections neurologiques 2 .....             | 5 |
| PHT-2320 | Modalités électrothérapeutiques 2 .....                         | 5 |
| PHT-2418 | Pratiques factuelles en physiothérapie .....                    | 6 |
| PHT-2453 | Stage clinique 2 .....  | 6 |

### 3<sup>e</sup> ANNÉE

|          |   |   |
|----------|---|---|
| PHL-2900 | Éléments de pharmacologie .....                   | 7 |
| PHT-3321 | Physiothérapie des affections respiratoires ..... | 7 |
| PHT-3322 | Éducation, consultation en physiothérapie .....   | 8 |
| PHT-3331 | Physiothérapie de la douleur .....                | 8 |
| PHT-3358 | Stage clinique 3 .....                            | 9 |

### MAÎTRISE PROFESSIONNEL

#### Hiver

|          |  |    |
|----------|--|----|
| PHT-6005 | Diagnostic en physiothérapie .....         | 9  |
| PHT-6009 | Physiothérapie avancée en neurologie ..... | 10 |
| PHT-6112 | Activité synthèse .....                    | 10 |
| REA-6007 | Évaluation en réadaptation .....           | 11 |

#### Été

|          |                                       |    |
|----------|---------------------------------------|----|
| PHT-6104 | Stage d'intervention clinique 1 ..... | 11 |
| PHT-6105 | Stage d'intervention clinique 2 ..... | 11 |
| PHT-6123 | Travail d'intégration .....           | 12 |

#### Cours à option

|          |   |    |
|----------|---|----|
| PHT-6013 | Approches physiothérapeutiques spécialisées ..... | 13 |
| PHT-6014 | Traumatologie sportive .....                      | 14 |
| PHT-6201 | Problématique urinaire féminine .....             | 14 |
| REA-6009 | Problématique spécifique en Réadaptation .....    | 15 |
| REA-6012 | Transfert de connaissances .....                  | 15 |

**TITRE :** Collaboration en sciences de la santé 1- Travailler en équipe  
**SIGLE :** CSS-1900  
**CRÉDIT :** 1 crédit

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COURS OFFERT PAR :**

Faculté des arts et des sciences : Département de psychologie  
École de service social  
Faculté de médecine : Programme Médecine Doctorat  
École de réadaptation (programmes ergothérapie et physiothérapie)  
École d'orthophonie et d'audiologie  
Département de nutrition  
Faculté de pharmacie : Programme Pharmacie Doctorat  
Faculté des sciences infirmières : Programme B.Sc. Infirmière

**COORDONNATEURS :** (Comité interfacultaire)

Audiologie : Louise Boulanger  
Ergothérapie : Johanne Beaulieu  
Médecine : Éric Drouin, Julie Morisset, Céline Huot  
Nutrition : France Nolin, Louise St-Denis  
Orthophonie : Louise Boulanger  
Pharmacie : Marie-Claude Vanier (présidente du comité)  
Physiothérapie : Chantal Besner, Josée Montreuil  
Psychologie : Bianca D. Antono  
Sciences infirmières : Isabelle Brault  
Travail social : Sue-Ann MacDonald

Responsable de l'environnement numérique d'apprentissage : Jean-Pierre Messier (CPASS)

Coordonnatrice de la logistique : Catherine Bélanger, Jamie Lee Padulo (CPASS)

**COURS PRÉALABLE :** Aucun

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Découverte des concepts de collaboration interprofessionnelle en partenariat de soins avec le patient et ses proches.

---

**TITRE :** Pathokinésiologie articulaire et fonctionnelle  
**SIGLE :** PHT-1309  
**CRÉDITS :** 4 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATEUR :** Cyril Duclos, pht, Ph.D., Professeur adjoint

**ENSEIGNANTS :** Sylvie Coulombe, pht, conférencière  
François Dubé, pht, M.Sc., professeur adjoint de clinique  
Carole Fortin, pht, PhD, professeure adjointe  
Anne-Marie Girard, pht, M.Sc., conférencière  
Nabil Ilmane, M.Sc., conférencier  
Ghislaine Lavoie, pht, M.Sc., professeure adjointe de clinique  
France Pottie, pht, M.Sc., professeure agrégée de clinique

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie  
**COURS PRÉALABLE :** CHI-1045

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Pathokinésiologie articulaire du cou, du tronc et des membres inférieurs et supérieurs: anatomie comparée et fonctionnelle, posture, stabilité, cinématique et cinétique des différents segments du corps. Pathokinésiologie des activités fonctionnelles : étude de la posture, de la marche et des modes de préhension.

