

DOCUMENT DE RÉFÉRENCE

« GUIDE DU MONITEUR »

Préparé par
Direction de l'enseignement clinique
Programme de physiothérapie
École de réadaptation



Le guide du moniteur contient tous les documents mis à la disposition des moniteurs cliniques pour faciliter l'encadrement des stagiaires. La direction de l'enseignement clinique souhaite que les documents soient à la portée de tous les moniteurs pour consultation durant les stages cliniques.

| TITRE DU DOCUMENT | COMMENT SE LE PROCURER | DATE DE DERNIÈRE PARUTION |
|--|--|---------------------------|
| 1. Documents relatifs à l'évaluation du stagiaire | | |
| 1.1 ERC (Évaluation du rendement clinique) | En ligne | 2016 |
| 1.2 Complément d'information à l'ERC | Fourni par l'Université | 2015 |
| 1.3 Guide de cotation de l'ERC | Fourni par l'Université | 2016 |
| 1.4 Aide-mémoire pour formuler commentaires | Fourni par l'Université | 2015 |
| 1.5 Situations ou incidents mineurs ou majeurs | Fourni par l'Université | 2015 |
| 1.6 Rapport d'incidents mineurs ou majeurs | www.readap.umontreal.ca | 2015 |
| 1.7 Que doit-on retrouver à l'ERC dans un constat d'échec de stage | Fourni par l'Université | 2015 |
| 1.8 Prix d'excellence clinique de l'OPPQ | Fourni par l'Université | 2016 |
| 2. Documents de référence en soutien aux moniteurs | | |
| 2.1 Guide de préparation à l'arrivée des stagiaires | Développé par le milieu clinique | Mise à jour au besoin |
| 2.2 Qualités du moniteur | Fourni par l'Université | Version originale |
| 2.3 Rétention de l'information | Fourni par l'Université | Version originale |
| 2.4 Comment évaluer le comportement professionnel | Fourni par l'Université | Version originale |
| 2.5 Comportements pouvant indiquer un échec potentiel | Fourni par l'Université | Version originale |
| 2.6 Identification et résolution de problèmes | Fourni par l'Université | Version originale |
| 2.7 Stresseurs et stratégies | Fourni par l'Université | Version originale |
| 2.8 Lignes directrices pour donner de la rétroaction | Fourni par l'Université | Version originale |
| 2.9 Horaire type (modèle) | Fourni par l'Université | Version originale |
| 2.10 Le feedback | Fourni par l'Université | 2008 |
| 2.11 Observation directe d'une évaluation initiale | Fourni par l'Université | 2011 |
| 2.12 Attitudes et comportements d'un stagiaire à observer lors d'une intervention physiothérapique | Fourni par l'Université | 2012 |
| 2.13 Lignes directrices pour la rédaction des dossiers en stage | Fourni par l'Université | 2012 |
| 2.14 Lignes directrices lors des stages cliniques (observation et confidentialité) | Fourni par l'Université | 2013 |
| 2.15 L'encadrement du plan d'évaluation, un incontournable pour une supervision clinique efficace | Fourni par l'Université | 2014 |

TITRE DU DOCUMENT

COMMENT SE LE PROCURER

DATE DE DERNIÈRE
PARUTION**3. Outils pédagogiques du programme de physiothérapie**

| | | | |
|------|--|--|-------------------|
| 3.1 | Guide de stage en physiothérapie | www.readap.umontreal.ca | 2016 |
| 3.2 | Exposé clinique (stage 3) | Fourni par l'Université | Version originale |
| 3.3 | Exposé clinique (stage maîtrise 2) | Fourni par l'Université | Version originale |
| 3.4 | Contrat d'apprentissage et son guide d'utilisation | www.readap.umontreal.ca | 2015 |
| 3.5 | Journal réflexif | Fourni par l'Université | Version originale |
| 3.6 | Guide du journal réflexif | Fourni par l'Université | Version originale |
| 3.7 | En quoi le journal réflexif est-il utile | Fourni par l'Université | Version originale |
| 3.8 | Compétences / Contrat d'apprentissage | Fourni par l'Université | 2012 |
| 3.9 | Cahier d'expérience de stage | Accessible en ligne via étudiant | 2015 |
| 3.10 | Rencontre entre le gestionnaire et la stagiaire | Fourni par l'Université | 2004 |
| 3.10 | Modèle d'un contrat de groupe | Fourni par l'Université | 2014 |

