

Faculté de médecine
École de réadaptation

Programme
d'ergothérapie

COLLOQUE 2015

- abrégés -

*« 100 nouveaux pas vers une
pratique érudite
de l'ergothérapie »*

Le 17 décembre 2015

Université 
de Montréal

readaptation.umontreal.ca

1- « LE PLUS TÔT POSSIBLE » : PERCEPTIONS DES ERGOTHÉRAPEUTES EN CENTRE DE RÉADAPTATION QUANT À L'UTILISATION PÉDIATRIQUE DES FAUTEUILS ROULANTS MOTORISÉS

Heales, J. et Rushton, Paula - Autres auteurs : Poulin, Alexandra, Arguin Myriame Ngo et Pituch Evelina

Introduction : L'attribution d'un fauteuil roulant motorisé (FRM) pédiatrique est un processus complexe influencé par divers facteurs et partagé principalement entre les ergothérapeutes, les familles et les enfants. Cette étude fait partie d'un plus grand projet de recherche qui explorait les perceptions de différents acteurs quant à l'utilisation pédiatrique des FRM. Cette présentation explorera les perceptions des ergothérapeutes travaillant dans un centre de réadaptation, surtout par rapport au processus clinique.

Méthodes : Des entrevues semi-structurées ont été réalisées avec des ergothérapeutes travaillant dans un centre de réadaptation pédiatrique ayant au moins 1 an d'expérience avec des FRM. Les entrevues ont été enregistrées pour faciliter la transcription verbatim et les analyses thématiques itératives ont été effectuées.

Résultats : Les ergothérapeutes (n=4) avaient 4 à 35 ans d'expérience et faisaient partie d'une variété de programmes cliniques. Trois thèmes prédominants ont été identifiés en lien avec l'utilisation pédiatrique des FRM: 1) « Une nécessité, pour le meilleur et pour le pire » illustrant les impacts sur les étapes du développement; 2) « Un sentiment de liberté, excepté... » incluant les obstacles environnementaux; 3) « Laencadré par la Régie de l'assurance maladie du Québec.

Conclusion : La pratique actuelle des ergothérapeutes de cette étude s'inscrit dans un changement de mentalités quant à l'attribution des FRM, mais elle demeure confrontée à divers obstacles institutionnels.

2. L'ÉCOLE, UN MILIEU IDÉAL : PERCEPTIONS DES ERGOTHÉRAPEUTES EN MILIEU SCOLAIRE SPÉCIALISÉ QUANT À L'UTILISATION PÉDIATRIQUE DES FAUTEUILS ROULANTS MOTORISÉS

Poulin Arguin, A. Rushton Paula, Heales Jessica, Ngo Myriame, Pituch Evelina

Introduction : Ayant longtemps été utilisés en dernier recours, les fauteuils roulants motorisés (FRM) sont maintenant reconnus pour leurs bienfaits sur la participation et l'intégration sociales des enfants à l'école. Les ergothérapeutes en milieu scolaire spécialisé sont des acteurs clés pour l'utilisation des FRM en milieu réel. L'objectif de cette étude, faisant partie d'un plus grand projet, était d'explorer les perceptions des ergothérapeutes en milieu scolaire spécialisé quant à l'utilisation pédiatrique des FRM.

Méthodes : Des entrevues qualitatives semi-structurées ont été conduites auprès d'ergothérapeutes travaillant en milieu scolaire spécialisé depuis au moins 1 an. Ils ont été questionnés sur le processus clinique, les barrières et les facilitateurs à l'utilisation pédiatrique des FRM. Les entrevues ont été enregistrées et transcrites en vue d'une analyse thématique itérative.

Résultats : Les participants (n=6) étaient diversifiés quant à leurs expériences cliniques relatives à l'utilisation pédiatrique des FRM (1,5 à 27 ans). Trois principaux thèmes ont été relevés : 1) «Une nécessité, pour le meilleur et pour le pire» abordant les impacts positifs en milieu scolaire et les contraintes liés à l'utilisation du FRM, 2) «Un sentiment de liberté, excepté...» incluant les obstacles environnementaux, et 3) «La réalité de la pratique clinique» regroupant les facteurs institutionnels influençant le processus clinique ainsi que les divergences d'opinions à l'égard de ce processus et de l'attribution.

Conclusion : Bien que les participants avaient des perceptions similaires sur les impacts et les obstacles liés à l'utilisation pédiatrique des FRM, leurs opinions sur l'attribution et le processus clinique étaient partagées.