---

**TITRE :** Physiothérapie musculo-squelettique 1, extrémités  
**SIGLE :** PHT-1310  
**CRÉDITS :** 4 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATRICE :** France Piotte, pht, M.Sc.  
Professeure adjointe de clinique

**ENSEIGNANTS :** France Piotte, pht, M.Sc., professeure adjointe de clinique  
Etienne Bourassa-Moreau, MD résident sénior en orthopédie (R4), M.Sc.  
François Desmeules, pht, Ph.D. professeur adjoint  
Debbie Feldman, pht, Ph.D., professeure agrégée  
Marie-Pierre Murray, pht, MCISc, chargée de cours  
Marie-Josée Nadeau, pht, chargée de cours

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

**COURS PRÉALABLES :** PBC-1045, PHT-1108, PHT-1307  
**COURS CONCOMITANT :** PHT-1309

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Généralités sur les principales pathologies inflammatoires, traumatiques, rhumatismales, dégénératives, infectieuses et tumorales du système musculosquelettique. Étude de l'incidence, de la physiopathologie, de l'évaluation en physiothérapie, du traitement médical, chirurgical et physiothérapique des affections orthopédiques, traumatiques et rhumatologiques les plus fréquentes touchant les membres supérieurs et inférieurs. Étude de l'évaluation SOAPIE et des bases du traitement adaptée pour la clientèle musculosquelettique. Bases en radiologie musculosquelettique. Apprentissage pratique de l'évaluation et du traitement musculosquelettique de base en physiothérapie des membres supérieurs et inférieurs.

---

**TITRE :** Fonctions du système nerveux  
**SIGLE :** PSL-1984  
**CRÉDITS :** 4 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATEUR :** Jean-Pierre Gossard, Ph.D., Elaine Chapman, Ph.D.

**ENSEIGNANTS :** Jannic Boehm , PhD  
Jean-François Bouchard, PhD  
Thérèse Cabana, PhD  
Elaine Chapman, PhD  
Réjean Couture, PhD  
Numa Dancause, PhD  
Jean-Pierre Gossard, PhD  
John Kalaska, PhD  
Valérie Mongrain, PhD  
Serge Rossignol, MD PhD  
Brigitte Stemmer, MD PhD

**COURS PRÉALABLE :** Nil

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Structures et physiologie sous-tendant les grandes fonctions du système nerveux.

---

**TITRE :** Anatomie et physiologie générale-2  
**SIGLE :** PSL-1997  
**CRÉDITS :** 2 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATEUR :** Angelo Calderone

**ENSEIGNANTS :** André Gougoux  
Gaétan Mayer

**COURS PRÉALABLE :** Nil

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Métabolisme énergétique; Thermorégulation; Caractéristiques générales du système digestif; Anatomie fonctionnelle et histologie du tube digestif; Motilité Sécrétions salivaires et gastrique; Sécrétions pancréatique et biliaire; Fonction hépatique; Digestion et absorption; Généralités sur les hormones; Complexe hypothalamo-hypophysaire (Anatomie); Anatomie-histologie des surrénales, thyroïde et pancréas; Surrénale; Thyroïde; Pancréas Contrôle de la glycémie; Homéostasie du calcium; Contrôle hormonal de la croissance; Reproduction Anatomie et histo; Reproduction chez l'homme; Reproduction chez la femme.

---

**TITRE :** Collaboration en sciences de la santé – Centrée sur la personne et ses proches  
**SIGLE :** CSS-2900  
**CRÉDIT :** 1 crédit

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

Faculté des arts et des sciences : Département de psychologie  
École de service social  
Faculté de médecine : Programme Médecine Doctorat  
École de réadaptation (programmes ergothérapie et physiothérapie)  
École d'orthophonie et d'audiologie  
Département de nutrition  
Faculté de pharmacie : Programme Pharmacie Doctorat  
Faculté des sciences infirmières : Programme B.Sc. Infirmière

**COORDONNATEURS :** (Comité interfacultaire)

Audiologie : Louise Boulanger  
Ergothérapie : Johanne Beaulieu  
Médecine : Julie Morisset, Céline Huot  
Nutrition : France Nolin, Louise St-Denis  
Orthophonie : Louise Boulanger  
Pharmacie : Marie-Claude Vanier (présidente du comité)  
Physiothérapie : Chantal Besner, Josée Montreuil  
Psychologie : Bianca D. Antono  
Sciences infirmières : Isabelle Brault, Marie-Josée Levert  
Travail social : Sue-Ann MacDonald

Jean-Pierre Messier (CPASS)  
Coordonnatrice de la logistique : Catherine Bélanger (CPASS)

**COURS PRÉALABLE :** CSS-1900

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Application des concepts de collaboration interprofessionnelle en partenariat avec la personne et ses proches.

---

**TITRE :** Pathologie générale  
**SIGLE :** PBC-2060  
**CRÉDITS :** 3 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATEUR :** Docteur Philippe Roméo

**ENSEIGNANTS :** Dr. Philippe Roméo  
Dre Natalie Patey  
Dre. Nyalendo  
Dre. Dal Soglio  
Dr. Lippé  
Dr. Latour

**COURS OFFERT PAR :** Département de pathologie et biologie cellulaire

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

L'étude des processus pathologiques (inflammation, réparation, néoplasie, etc.) qui intègre les contenus d'histologie fonctionnelle nécessaires à leur compréhension.