4. Autres documents de référence

| | | | |
|-----|--|--|----------------------|
| 4.1 | Annuaire de la Faculté de médecine | www.umontreal.ca | Mise à jour annuelle |
| 4.2 | Répertoire de cours en physiothérapie | www.readap.umontreal.ca | Mise à jour annuelle |
| 4.3 | Liste des milieux de stage | www.readap.umontreal.ca | Mise à jour annuelle |
| 4.4 | Calendrier annuel des stages et prévisions | www.readap.umontreal.ca | Mise à jour annuelle |
| 4.5 | Code vestimentaire | www.readap.umontreal.ca | 2006 |

5. Articles de référence parus dans « Journal Info-Enseignement clinique »

| | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|
| 5.1 | Conseils pour le moniteur clinique lors d'une reprise de stage | www.umontreal.ca | 1 ^{re} édition, 2006 |
| 5.2 | Les 12 rôles de l'éducateur | www.umontreal.ca | 2 ^e édition, 2007 |
| 5.3 | Éléments essentiels à un apprentissage clinique | www.umontreal.ca | 3 ^e édition, 2007 |
| 5.4 | Les 3 qualités fondamentales d'une relation efficace | www.umontreal.ca | 4 ^e édition, 2008 |
| 5.5 | Le moniteur clinique comme modèle de rôle | www.umontreal.ca | 4 ^e édition, 2008 |
| 5.6 | Le feedback : un élément essentiel en supervision | www.umontreal.ca | 5 ^e édition, 2008 |
| 5.7 | Les habiletés du moniteur clinique | www.umontreal.ca | 6 ^e édition, 2009 |
| 5.8 | Questionnement efficace : trucs et conseils en enseignement clinique | www.umontreal.ca | 7 ^e édition, 2009 |

TITRE DU DOCUMENT

COMMENT SE LE PROCURER

DATE DE DERNIÈRE
PARUTION

5. Articles de référence parus dans « Journal Info-Enseignement clinique » (SUITE)

| | | | |
|------|---|------------------|-------------------------------|
| 5.9 | Questionnement efficace : trucs et conseils en enseignement clinique | www.umontreal.ca | 7 ^e édition, 2009 |
| 5.10 | The one minute preceptor | www.umontreal.ca | 8 ^e édition, 2010 |
| 5.11 | La supervision : rôles et fonctions | www.umontreal.ca | 9 ^e édition, 2010 |
| 5.12 | Trucs et moyens pour favoriser une supervision adéquate | www.umontreal.ca | 10 ^e édition, 2011 |
| 5.13 | Le raisonnement clinique au cœur de la supervision clinique | www.umontreal.ca | 11 ^e édition, 2011 |
| 5.14 | L'enseignement clinique, des avantages démontrés pour les cliniciens et les étudiants | www.umontreal.ca | 12 ^e édition, 2012 |
| 5.15 | Comment éviter de comparer le rendement entre 2 étudiants - Stratégies à adopter | www.umontreal.ca | 13 ^e édition, 2012 |
| 5.16 | Prévention de la compétition entre stagiaires - Quoi faire ? | www.umontreal.ca | 13 ^e édition, 2012 |
| 5.17 | Supervision clinique - Que dois-je faire si le stagiaire démontre des valeurs différentes des miennes? | www.umontreal.ca | 14 ^e édition, 2013 |
| 5.18 | Supervision de groupe - Comment assurer la confidentialité quand les stagiaires sont de niveaux de compétence différents? | www.umontreal.ca | 14 ^e édition, 2013 |
| 5.19 | Questions et réponses : Trucs et astuces en enseignement clinique | www.umontreal.ca | 15 ^e édition, 2014 |
| 5.20 | Répondre aux questions des étudiants...Quelle est la bonne façon de faire? | www.umontreal.ca | 16 ^e édition, 2015 |
| 5.21 | Problème de professionnalisme en stage...un casse-tête! | www.umontreal.ca | 17 ^e édition, 2016 |

N.B. Si vous désirez recevoir une copie des documents, prière de vous adresser à Josée Montreuil au numéro 514-343-6304 ou par courriel à josee.montreuil@umontreal.ca.