3. « APRÈS ÇA, LA VIE, ÇA A CHANGÉ » : PERCEPTIONS DES PARENTS QUANT À L'UTILISATION PÉDIATRIQUE D'UN FAUTEUIL ROULANT MOTORISÉ

Ngo Myriame, Pituch Evelina, Heales Jessica et Poulin-Arguin Alexandra

Introduction : Ayant longtemps été utilisés en dernier recours, les fauteuils roulants motorisés (FRM) sont maintenant reconnus pour leurs bienfaits sur la participation et l'intégration sociales des enfants à l'école. Les ergothérapeutes en milieu scolaire spécialisé sont des acteurs clés pour l'utilisation des FRM en milieu réel. L'objectif de cette étude, faisant partie d'un plus grand projet, était d'explorer les perceptions des ergothérapeutes en milieu scolaire spécialisé quant à l'utilisation pédiatrique des FRM.

Méthode : Des entrevues qualitatives semi-structurées ont été conduites auprès d'ergothérapeutes travaillant en milieu scolaire spécialisé depuis au moins 1 an. Ils ont été questionnés sur le processus clinique, les barrières et les facilitateurs à l'utilisation pédiatrique des FRM. Les entrevues ont été enregistrées et transcrites en vue d'une analyse thématique itérative.

Résultats : Les participants (n=6) étaient diversifiés quant à leurs expériences cliniques relatives à l'utilisation pédiatrique des FRM (1,5 à 27 ans). Trois principaux thèmes ont été relevés : 1) «Une nécessité, pour le meilleur et pour le pire» abordant les impacts positifs en milieu scolaire et les contraintes liés à l'utilisation du FRM, 2) «Un sentiment de liberté, excepté...» incluant les obstacles environnementaux, et 3) «La réalité de la pratique clinique» regroupant les facteurs institutionnels influençant le processus clinique ainsi que les divergences d'opinions à l'égard de ce processus et de l'attribution.

Conclusion : Bien que les participants avaient des perceptions similaires sur les impacts et les obstacles liés à l'utilisation pédiatrique des FRM, leurs opinions sur l'attribution et le processus clinique étaient partagées.

4. « C'EST COMME MES JAMBES... MAIS ÇA A SES LIMITES AUSSI » PERCEPTIONS DES ENFANTS QUANT À LEUR UTILISATION D'UN FAUTEUIL ROULANT MOTORISÉ

Pituch Evelina, W. Rushton, Paula

Introduction: Au Québec, la prévalence actuelle du fauteuil roulant motorisé (FRM) en pédiatrie ne représente pas l'ensemble des bienfaits rapportés dans la littérature scientifique pour les enfants ayant une incapacité à la mobilité. L'objectif général de cette étude était d'explorer les perceptions des principaux acteurs, soit celles des ergothérapeutes, parents et enfants usagers de FRM, quant à l'utilisation pédiatrique du FRM. Cette présentation adressera spécifiquement les perceptions des enfants sur leur quotidien et les obstacles et facilitateurs rencontrés en FRM.

Méthodologie: Des entrevues qualitatives et semi-structurées ont été réalisées auprès d'élèves d'écoles spécialisées montréalaises utilisant quotidiennement leur FRM depuis au moins 6 mois. Durant l'entrevue, l'enfant était invité à représenter son vécu en FRM par un dessin. Les entrevues ont été enregistrées pour transcription verbatim. Des analyses thématiques itératives ont été menées.

Résultats: Six enfants (âge moyen de 15,1 ans) ayant divers déficits neurologiques et ont participé à cette étude. Trois thèmes liés à l'utilisation du FRM ont été identifiés: 1) «Une nécessité, pour le meilleur et pour le pire» illustre les bienfaits et inconvénients du FRM, 2) «Un sentiment de liberté, excepté...» témoigne des obstacles environnementaux limitant la participation sociale et 3) «La réalité de la pratique clinique» soulève les enjeux organisationnels et institutionnels liés au FRM tels que perçus par les enfants.

Conclusion: Les enfants usagers de FRM entretiennent une relation dichotomique à leur aide à la mobilité entre la situation de handicap et la participation sociale. Ces résultats pourront informer la pratique pédiatrique des ergothérapeutes.

5. LES PERSONNES ÂGÉES CONFINÉES À DOMICILE: PORTRAIT ET PISTES D'INTERVENTION

Adam Roxane, Demers Louise, Raymond Marie-Hélène

Introduction: Les aînés confinés à domicile présentent plusieurs incapacités et dépendent des soins à domicile pour répondre à leurs besoins de santé. Cependant, ces services ne sont pas disponibles en quantité suffisante pour répondre à leurs besoins. Par ailleurs, les besoins spécifiques de cette population sont peu reconnus et les interventions en réadaptation à privilégier pour y répondre s'avèrent peu documentés dans la littérature. L'objectif de cette étude est de dresser un portrait des aînés confinés à domicile et d'identifier les interventions pertinentes à utiliser en ergothérapie auprès d'elles.

Méthodologie: Cette recension des écrits de type «scoping review» a été effectuée via une recherche dans les bases de données Medline, Embase, CINAHL et PsycINFO. Le Processus de production du handicap a été utilisé pour analyser les résultats.