---

**TITRE :** Physiothérapie musculo-squelettique 3, quadrant supérieur  
**SIGLE :** PHT-2312  
**CRÉDITS :** 3 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATEUR :** Jean-Louis Larochelle, pht, Ph.D.  
Professeure adjointe de clinique

**ENSEIGNANTS :**

Anne Hudon, pht, Ph.D.(c), chargée de cours,  
Sylvie Coulombe, pht, M.Sc., conférencière, tuteur de laboratoire  
Rachel Rivard, pht, M.Sc., tuteure de laboratoire  
Philippe Paquette, pht, M.Sc, tuteur de laboratoire  
Carole Fortin, pht, Ph.D., professeure adjointe, conférencière  
France Piotte, pht, M.Sc., professeure agrégée de clinique, tuteur d'ARC  
Ève Chaput, pht, M.Sc., tuteur d'ARC  
Ariel Desjardins Charbonneau, pht, M.Sc., tuteur de laboratoire

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

**COURS PRÉALABLES :** PHT-1309, PHT-1310, PHT-2311

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Étude des pathologies musculosquelettiques touchant le rachis cervical et dorsal. Étude des conséquences des compressions radiculaires, douleurs, douleurs référées. Révision du système sympathique et liens avec les symptômes. Apprentissage théorique et pratique de l'évaluation physiothérapique du rachis cervical et dorsal conduisant au diagnostic physiothérapique suite à l'analyse de résultats. Prise de décision pour référence et traitements. Apprentissage théorique et pratique du traitement physiothérapique bien orienté sur les buts. Évaluations posturales et rééducation, programmes d'exercices préventifs. Ergonomie. Pratique d'évaluations complètes sur sujets volontaires. Intégration des techniques de mobilisations articulaires à l'évaluation et au traitement des affections du quadrant supérieur. Bases de pathologie, évaluation et traitement des problèmes de l'articulation temporo-mandibulaire. Raisonnement clinique : ARC.

---

**TITRE :** Physiothérapie des affections neurologiques 2  
**SIGLE :** PHT-2316  
**CRÉDITS :** 4 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATRICE :** Carole Fortin, pht, Ph.D., professeure adjointe

**ENSEIGNANTS :**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Maria Carangelo pht &coll.   | Michel Danakas, pht &coll.               |
| Joseph-Omer Dyer, pht, Ph.D. | Jean-François Aubin-Fournier, pht, M.Sc. |
| Carole Fortin, pht, Ph.D.    | Manon Pilon pht. M.Sc.                   |
| Sonia Riley, pht & coll.     | Hélène Sabourin, pht &coll               |

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

**COURS PRÉALABLE :** PHT-2314

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Cours théoriques, pratiques et cliniques portant sur les bases pathophysiologiques, l'évaluation et l'intervention en physiothérapie dans les affections des systèmes nerveux central et périphérique les plus souvent suivies en physiothérapie. Les pathologies abordées sont les diverses affections traumatiques, systémiques et héréditaires qui touchent les nerfs périphériques. Les maladies neuromusculaires qui affectent le fonctionnement de l'unité motrice dont l'amyotrophie spinale et les dystrophies musculaires. Les maladies neurodégénératives dont l'ataxie de Freidreich, la sclérose latérale amyotrophique, le syndrome parkinsonien et la sclérose en plaques. Les lésions traumatiques et non-traumatiques de la moelle épinière ainsi que les traumatismes crânio-encéphaliques sont également abordés. Finalement, 1.2 crédit sera consacré à la pédiatrie. On y traitera du développement moteur et de certaines affections neurologiques rencontrées en neuro-pédiatrie dont la déficience motrice cérébrale.

---

**TITRE :** Modalités électrothérapeutiques 2  
**SIGLE :** PHT-2320  
**CRÉDITS :** 2 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATEUR :** Joseph-Omer Dyer, pht, Ph.D.

**ENSEIGNANTS :**

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Joseph-Omer Dyer, pht, Ph.D              | Zoé Miranda                |
| France Brunet, pht                       | Christian Murie, pht       |
| Jean-Louis Laroche, pht, Ph.D.           | Nabil Ilmane, pht, Ph.D.   |
| David Luneau-Marcoux, pht, MSc           | Marc-Alexandre Wagnac, pht |
| Katherine Montpetit-Tourangeau, pht, MSc |                            |

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

**COURS PRÉALABLES :** PHT-1108, PHT-2319, PSL-1984

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Le cours PHT-2320 «Modalités électrothérapeutiques 2» complète le cours PHT-2319 en présentant l'électrodiagnostic, la stimulation électrique du muscle dénervé, le LASER, le courant continu constant, les courants diadynamiques, l'iontophorèse médicamenteuse, le haut-voltage et la rétroaction biologique. Un cours théorique et un module d'apprentissage en ligne porteront sur le raisonnement clinique à la base de la sélection et de la combinaison des modalités électrothérapeutiques. De plus, un cours théorique portera sur les modalités émergentes et sur les bases de l'entretien et les normes d'utilisation des appareils d'électrothérapie.

