



CONTRAT D'APPRENTISSAGE (version 2015)

Nom du milieu clinique : _____

1. ORIENTATION DU STAGE

Préciser la clientèle traitée au cours du stage : _____

Préciser le mode de supervision (ex : 1:1 = 1 étudiant pour 1 superviseur): _____

2. IDENTIFICATION DES ATTENTES

2.1 Le moniteur doit préciser les attentes particulières du milieu (ex : tenue vestimentaire etc.) et les incidents mineurs et majeurs spécifiques à son milieu et référer l'étudiant au guide du stagiaire de votre milieu pour qu'il puisse en prendre connaissance dès le début du stage.

2.2 Le stagiaire précise ses comportements à travailler en se référant aux évaluations des compétences des stages antérieurs. Les comportements peuvent être en regard de la compétence expertise ou des compétences transversales communication, collaboration, professionnalisme, gestion, érudition ou promotion de la santé (défenseur). On demande un minimum de 3 comportements.

Compétence : _____

Précisez :

Compétence : _____

Précisez :

Compétence : _____

Précisez :

N.B. Cette section doit être révisée à la mi-stage par le superviseur et l'étudiant et des modifications peuvent être apportées au besoin pour permettre l'atteinte du niveau de rendement attendu pour les compétences du stage en cours (utiliser l'annexe 2 pour toutes modifications).

3. ACTIVITÉS DE STAGE

3.1 Identifier les activités obligatoires (ex : réunion interdisciplinaire, etc.) et les tâches spécifiques (ex : temps de délai pour remettre notes au dossier etc.) auxquelles le stagiaire devra obligatoirement participer au cours du stage en référant l'étudiant au guide du stagiaire de votre milieu.

3.2 Identifier les activités libres auxquelles le stagiaire pourrait participer au cours du stage et demander à l'étudiant de faire 2 choix.

1^{er} choix : _____

2^e choix : _____

4. ENCADREMENT

4.1 Mode de fonctionnement relié à la supervision

On vous demande de préciser avec le stagiaire quand, comment et pourquoi il sera observé directement et indirectement pendant qu'il effectuera des tâches. Il faut préciser aux stagiaires que les autres professionnels ainsi que leurs patients peuvent en tout temps apporter des commentaires sur leurs performances en stage.

4.2 Journal réflexif

Une période de 15 minutes quotidiennement doit être allouée à l'étudiant pour rédiger son journal réflexif. Précisez la période : _____

4.3 Rencontre entre les deux parties et horaire des rencontres

Le moniteur doit planifier et organiser au besoin des rencontres individuelles et de groupes (si plus de 1 étudiant). Le programme d'enseignement clinique suggère un minimum de 30 minutes/jour pour les rencontres. Préciser l'horaire des rencontres.

| | Fréquence | Heure | Durée |
|------------------------|-----------|-------|-------|
| Rencontre individuelle | | | |
| Rencontre de groupe | | | |

N.B. Le moniteur et le stagiaire doivent s'entendre sur le contenu des rencontres de sorte que chacun puisse s'y préparer et avoir en main la documentation nécessaire.

5. ÉVALUATION (MI-STAGE ET FIN STAGE)

5.1 Préparation requise

- auto-évaluation écrite obligatoire du stagiaire à la mi-stage ainsi qu'à la fin stage
- évaluation des niveaux de rendement de chaque compétence par le moniteur avec exemples
- le moniteur doit remettre au stagiaire une copie écrite de l'évaluation mi-stage et fin stage

5.2 Horaire de l'évaluation mi-stage et fin stage

| | Date | Heure | Durée |
|----------------------|------|-------|-------|
| Évaluation mi-stage | | | |
| Retour CA mi-stage | | | |
| Évaluation fin stage | | | |
| Retour CA fin stage | | | |

*CA : Contrat d'apprentissage

Nous, _____ stagiaire et _____ moniteur(s), nous engageons à respecter le présent contrat et à négocier, à la satisfaction des deux parties, toute modification qui apparaîtra souhaitable.

Date de la signature du contrat : _____

Portrait d'apprentissage du stagiaire

Veuillez répondre à chacune des questions en cochant la case appropriée et remettre le tout à votre moniteur clinique.

Avec laquelle de ces méthodes d'apprentissage apprenez-vous le mieux ?

- Lire
- Regarder
- Discuter
- Mettre en pratique
- Autres méthodes (Expliquez) : _____

Laquelle des méthodes citées convient le mieux à votre style d'apprentissage ?

- Apprendre la théorie, comprendre le processus et ensuite mettre en pratique les notions vues
- Apprendre la théorie après avoir mis en pratique les notions vues

Pour toutes nouvelles tâches, quel genre de supervision vous convient le mieux ?

- Supervision directe avec discussion pendant la pratique
- Supervision directe avec discussion avant ou après la pratique
- Supervision indirecte avec discussion avant ou après la pratique
- Discussion avant ou après la pratique sans aucune supervision

Qu'est-ce que vous privilégiez ?

- Rétroaction immédiate
- Rétroaction différée

Avez-vous des attentes particulières au niveau de l'encadrement pendant votre stage ?