Résultats: Dix-huit articles ont été sélectionnés. Leurs résultats démontrent que plusieurs facteurs de risque tels que l'âge avancé et l'obésité sont reliés au confinement à domicile. Les personnes confinées à domicile ont notamment plusieurs problématiques de santé, font face à davantage de contraintes environnementales et présentent des limitations importantes dans la réalisation de leurs habitudes de vie. Les pistes d'intervention sont peu nombreuses et principalement en lien avec l'utilisation de technologies, la vigilance par rapport aux symptômes dépressifs, la promotion de l'activité physique et les programmes de soins à domicile.

Conclusion: Les résultats soulignent l'importance de la problématique du confinement à domicile chez les aînés et le faible intérêt porté à cette population dans la littérature en termes d'interventions applicables en ergothérapie.

Mots-clés: personnes âgées, confinement à domicile, caractéristiques, interventions

6. IMPACT DE LA STIGMATISATION SUR L'UTILISATION DES AIDES TECHNIQUES : IMPLICATIONS POUR L'ERGOTHÉRAPEUTE

Forget Stéphanie, Demers Louise, Raymond Marie-Hélène

Introduction : La recommandation d'aides techniques est une intervention courante en réadaptation permettant d'améliorer le fonctionnement d'une personne. Toutefois, plusieurs études rapportent des taux élevés de non-utilisation ou d'abandon des aides techniques. Parmi tous les facteurs pouvant y contribuer, la stigmatisation, nécessite d'être plus approfondie. L'objectif de ce projet est d'abord de faire l'état des connaissances sur l'impact de la stigmatisation sur l'utilisation des aides techniques et ensuite de discuter de moyens pour adresser cette problématique et pour en minimiser les effets lors des interventions en ergothérapie.

Méthodologie : Un « scoping review » a été réalisé. 20 articles ont été sélectionnés au moyen d'une recherche hybride par sujets et par mots-clés dans les bases de données suivantes : Medline, CINAHL et PsycInfo. Le cadre d'analyse est basé sur la Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé (CIF)

Résultats : La stigmatisation provient des facteurs contextuels (environnementaux et personnels), plus précisément des attitudes présentes dans l'environnement social et des attitudes de la personne. L'impact sur l'utilisation des aides techniques semble être plus important chez les populations âgées que chez les adultes et les enfants et semble également varier selon la sévérité du handicap, le type d'aide technique ainsi que la culture.

Conclusion : Il serait intéressant d'investiguer davantage la présence objective du phénomène à l'aide d'études permettant de quantifier les paroles, gestes ou autres attitudes stigmatisantes. La stigmatisation nécessite d'être davantage considérée par les ergothérapeutes dans le processus d'attribution des aides techniques afin de potentiellement réduire la non-utilisation et l'abandon de celles-ci.

7. LA PARTICIPATION SOCIALE DES PERSONNES VIEILLISSANT AVEC LA PARALYSIE CÉRÉBRALE

Shemetova Marina, Demers Louise, Raymond Marie-Hélène

Introduction : Selon la littérature, les personnes atteintes de la paralysie cérébrale (PC) montrent des signes de vieillissement plus tôt que la population générale. Peu d'études s'intéressent à l'impact du vieillissement prématuré sur les habitudes de vie de ces personnes. Le but de ce *scoping review* est de faire un portrait de la participation sociale des personnes vieillissant avec la PC avec un accent sur les habitudes de vie.

Méthodologie : Une recension de la littérature publiée entre 2005 et 2015 a été réalisée. Les articles ont été répertoriés dans les bases de données *Medline*, *CINAHL*, *Embase* et *PsychInfo*. Les résultats ont été regroupés en catégories en employant les termes du modèle du processus de production du handicap (PPH).

Résultats : Selon les 31 articles retenus, les personnes vieillissant avec la PC présentent généralement une diminution de participation dans toutes les habitudes de vie comparativement aux personnes plus jeunes vivant avec la PC et comparativement aux personnes sans incapacités. La détérioration ressort particulièrement dans les déplacements, la communication et la nutrition. Les habitudes de vie des personnes vieillissant avec la PC les moins abordées dans la littérature sont les loisirs, la vie communautaire et les responsabilités.

Conclusion : Il serait pertinent, lors de recherches futures, d'investiguer davantage les liens entre les changements dans les habitudes de vies et les facteurs personnels et environnementaux pour guider les interventions visant à améliorer la participation sociale des personnes vieillissant avec la PC.