**TITRE :** Pratique factuelles en physiothérapie  
**SIGLE :** PHT-2418  
**CRÉDITS :** 2 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATEUR :** François Desmeules, pht, Ph.D.

**ENSEIGNANT :** François Desmeules, pht, Ph.D.

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

#### **DESCRIPTION DU COURS**

Organisation de la recherche et éthique. Communication scientifique. Types de recherche. Variables dépendantes, indépendantes et de contrôle. Validité interne et externe. Validité et fidélité des mesures. Échantillonnage. Échelles de mesure. Mesures de tendance centrale et de dispersion. Distributions de probabilités. Tests statistiques paramétriques et leurs équivalents non paramétriques. Les mesures de résultats et la pratique fondée sur les données probantes (pratique factuelle).

---

**TITRE:** Stage clinique 2  
**SIGLE:** PHT-2453  
**CRÉDITS:** 4 crédits

**TRIMESTRE:** Hiver 2016

**COORDONNATRICES :** Chantal Besner, pht, M.A.P., Directrice de l'enseignement clinique  
Josée Montreuil, pht, Coordonnatrice de stages

#### **ACTIVITÉS PRÉALABLES :**

Session d'information (1 heure)

Retour sur le stage 1 (1 heure)

Atelier : Communication (2 heures)

Session préparatoire au stage (2½ heures) :

- approfondir les notions sur les documents utilisés en stage
- retour sur le formulaire d'évaluation, compétences 10, 16, 17, 18, 21, 22 et 24
- retour sur le portfolio électronique
- la rétroaction – comment la recevoir
- la pratique réflexive
- l'encadrement du plan d'évaluation
- introduction aux concepts du raisonnement clinique (1 heure)
- lignes directrices lors de l'observation
- lignes directrices spécifiques à la confidentialité

#### **COURS PRÉALABLES :**

CSS 1900 (Collaboration en sciences de la santé 1) (1 crédit)

CSS 2900 (Collaboration en sciences de la santé 2) (1 crédit)

**CONNAISSANCES PRÉALABLES :** Tous les sigles du 4<sup>e</sup> trimestre sauf PHT-2453

#### **DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Application clinique des connaissances théoriques et pratiques des systèmes musculosquelettique et neurologique auprès de clientèles diversifiées.

---



**TITRE :** Éléments de pharmacologie  
**SIGLE :** PHL-2900  
**CRÉDITS :** 2 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATRICE :** Chantal Lambert, professeure titulaire  
Département de pharmacologie, Faculté de médecine

**ENSEIGNANTS :** René Cardinal, professeur titulaire, Dép. de pharmacologie  
Pierre Larochelle, professeur titulaire, Dép. de pharmacologie  
Éric Rich, prof. adjoint de clinique, Dép. de médecine  
Grisell Vargas, prof. adjoint de clinique, Dép. anesthésiologie  
Dominique Bourrelle, prof. adjoint de clinique, Dép. médecine  
Madeleine Durand, prof. adjoint de clinique, Dép. médecine

**COURS OFFERT PAR :** Département de pharmacologie

**COURS PRÉALABLES :** Cours de physiologie

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Ce cours présente une introduction aux concepts généraux de la pharmacologie mettant l'accent sur la pharmacologie des systèmes impliqués dans les situations cliniques auxquelles les physiothérapeutes sont le plus fréquemment confrontés. Il s'agit de la pharmacologie du système nerveux autonome et du système nerveux central, du système musculo-squelettique, du système cardiovasculaire, du système respiratoire et du système sanguin. Le système endocrinien sera brièvement abordé.

Parmi les classes médicamenteuses étudiées, on retrouve les antihypertenseurs, anti-angineux et autres médicaments du système cardiovasculaire, les anti-asthmatiques et autres médicaments du système respiratoire, les spasmolytiques, les anti-parkinsoniens, les tranquillisants, les antidépresseurs, les analgésiques et les anti-inflammatoires, les antimigraineux, les médicaments traitant l'arthrose, l'arthrite rhumatoïde, la goutte et l'ostéoporose, les anticoagulants, les hypoglycémifiants, etc.

