

Programme de physiothérapie

L'enseignement des habiletés cliniques : un incontournable

C. Besner, Directrice de l'enseignement clinique ; L. Galiana, Agente de développement

École de réadaptation, Université de Montréal

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Le programme de physiothérapie vise à former des physiothérapeutes cliniciens autonomes et compétents, notamment, dans la réadaptation des affections **musculosquelettique, neurologique, cardiorespiratoire et vasculaire**. Depuis plus de 20 ans, le programme priorise l'enseignement en laboratoires d'habiletés cliniques. Sous la supervision de cliniciens expérimentés, les étudiants développent ces habiletés dans un environnement sécuritaire et contrôlé.

LIEU PHYSIQUE

Nouveaux locaux au 7077 avenue du Parc (métro Parc)

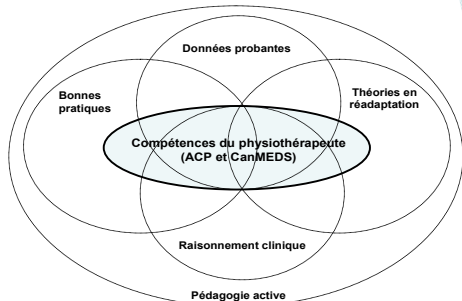


- ❖ Déménagement à l'été 2007
- ❖ Superficie des laboratoires : 1200 m²
- ❖ Accueil de 115 nouveaux étudiants par année

CLIENTÈLE VISÉE

- ❖ Étudiants réguliers inscrits aux 1^{er} et 2^e cycle du programme
- ❖ Étudiants étrangers en formation pour obtenir l'équivalence du permis de pratique au Québec
- ❖ Physiothérapeutes professionnels en exercice inscrits en formation continue

COMPÉTENCES



APPROCHES PÉDAGOGIQUES

B.Sc.-1 ^e (A-H) 30 crédits	B.Sc.-2 ^e (A-H) 33 crédits	B.Sc.-3 ^e (A-H) 27 crédits	M.Sc.-4 ^e (A-H-E) 45 crédits	Total 2997 heures
Théorie : 330 h Pratique : 175 h Stages : 0 h	Théorie : 245 h Pratique : 220 h Stages : 319 h	Théorie : 298 h Pratique : 74 h Stages : 177 h	Théorie : 356 h Pratique : 274 h Stages : 529 h	Théorie : 1229 h Pratique : 743 h Stages : 1025 h

Théorie (40%)

Les cours théoriques sont majoritairement de type **magistral** mais plusieurs utilisent l'**apprentissage par raisonnement clinique** (ARC) et l'**auto-apprentissage**.

Laboratoires cliniques (25%)

L'étudiant apprend et développe les habiletés cliniques durant les **sessions pratiques** en laboratoire avant d'intervenir en stage. Plusieurs travaux individuels et en équipe basés sur des **histoires de cas** ou des **recherches** documentés sont exigés.

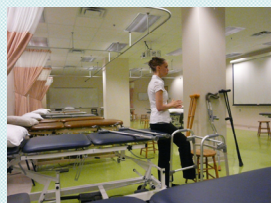
Stages (35%)

Les stages cliniques se déroulent dans plus de 90 différents **milieux hospitaliers, centres de réadaptation, CLSC, écoles et cliniques privées**. Les objectifs de stage sont progressifs en regard de compétences spécifiques à atteindre.

LES LABORATOIRES

Équipement technique d'aide à la marche

- Canes
- Béquilles
- Marchettes



Laboratoire avec rideaux pour intimité

- Rééducation périnéale

Équipement à la fine pointe de la technologie

- Support de poids sur tapis roulant
- Système de renforcement musculaire



Projection multimédia dans tous les laboratoires



Équipement d'électrothérapie

- Ultrason diagnostique
- Laser

Tables de traitement à commande électrique

DÉVELOPPEMENT D'HABILITÉS

Les laboratoires d'habiletés cliniques permettent de **simuler l'environnement clinique** sans avoir à déplacer les étudiants et les patients. Les étudiants peuvent voir des **démonstrations en temps direct** avec des projections multimédia sur grand écran. Ils sont divisés en groupe de 30 étudiants travaillant avec un superviseur et 2 assistants cliniciens, ce qui donne un ratio de **10 étudiants par enseignant**. De plus, les étudiants travaillent en équipe de 2 et ont la possibilité de jouer le **rôle du patient et du thérapeute** dans un environnement simulé.

Les habiletés développées au cours de la formation pratique sont :

- ❖ expertise clinique (évaluation et traitement)
- ❖ professionnalisme
- ❖ communication
- ❖ collaboration

IMPACTS DES HABILITÉS

Les impacts des laboratoires d'habiletés cliniques pour notre programme sont :

- ❖ approches pédagogiques plus diversifiées
- ❖ atteinte plus facile des objectifs pédagogiques
- ❖ optimisation du processus d'évaluation des compétences
- ❖ travail en équipe favorisé
- ❖ processus d'apprentissage concret plus stimulant
- ❖ expérimentation et pratique spécifique d'interventions cliniques
- ❖ simulation de l'environnement du travail du futur professionnel
- ❖ opportunité de développer de nouvelles façons de faire

SOMMAIRE

Depuis plusieurs années, le programme de physiothérapie de l'Université de Montréal offre des approches pédagogiques variées qui favorisent le développement d'habiletés cliniques. L'étudiant doit faire la preuve de ses capacités à analyser, synthétiser et appliquer les données de la littérature scientifique sur la pratique basée sur des preuves scientifiques (*evidence based practice*) et la mesure des résultats (*outcome measures*). Il doit ensuite mettre en application ces connaissances et pratiquer les habiletés apprises lors des sessions pratiques et transférer ces habiletés au domaine clinique lors des stages dans les divers milieux.