8. LES IMPACTS DES AIDES À LA MARCHÉ SUR LES ACTIVITÉS ET LA PARTICIPATION : UNE REVUE SYSTÉMATIQUE - EFFECTS OF WALKING AIDS ON ACTIVITY AND PARTICIPATION: A SYSTEMATIC REVIEW

Bertrand Kim, Demers Louise, Raymond Marie-Hélène

Introduction : L'utilisation d'aides à la marche telles que les béquilles, la canne, la marchette et l'ambulateur est souvent recommandée par les professionnels de la santé. Toutefois, leurs effets sur la participation sont peu rapportés dans la littérature. L'objectif de la présente étude est donc de déterminer les impacts des aides à la marche autres que le fauteuil roulant sur les activités et la participation des personnes présentant des déficits physiques.

Méthode : Une revue systématique a été réalisée dans les bases de données *Medline*, *Embase*, *All EBM Reviews*, *PsychInfo* et *CINAHL* ainsi qu'une recherche bibliographique pour les articles parus depuis 2008. La qualité et le niveau d'évidence des 12 articles retenus ont été analysés par deux évaluateurs à l'aide de différentes grilles d'analyse.

Résultats : Les aides à la marche ont des effets positifs et négatifs au niveau des activités et de la participation. Les effets négatifs résultent principalement des caractéristiques physiques de l'appareil, de l'interaction avec l'environnement et de la réticence de la personne à utiliser ce genre d'appareil. Toutefois, une fois intégrées au quotidien, les aides à la marche sont bénéfiques pour l'accomplissement de diverses activités et ce, dans la majorité des domaines de la participation.

Discussion/Conclusion : En rassemblant les données sur les aides à la marche et la participation, cette revue systématique met à jour les connaissances à ce niveau. Le faible niveau d'évidence des articles limite toutefois la portée des résultats obtenus. Davantage d'études sont donc nécessaires afin d'augmenter la compréhension sur ce sujet.

Mots-clés: Aides à la marche, Aides techniques, Participation, Activité, Mobilité

9. IDENTIFICATION DES FACTEURS DE VULNÉRABILITÉ CHEZ UN PROCHE AIDANT IMPLIQUÉ AUPRÈS D'UNE PERSONNE ATTEINTE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER (MA) EN VUE D'ÉLABORER UN GUIDE DE SOUTIEN À LA PRATIQUE DES INTERVENANTS VISANT LA PRÉVENTION DE L'ÉPUISEMENT

Prévost Laurence, Veillette Nathalie

Contexte : La majorité des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer (MA) vivant à domicile bénéficie de l'aide d'un proche aidant. Plusieurs facteurs de vulnérabilité prédisposent un proche aidant à s'épuiser dans un contexte de relation d'aide.

Objectifs : Les objectifs sont (1) identifier les facteurs de vulnérabilité qui prédisposent un proche aidant à des risques d'épuisement dans la littérature scientifique et (2) valider ces facteurs de vulnérabilité par un groupe d'expert.

Méthodologie : Basé sur un devis qualitatif, une approche herméneutique a été utilisée dans le premier volet dans les bases de données «Medline», «Psycinfo», «Embase» et «Pubmed». Ensuite, une approche phénoménologique a été réalisée par le biais d'un sondage auprès de professionnels de la santé ayant une expertise avec la clientèle atteinte de la MA et de ses proches.

Résultats : 109 études ont été retenus pour analyse, faisant ressortir 28 facteurs de vulnérabilité divisé en trois catégories : 8 facteurs reliés aux caractéristiques de la personne atteinte de la MA, 15 facteurs reliés aux caractéristiques du proche aidant et 5 facteurs reliés aux caractéristiques de la relation entre le proche aidant et la personne atteinte de la MA. Pour le deuxième volet, 9 professionnels de la santé ont répondu au questionnaire permettant de valider certains facteurs issus de la recension et en nuancer d'autres.

Conclusion : Cette recherche est la première étape de l'élaboration d'un guide de soutien aux intervenants en vue d'une prise en charge en amont des proches aidants visant la prévention de l'épuisement.

10. ETAT DES CONNAISSANCES SUR LES ASPECTS OCCUPATIONNELS DE LA RETRAITE

Greimeier Sarah-Luise, Demers Louise, Raymond Marie-Hélène

Introduction : Avec le vieillissement de la population, la retraite est un sujet d'actualité qui prend de plus en plus d'importance. La retraite est une transition qui marque un point tournant dans les occupations d'une personne. Alors que les aspects psychologiques de la retraite sont bien documentés dans la littérature, la dimension occupationnelle l'est beaucoup moins. Ainsi, ce projet vise à faire l'état des connaissances sur l'impact général de la retraite sur les occupations.

Méthodologie : Une revue de littérature de type « scoping review » a été effectuée. Les articles ont été sélectionnés dans quatre bases de données soit Medline, Embase, PsycInfo et CINAHL. Les articles devaient avoir été publiés entre 2000 et 2015 et tous les types de devis étaient inclus.