---

**TITRE :** Physiothérapie des affections respiratoires  
**SIGLE :** PHT-3321  
**CRÉDITS :** 3 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATRICE :** Rachel Brosseau, pht, M.Sc., professeure adjointe de clinique

**ENSEIGNANTS :** Rachel Brosseau, M.Sc., pht, professeure adjointe de clinique  
Claude Poirier, md, CHUM, conférencier  
Nicholas Bourgeois, pht, CHUM, conférencier

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

**COURS PRÉALABLES :** PBC-2060, PHT-1307, PHT-1309, PSL-1996, PSL-1997

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Physiologie du système cardiorespiratoire au repos et à l'exercice. Affections respiratoires. Physiopathologie. Évaluation et auscultation. Prévention. Exercices respiratoires. Drainage postural. Traitement. Prescription et effets d'entraînement.

---

**TITRE :** Éducation, consultation en physiothérapie  
**SIGLE :** PHT 3322  
**CRÉDITS :** 2 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATRICE :** Dahlia Kairy, Ph.D., pht, professeure adjointe

**ENSEIGNANTS :** Michel Bélanger, consultant, conférencier  
Jean-Francois Bussièrès, M.Sc. (pharmacie), MBA  
Rachel Brosseau, M.Sc., pht, professeure adjointe de clinique  
Joseph Omer Dyer, Ph.D., pht, professeur adjoint, prog. de physiothérapie  
Dahlia Kairy, Ph.D., pht, professeure adjointe, prog. de physiothérapie  
France Piotte, M.Sc., pht, professeure agrégée de clinique, prog. de physiothérapie  
Rhoda Weiss-Lambrou, professeure titulaire retraitée, prog. d'ergothérapie

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

**COURS PRÉALABLE :** Aucun

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Introduction aux théories de l'apprentissage. Méthodes d'enseignement individuel et en groupe. Développement des habiletés de communication orale et écrite applicables à la pratique de la physiothérapie dans une démarche de consultation et de prise de décision. Sensibilisation au transfert des connaissances.

---

**TITRE :** Physiothérapie de la douleur  
**SIGLE :** PHT-3331  
**CRÉDITS :** 2 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATRICE :** Bonnie Swaine, pht, Ph.D., professeure titulaire

**PROFESSEURS :** Julie Masse, erg, M.Sc.  
Carole-Anne Arseneau, pht, M.Sc.  
Paul Castonguay, pht, M.Sc.  
C. Elaine Chapman, pht, Ph.D.  
Manon Choinière, psy, Ph.D.  
Julie Dubé, M.D.  
Diana Fejkiel, pht  
Marie-Hélène Hardy, pht  
Suzan Kaprelian, M.D.  
Gilles Lavigne, DDS, Ph.D.  
Sabrina Morin Chabane, pht

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

**COURS PRÉALABLES :** PSL-1984

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Étude des facteurs contribuant à la douleur. Présentation des différents aspects de la douleur. Douleur aiguë et chronique. Évaluation de la douleur. Approches de traitement.

---

**TITRE :** Stage clinique 3  
**SIGLE :** PHT-3358  
**CRÉDITS :** 3 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATRICES :** Chantal Besner, pht, M.A.P., Directrice de l'enseignement clinique  
Josée Montreuil, pht, Coordinatrice de stages

#### **ACTIVITÉS PRÉALABLES**

Session d'information (1 heure)

Session préparatoire au stage (1½ heure) :

- retour sur les documents et formulaires utilisés en stage ainsi que sur le portfolio électronique
- comment élaborer un bon commentaire

Visite en CLSC (3 heures)

Plénière CLSC (1½ heure)

#### **COURS PRÉALABLES**

CSS 2900 (Collaboration en sciences de la santé 2) (1 crédit)

CSS 3900 (Collaboration en sciences de la santé 3) (1 crédit)

**CONNAISSANCES PRÉALABLES :** Tous les sigles du 5e trimestre

#### **DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Application des connaissances théoriques et pratiques des systèmes musculosquelettique, neurologique et cardiovasculaire auprès de clientèles variées, du nouveau-né à la personne âgée sauf les atteintes cardiorespiratoires aiguës et chroniques.

---

**TITRE :** Diagnostic en physiothérapie  
**SIGLE :** PHT-6005  
**CRÉDITS :** 3 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATRICE :** France Piote, pht, M.Sc.  
Professeure adjointe de clinique

**ENSEIGNANTS :** Rachel Brosseau, pht, M.Sc., professeure adjointe de clinique  
Luc Hébert, pht, Ph.D., conférencier  
Ghislaine Lavoie, pht, M.Sc., professeure adjointe de clinique  
France Piote, pht, M.Sc., professeure agrégée de clinique

**EXPERTS CLINIENS :** Plusieurs cliniciens sont impliqués dans ce cours soit à titre de concepteurs ou de tuteurs lors des ARC ou EPARC

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

#### **DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Étude des problèmes systémiques pouvant influencer l'évaluation, le traitement et la prise de décision de référer au médecin. Diagnostic différentiel en fonction d'atteintes systémiques en musculosquelettique. Concept de diagnostic en physiothérapie et aspects de responsabilité s'y rattachant. Historique des étapes du développement du concept (processus et libellé) de diagnostic en physiothérapie proposé au Québec. Théorie et ateliers pratiques sur le libellé diagnostique. Notions théoriques sur les différents modèles de raisonnement clinique dont les modèles hypothético-déductif, reconnaissance de schèmes, raisonnement narratif. Mise en pratique du raisonnement clinique par des histoires de cas, vignettes, ateliers de raisonnement clinique théorique (ARC) et pratique (EPARC).

---

**TITRE :** Physiothérapie avancée en neurologie  
**SIGLE :** PHT-6009  
**CRÉDITS :** 3 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATEURS :** Joseph-Omer Dyer, pht, PhD et Dorothy Barthélemy, pht, Ph.D

**ENSEIGNANTS :**

|                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Jean-François Aubin-Fournier pht | Dorothy Barthélemy pht, PhD |
| Mariane Brunet, pht              | Maria Carangelo, pht        |
| Michel Danakas, pht              | François Dubé, pht, M.Sc.   |
| Joseph-Omer Dyer, pht, Ph.D.     | Alain Godbout, pht          |
| Isabelle Jamison, pht, M.Réad.   | Carolle Lavallée pht        |
| Dahlia Kairy, pht, Ph.D.         | Isabelle Quintal erg        |

**AUXILIAIRE D'ENSEIGNEMENT :** Philippe Nguyen, pht

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

**COURS PRÉALABLES :** PHT-2314, PHT-2316

### DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS

Le cours sera axé sur la résolution de problématiques cliniques fréquemment rencontrées en réadaptation neurologique. Ces problématiques toucheront l'évaluation, l'intervention, la prévention des incapacités et le suivi auprès de clientèles ayant des affections neurologiques variées dont les accidents vasculaires cérébraux, les traumatismes crânio-cérébraux, les blessures médullaires, les atteintes neuromusculaires et le syndrome de Parkinson. Ces clientèles seront abordées dans un contexte de réadaptation fonctionnelle intensive (RFI) chez l'adulte tout en tenant compte du continuum de soins et des spécificités propres à l'enfant et à la personne âgée. L'accent sera mis sur la résolution de problèmes en groupe lors d'ateliers théoriques et pratiques en utilisant le raisonnement clinique et à la lumière des plus récentes données probantes. Finalement, les étudiants seront amenés à faire un travail en équipe dans lequel ils exposeront leur raisonnement clinique et l'état des connaissances actuelles par rapport à la prise en charge en physiothérapie d'un cas clinique de réadaptation neurologique.

---

**TITRE :** Activité synthèse  
**SIGLE :** PHT-6112  
**CRÉDIT :** 1 crédit

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATRICE :** Carole Fortin, pht, Ph.D., professeure adjointe  
En collaboration avec France Piotte, professeure agrégée de clinique

**ENSEIGNANTS :**

Dorothy Barthelemy, pht, PhD. Professeur adjoint  
Rachel Brosseau, pht, M.Sc., professeure adjointe de clinique  
Joseph Omer Dyer, pht, Ph.D., professeur adjoint  
Robert Forget, pht, Ph.D., professeur titulaire  
Maude Laliberté, pht, M.Sc., professeure adjointe de clinique  
Ghislaine Lavoie, pht, M.Sc., professeure adjointe de clinique  
Manon Pilon, pht, M.Sc., professeure adjointe de clinique  
France Piotte, pht, M.Sc., professeure agrégée de clinique  
Bonnie Swaine, pht, Ph.D., professeure titulaire

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

**COURS PRÉALABLES :** L'ensemble des cours sauf PHT-6104, PHT-6105, PHT-6113

### DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :

Activité de révision et d'intégration des connaissances acquises au cours du programme de formation pour évaluer l'atteinte des compétences d'un physiothérapeute débutant dans les principaux domaines de pratique.

---

**TITRE :** Évaluation en réadaptation  
**SIGLE :** REA-6007  
**CRÉDITS :** 3 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATEUR :** Jean-Louis Larochelle, pht, Ph.D., professeur adjoint de clinique

**ENSEIGNANTS :** Claudine Auger, erg, Ph.D., professeure adjointe, conférencière  
Carole Fortin, pht, Ph.D., professeure/chercheure adjointe, conférencière  
Johanne Higgins, erg, Ph.D., professeure adjointe, conférencière

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

#### **DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS**

Théories de la mesure en réadaptation. Analyse d'instruments de mesure clinique utilisés en réadaptation pour évaluer les déficiences, les incapacités et les handicaps.