Résultats : Dix-huit articles ont été retenus. Plusieurs articles abordent la difficulté à établir une nouvelle routine, la diminution du rythme de vie et la modification de la signification des diverses occupations qui surviennent à la retraite. Par ailleurs, l'engagement dans des activités significatives s'avère plus difficile que ce qui avait été initialement planifié. De manière générale, les résultats suggèrent également une augmentation des loisirs et de l'exercice. L'aspect occupationnel est influencé par divers éléments tels que le mode de vie, l'emploi antérieur de la personne, la situation financière et le sexe.

Conclusion : Les résultats suggèrent que la retraite a bel et bien un impact au niveau des occupations d'une personne soit au niveau de la signification, de l'intensité et de la fréquence. Considérant que la retraite est vécue différemment d'une personne à l'autre, d'autres études sont nécessaires afin de comprendre l'aspect occupationnel de la retraite en fonction des diverses variables qui l'influencent.

11. COMPARAISON DES PROFILS DE PARTICIPATION SOCIALE ET D'ACTIVITÉS PHYSIQUES DES AÎNÉS SELON LE NIVEAU DE PEUR DE TOMBER

Turcotte Patricia, Filiatrault Johanne, Lorthios-Guilledroit Agathe

Introduction : La peur de tomber suscite un intérêt croissant chez les professionnels de la santé et les chercheurs puisque cette dernière est très fréquente chez les aînés et qu'elle interfère souvent avec leur participation sociale, en plus de contribuer à accroître leur risque de chutes. Jusqu'à maintenant, peu d'études ont examiné les profils de restriction d'activités et de participation sociale des aînés en fonction de la peur de tomber. La présente étude visait à combler cette lacune.

Méthodes : Quatre-vingt-six personnes de 65 ans et plus préoccupées par les chutes ont été recrutées dans des organismes communautaires ou des résidences pour aînés. Des entrevues individuelles ont été réalisées auprès de ces aînés afin de recueillir des données sur un ensemble de variables liées à la peur de tomber, la restriction d'activités et la participation sociale. Des analyses descriptives et statistiques ont été réalisées afin de comparer les participants ayant souvent ou très souvent peur de tomber (groupe 1) et ceux ayant occasionnellement ou pas du tout peur de tomber (groupe 2).

Résultats : Quarante-deux pourcent des participants ont déclaré avoir peur de tomber souvent ou très souvent. L'analyse des données révèle des différences significatives entre les deux groupes de participants, tant en termes de restriction d'activités, que de participation sociale.

Conclusion : Les résultats de l'étude soulignent l'importance de la prise en compte de la peur de tomber et ses conséquences sur le quotidien des aînés par les ergothérapeutes et offrent des pistes d'interventions auprès de cette population

12. MIEUX COMPRENDRE LE VÉCU DES PAIRS ÉDUCATEURS DANS LES PROGRAMMES DE PROMOTION DE LA SANTÉ DES AÎNÉS

Vérité-Aubry Claudé, Filiatrault Johanne, Parisien Manon, Lorthios-Guilledroit Agathe

Introduction : L'éducation par les pairs est une stratégie de plus en plus utilisée en promotion de la santé des aînés. Cette stratégie consiste à former des aînés pour véhiculer des messages de santé à leurs pairs et les inciter à adopter des comportements favorables à la santé. Quelques études appuient les bénéfices d'avoir recours à des pairs pour l'animation des programmes de promotion de la santé offerts aux aînés. Cependant, peu de recherches se sont intéressées à la perspective des pairs éducateurs quant à leur expérience dans ce rôle. Les objectifs de cette étude étaient d'explorer : 1) les motivations des aînés à s'engager et à rester impliqués dans de telles activités et le sens accordé à celles-ci; et 2) les facilitateurs et obstacles associés au maintien de leur participation à ces activités.

Méthodologie : Sept entrevues individuelles semi-structurées ont été menées auprès d'adultes âgés de 60 ans et plus ayant une expérience de pair éducateur. Les entrevues comprenaient majoritairement des questions ouvertes, ainsi que le Questionnaire sur l'engagement dans les activités significatives (EMAS). Les entrevues ont été enregistrées et retranscrites. Les verbatim ont été codés à l'aide du logiciel QDA Miner et analysés selon le cadre conceptuel ergothérapeutique Vivez-Bien-Votre Vie.

Retombées attendues : Cette étude exploratoire approfondira notre compréhension de l'expérience des pairs éducateurs et du sens qu'ils lui accordent. Les résultats permettront également de guider les professionnels ayant recours aux pairs éducateurs âgés dans l'établissement de conditions favorables au maintien de leur engagement dans cette activité.