---

**TITRE :** Stage d'intervention clinique 1  
**SIGLE :** PHT-6104  
**CRÉDITS :** 6 crédits

**TRIMESTRE :** Été 2016

**COORDONNATRICES :** Chantal Besner, pht, M.A.P., Directrice de l'enseignement clinique  
Josée Montreuil, pht, Coordinatrice de stages

#### **ACTIVITÉS PRÉALABLES :**

Session d'information (1 heure)

Rencontre choix de stage (1 heure)

Session préparatoire au stage (1 heure) :

- retour sur les documents et formulaires utilisés en stage ainsi que sur le portfolio électronique
- normes de pratique (inscription)

**COURS PRÉALABLE :** Tous les sigles du programme

#### **DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS**

Application efficace, autonome et efficiente des connaissances dans différents domaines d'intervention en physiothérapie, auprès de clientèles complexes et variées, du nouveau-né à la personne âgée, de l'individu au groupe.

---

**TITRE :** Stage d'intervention clinique 2  
**SIGLE :** PHT-6105  
**CRÉDITS :** 6 crédits

**TRIMESTRE :** Été 2016

**COORDONNATRICES :** Chantal Besner, pht, M.A.P., Directrice de l'enseignement clinique  
Josée Montreuil, pht, Coordinatrice de stages

#### **ACTIVITÉS PRÉALABLES :**

Session d'information (1 heure)

Rencontre choix de stage (1 heure)

Session préparatoire au stage (1 heure) :

- retour sur les documents et formulaires utilisés en stage ainsi que sur le portfolio électronique
- normes de pratique (inscription)

Atelier sur la rédaction d'un CV (CESAR / 1 heure)

**COURS PRÉALABLE :** Tous les sigles du programme

### **DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS**

Application efficace, autonome et efficiente des connaissances dans différents domaines d'intervention en physiothérapie, auprès de clientèles complexes et variées, du nouveau-né à la personne âgée, de l'individu au groupe.

---

**TITRE :** Travail d'intégration

**SIGLE :** PHT-6123

**CRÉDITS :** 5 crédits

**TRIMESTRE :** Été 2016

**PROFESSEUR RESPONSABLE :** Sylvie Nadeau, pht, Ph.D

**COORDONNATRICE :** Sylvie Nadeau, pht, Ph.D

**ENSEIGNANTS :** Professeurs du programme de physiothérapie  
Cliniciens (selon l'approbation des projets)  
André Gamache, spécialiste en audiovisuel, IUGM  
Carole Miéville, M.Sc. et candidate au doctorat

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

**COURS PRÉALABLE :** L'ensemble des cours sauf les stages de maîtrise

### **DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS**

Travail sur une question de nature scientifique liée à la physiothérapie, permettant l'intégration des savoirs théoriques et pratiques acquis en cours de formation. Activités connexes de ressourcement, de réflexion et de transfert des connaissances.

---

### **Cours à option**

**TITRE :** Approches physiothérapeutiques spécialisées  
**SIGLE :** PHT-6013  
**CRÉDITS :** 3 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATRICE :** Debbie Feldman, pht, Ph.D., professeur titulaire

#### **ENSEIGNANTS :**

|                      |                           |                       |
|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| Partie I – Pédiatrie | Jaime Tardif, pht         | Anny Condé, pht       |
|                      | Marie-Hélène Sylvain, pht | Chantal Lapointe, pht |
|                      | Josie Pilon, pht          | Hélène Sabourin, pht  |
|                      | Nichan Zourikian, pht     | Evelyne Labonté, pht  |
|                      | Marie-Pier Trottier, pht  |                       |

|   |                      |                         |
|---|----------------------|-------------------------|
| Partie II – Oncologie et soins palliatifs | Anny Condé, pht      | Stéphanie Fradette, pht |
|   | Annie Girouard, pht  | Josie Pilon, pht        |
|   | Claudia Maltais, pht |                         |

|                            |                       |                   |
|----------------------------|-----------------------|-------------------|
| Partie III – Grands brûlés | Annick Chouinard, pht | Lucie Farmer, pht |
|----------------------------|-----------------------|-------------------|

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

**COURS PRÉALABLE :** L'ensemble de la formation de base en physiothérapie

#### **DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Ce cours de 3 crédits est divisé en 3 parties.

La première partie présentera différents aspects du travail du physiothérapeute en pédiatrie. Elle inclut des cours théoriques, portant sur les bases pathophysiologiques, l'évaluation et l'intervention en physiothérapie dans des affections pédiatriques les plus souvent suivies en physiothérapie. Les affections abordées sont d'ordre cardiaque, rhumatologique, orthopédique et neurologique ainsi que le VIH en pédiatrie.

La deuxième partie consiste en une introduction à l'oncologie et aux interventions possibles en physiothérapie. Présentation des lignes directrices des interventions physiothérapeutiques en regard des différentes néoplasies et des traitements prodigués (chimiothérapie / radiothérapie / greffe de cellules souches hématopoïétiques). Rôle et qualités du physiothérapeute aux soins palliatifs et en fin de vie.

La troisième partie comprend l'étude de la physiologie de la peau saine et des conséquences des brûlures sur les différents systèmes. Présentation des différents types de brûlures, des interventions chirurgicales et interdisciplinaires. Évaluations et traitements des principaux problèmes rencontrés en physiothérapie adulte et pédiatrique en phase aiguë et de réadaptation au travers du continuum de soins. Étude des facteurs biopsychosociaux qui affectent les patients brûlés.

---

**TITRE :** Traumatologie sportive  
**SIGLE :** PHT-6014  
**CRÉDITS :** 3 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATEUR :** François Desmeules, pht, PhD

**ENSEIGNANTS :** Marie-Claude Saint-Amour, pht., FCAMPT, Dip. physio du sport, chargée de cours  
Patrick Gendron, pht, Dip. physio du sport, conférencier et superviseur de labo  
Jonathan Gervais-Hupé, pht., Cert. physio du sport, conférencier  
Alexia de Macar, nutritionniste

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

**COURS PRÉALABLE :** PHT-2311, PHT-2312, PHT-3313, PHT-6006

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Cours d'initiation à l'intervention en réadaptation des conditions neuromusculosquelettiques rencontrées chez les patients/clients pratiquant une activité physique et/ou sportive. Élaboration et description des apprentissages de base nécessaires à une intervention spécifique et efficace sur le terrain et en clinique. Volet théorique discutant des principes généraux de prévention, de régénération/récupération et de rééducation des atteintes orthopédiques reliées à la pratique d'une activité physique ou sportive. Exploration des mécanismes et des blessures spécifiques à une activité physique et/ou sportive, des soins d'urgence, des principes d'entraînement, de nutrition et de l'équipement protecteur. Volet pratique en évaluation, bandages prophylactiques, soins d'urgence et techniques de réadaptation fonctionnelle pour sportifs.

---

**TITRE :** Problématique urinaire féminine  
**SIGLE :** PHT-6201  
**CRÉDITS :** 3 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATRICE :** Chantal Dumoulin, pht, Ph.D

**RESPONSABLE DU MICROPROGRAMME:** Chantale Dumoulin, pht, Ph. D.

**CONFÉRENCIERS :** Dr Martine Jolivet-Tremblay, urologue et professeur de clinique au département de chirurgie, Université de Montréal

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

**COURS PRÉALABLE :** Tous les cours du baccalauréat en sciences de la santé (physiothérapie)

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Description, évaluation et intervention en physiothérapie des divers types d'incontinence urinaire chez la femme. Introduction à la pratique clinique. Éthique.

---



**TITRE :** Problématique spécifique en Réadaptation  
**SIGLE :** REA-6009  
**CRÉDITS :** 3 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATRICES :** Debbie Feldman, pht, Ph.D., professeure titulaire  
Johanne Higgins, erg, Ph.D., professeure adjointe

**COURS OFFERT PAR :** Programme de physiothérapie

#### **DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS**

Ce cours s'adresse à des étudiants en réadaptation qui désirent approfondir leur connaissances, définir leur rôle ainsi que développer une pratique basée sur les données probantes dans le domaine de l'oncologie auprès des individus à chacune des phases du traitement. Il vise entre autre l'évaluation, l'identification et le traitement des déficiences physiques, cognitives et psychologiques ainsi que l'identification des barrières environnementale qui conduisent à des difficultés fonctionnelles et professionnelles afin d'optimiser et faciliter le fonctionnement et la réalisation des rôles. Il vise entre autre, mais ne se limite pas à l'évaluation et l'identification des déficiences physiques, cognitives et psychologiques et environnementale qui conduisent à des difficultés fonctionnelles et professionnelles; la prescription des aides techniques pour optimiser et faciliter le fonctionnement et la réalisation des rôles; la prescription d'exercices de relaxation pour soulager l'anxiété, aider à la gestion de l'essoufflements et de la gestion de la douleur; l'enseignement de stratégies cognitive-comportementales pour aider la gestion de l'anxiété; l'enseignement de la gestion de la fatigue; la formation des proches-aidants; optimisation de la fonction et la participation en fin de vie. Tous ces rôles doivent prendre en compte les données probantes.

---

**TITRE :** Transfert de connaissances  
**SIGLE :** REA-6012  
**CRÉDITS :** 3 crédits

**TRIMESTRE :** Hiver 2016

**COORDONNATRICE :** Debbie Feldman, pht, Ph.D. professeure titulaire

**ENSEIGNANT :** Mathieu-Joël Gervais, Ph.D cand

**COURS OFFERT PAR :** Programme des études supérieures en sciences de la réadaptation  
**COURS PRÉALABLE :** Aucun

#### **DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :**

Lectures, interprétation, critiques et synthèse de résultats de recherche en réadaptation; formulation d'une problématique de recherche en réadaptation.