13. LE MAINTIEN À DOMICILE DANS UNE PERSPECTIVE « AGING IN PLACE » MAINTIEN À : SYNTHÈSE CRITIQUE DE LA LITTÉRATURE

Bergeron Mylène, Rousseau Jacqueline, Poissant Lise

Introduction : Le vieillissement devient une préoccupation grandissante à travers le monde puisque la proportion de personnes âgées devrait doubler d'ici 2050. La majorité des personnes âgées vivront chez elles le plus longtemps possible. Le concept «aging in place», pouvant se traduire comme «vieillir chez soi», demeure ambigu malgré le fait qu'il apparait de plus en plus dans la littérature et dans les politiques publiques concernant le vieillissement.

But : Explorer le concept de «aging in place» selon la perception des personnes âgées et vérifier si leur perception concorde avec les orientations gouvernementales actuelles.

Résultats: Quinze articles sur la perception des aînés et quatre documents gouvernementaux ont été retenus. Les personnes âgées décrivent le «aging in place» comme étant un concept qui touche autant la personne, les occupations que l'environnement. L'emphase est mise sur la dimension affective, l'environnement social ainsi que les opportunités d'engagement dans des occupations significatives. Les orientations gouvernementales en lien avec le «aging in place» concordent en majorité avec la perception des personnes âgées.

Conclusion : De futures études devraient tenter d'établir des actions concrètes à envisager afin de soutenir le «aging in place» en collaboration avec les personnes âgées.

14. UTILISATION ET TENDANCE DU DÉVELOPPEMENT DE LA POUR LES AÎNÉS

Pouliot-Bélair Marie-Claude, Demers Louise, Raymond Marie-Hélène

Introduction : Au cours des dernières années, la robotique s'est développée de manière fulgurante et a le potentiel de pouvoir compenser les difficultés fonctionnelles et affectives des aînés. Cependant, les impacts de cette nouvelle technologie sont peu documentés. Ainsi, le présent projet a pour but de faire le point sur l'utilisation des dispositifs robotiques destinés aux aînés en lien avec la réalisation des AVQ et AVD ainsi qu'avec leur dimension affective.

Méthodologie : Une recension des écrits a été réalisée, à partir des articles disponibles dans les banques de données Embase, MedLine, Cinahl et PsycINFO ainsi qu'en consultant les références des articles retenus. La qualité méthodologique des articles recensés a été évaluée à partir de différentes grilles d'analyse.

Résultats : 11 articles ont été retenus pour la recension des écrits. Différents robots ont été identifiés permettant d'augmenter le rendement occupationnel des aînés dans la réalisation des AVD (les robots «Ed», MOVAID et Care-O-Bot) et d'améliorer la dimension affective des aînés, notamment au niveau de la régulation des émotions et des relations sociales (les robots Paro, AIBO, NeCoRo et Bandit).

Discussion/conclusion : Les résultats suggèrent que l'utilisation de la robotique a le potentiel d'améliorer le rendement occupationnel des aînés vivant à domicile ou dans un établissement, mais des études plus rigoureuses et utilisant des devis plus élaborés sont requises afin d'identifier clairement les retombées cliniques justifiant le coût-efficacité de cette technologie.

15. L'UTILISATION DES GÉRONTECHNOLOGIES POUR FAVORISER L'INTÉGRATION SOCIALE DES PERSONNES ÂGÉES

Brassard Alyssa, Demers Louise, Raymond Marie-Hélène

Introduction : Le pourcentage de personnes très âgées (75 ans et plus) dans la population augmente. Ces personnes sont extrêmement vulnérables à l'isolement social et la solitude, ce qui peut avoir des incidences majeures sur leur santé psychologique et physique et menacer leur capacité de demeurer à domicile. Les gérontechnologies, déjà répandues à des fins médicales ou de sécurité, offrent une solution potentielle au problème d'isolement social. Toutefois, dans la littérature, peu d'études explorent leur contribution sociale. Ainsi, l'objectif de cette étude est de répertorier les types de gérontechnologies pouvant favoriser l'intégration sociale des personnes âgées vivant à domicile.

Méthodologie : Une recension des écrits a été effectuée grâce à la recherche dans les bases de données Medline et Embase. Les résultats ont été analysés en fonction du Modèle de compétence.

Résultats : Les 16 articles retenus ont permis d'identifier cinq types de technologies comportant des applications spécifiques pour les personnes âgées et ayant le potentiel de soutenir leur intégration sociale: 1) l'ordinateur (Internet), 2) la vidéoconférence, 3) le téléphone, 4) la robotique et 5) les consoles de jeux. Ces technologies ont des impacts généralement positifs sur l'isolement social, le contact et la communication avec la famille et amis, la participation sociale et le bien-être.

Discussion/Conclusion : Les résultats suggèrent que les gérontechnologies offrent une solution potentielle à l'intégration sociale des personnes âgées à domicile. Cependant, des études ayant un plus haut niveau d'évidence sont requises afin de mieux statuer sur leur efficacité.

Mots-clés : gérontechnologies, personnes âgées, intégration sociale, domicile.

16. L'INFLUENCE DE L'ENVIRONNEMENT PHYSIQUE ET DE L'ENVIRONNEMENT SOCIAL SUR LES COMPORTEMENTS PERTURBATEURS EN UNITÉS DE SOINS LONGUE DURÉE – UNE REVUE DE LA LITTÉRATURE

Filion Laurence, Rousseau Jacqueline, Poissant Lise

Introduction : En établissement de soins de longue durée, il est fréquent que les résidents atteints de la maladie d'Alzheimer présentent des comportements perturbateurs (CP). Pour diminuer le fardeau et le stress occasionné par ces comportements tant pour la personne atteinte que pour le personnel, il est nécessaire d'intervenir et de comprendre leurs facteurs d'influence. Ce projet vise à documenter les éléments de l'environnement physique et social qui ont une influence sur les CP chez les personnes atteintes d'Alzheimer résidant en hébergement de soins de longue durée.

Méthodologie : Une recension des écrits a été effectuée à l'aide de mots-clés dans les bases de données MedLine, Cinalh, psycINFO, Embase et Dissertations and Theses. La littérature grise a été repérée à partir de Google. Les articles sélectionnés ont été analysés en fonction du cadre MCREO.

Résultats : Vingt-trois articles ont été analysés. Les évidences suggèrent que l'usage de techniques comportementales pour interagir avec le résident a une influence positive sur les CP. Seize études ont démontré l'impact positif de la formation et de l'éducation des proches et du personnel sur la réduction des CP. Douze études ont déterminé que les caractéristiques de l'environnement, notamment le contrôle du bruit, un décor familier et des chambres individuelles pour les résidents diminuent l'occurrence des CP.

Discussion/Conclusion : Les résultats démontrent le rôle important qu'ont les environnements physique et social pour améliorer les CP. Cette étude a permis de présenter plusieurs recommandations qui pourront être employées par les professionnels afin de minimiser les CP.

17. PREMIERS BIENFAITS DES ATELIERS INDIVIDUALISES «CUISINONS ENSEMBLE» POUR LES PERSONNES ATTEINTES DE TROUBLES MENTAUX GRAVES

Cadrin Rafaëlle, Briand Catherine

Introduction : Les personnes qui souffrent de troubles mentaux graves présentent des difficultés de fonctionnement au quotidien et sont particulièrement à risque d'insécurité alimentaire. Un exemple d'initiative communautaire qui répond aux besoins de cette clientèle en terme de sécurité alimentaire est l'activité «Cuisinons Ensemble». Celle-ci offre des ateliers individualisés de cuisine à domicile fait par des cuisiniers formateurs. L'objectif général est de participer à une étude mesurant les bienfaits de l'activité «Cuisinons Ensemble» chez les adultes atteints de troubles mentaux graves. Le premier objectif spécifique consiste à analyser les données de suivi de trois participants afin d'identifier les bienfaits des ateliers. Le second est de faire le parallèle entre les résultats préliminaires des bienfaits de «Cuisinons Ensemble» et d'autres programmes existants dans la littérature.

Méthodologie : Le devis est une analyse de cas multiples avec collecte de données mixte (questionnaires, système d'analyse PRPP, entrevue) qui a été faite pour trois participants. Une recherche dans la littérature scientifique a aussi été effectuée.

Résultats : Ces premiers résultats permettent d'identifier que l'activité amène une amélioration de l'estime et de la confiance en soi des participants. Aussi, les participants semblent améliorer leurs connaissances, leurs habitudes alimentaires et réduire leur situation d'isolement. Selon la littérature, il existe peu d'interventions similaires à «Cuisinons Ensemble».

Conclusion : L'ergothérapeute peut soutenir le développement du rétablissement des personnes atteintes de troubles mentaux graves par la promotion d'initiatives communautaires comme «Cuisinons Ensemble» qui permettent aux personnes d'avoir accès à des activités significatives et normalisantes dans leur communauté.

18. CARACTERISTIQUES D'UNE NOUVELLE ACTIVITE DANS LA COMMUNAUTE LUTTANT CONTRE L'INSECURITE ALIMENTAIRE DES PERSONNES ATTEINTES DES TROUBLES GRAVES

Longpré Laurence, Briand Catherine

Introduction: Les personnes atteintes de troubles mentaux graves sont confrontées quotidiennement à diverses difficultés. Ces difficultés sont liées à la maladie, à la stigmatisation et aux conditions de vie dans lesquelles elles vivent. L'insécurité alimentaire fait partie de ces difficultés et est d'autant plus complexe dans des situations d'incapacité sociale. *Cuisinons Ensemble* est une initiative communautaire d'inclusion sociale axée vers le rétablissement des personnes. Cette initiative vise principalement à soutenir les personnes dans le développement de leurs habiletés alimentaires, leur autonomisation et leur pleine participation sociale et citoyenne.

Objectif: Cet article vise à comprendre la structure et les principes (logique opérationnelle et théorique) de l'initiative *Cuisinons Ensemble*.

Méthodologie : Cette recherche évaluative de type analyse logique de programme a utilisé des méthodes qualitatives pour répondre à ses objectifs. Les données ont été collectées par l'entremise d'une consultation de la littérature scientifique, de la littérature grise et du journal de bord d'implantation du projet. Des séances d'observation participative et des discussions avec le comité de coordination ont également eu lieu.

Résultats : En fonction des différentes données recueillies, il a été possible d'établir la logique théorique et opérationnelle de *Cuisinons Ensemble*.

Conclusion : Les activités proposées répondent aux principaux déterminants sociaux qui entrent en jeu dans l'insécurité alimentaire et sont en accord avec les approches axées vers le rétablissement. L'apport des ergothérapeutes dans le soutien aux changements des habitudes de vie ainsi que dans le déploiement de la pleine participation sociale et citoyenne d'une personne est important et nécessaire.

19. L'ACTIVITE « CREER DES LIENS PAR LE CHANT » AU SERVICE DU RETABLISSEMENT ET DE L'INTEGRATION SOCIALE DES PERSONNES ATTEINTES DE MALADIE MENTALE : ANALYSE DE CAS MULTIPLE

Chang Mélissa, Briand Catherine

Introduction: Les troubles mentaux graves (TMG) entraînent des difficultés fonctionnelles dans la vie de tous les jours, particulièrement lors des interactions sociales. Ceci a pour conséquences l'isolement et la stigmatisation, faisant ainsi obstacle à la réalisation des rôles sociaux. L'objectif général est de poursuivre la mesure des bienfaits de l'activité « Créer des liens par le chant » offerte par la Société québécoise de la schizophrénie et ses partenaires auprès de personnes atteintes de TMG. Le premier objectif spécifique est de caractériser les différents profils de la clientèle et d'identifier les bienfaits observés. Le second est d'effectuer une comparaison avec la littérature.

Méthodologie : Le devis utilisé est une analyse qualitative de cas multiples, basée sur une collecte de données cliniques à 7 questionnaires. Une recherche non exhaustive dans la littérature scientifique a aussi été effectuée.

Résultats: Les analyses de 5 participants (profil sociodémographique et biopsychosocial sous forme de tableau) ont permis d'identifier que l'activité de chant semble avoir un impact positif sur l'estime de soi, la motivation, les habiletés sociales et cognitives, la reprise de rôles significatifs et le rétablissement. Des effets positifs ont aussi été notés sur la posture et la coordination. Des 4 articles retenus (combinant le chant et la musique), l'impact positif de ce type d'activités sur les relations sociales et la motivation semble commun à notre étude.

Conclusion: Les ergothérapeutes ont un rôle dans la promotion de telles activités afin de contribuer aux opportunités de participation occupationnelle des personnes atteintes de TMG dans la communauté.

20. LE LIEN ENTRE LES ATELIERS ARTISTIQUES DES IMPATIENTS ET LE RETABLISSEMENT : UNE ETUDE EXPLORATOIRE

Nguyen Diane, Briand Catherine

Introduction : L'art communautaire a toujours été une pratique importante dans le soutien aux personnes atteintes de problème de santé mentale. Certaines études démontrent d'ailleurs que les programmes d'art communautaire favoriseraient le rétablissement des personnes ayant une maladie mentale et ce, en permettant l'acquisition des cinq éléments du modèle de rétablissement CHIME : *Connectedness* (se connecter aux autres), *Hope* (retrouver l'espoir), *Identity* (reconstruire son identité), *Meaning* (retrouver un sens à la vie), *Empowerment* (reprenre du contrôle). Cette étude souhaite comprendre comment les programmes d'art communautaire tel que celui des *Impatients* (<http://impatients.ca/>) contribuent au rétablissement des personnes ayant un problème de santé mentale.

Méthodes : Une étude qualitative transversale de type descriptif exploratoire a été réalisée. Les données sont issues d'un questionnaire maison de satisfaction qui a été remis aux participants par les *Impatients*. Les 143 recueillis au cours des dernières années ont été anonymisés, retranscrits et analysés. Le logiciel QDAMiner a permis les analyses de contenu qualitatif.

Résultats: Les résultats permettent d'identifier plusieurs thèmes qui rendent compte des bienfaits des ateliers et rejoignent le modèle du rétablissement. En particulier, les ateliers permettent de socialiser et de briser l'isolement (*connectedness*), l'expression de soi (*identity*) ainsi que la mobilisation (*empowerment*).

Discussion/Conclusion : La nature des activités créatives et l'environnement soutenant et normalisant des ateliers permettent aux participants de développer plusieurs aspects reliés au modèle de rétablissement CHIME et d'améliorer leur santé. Cependant, d'autres études devront être effectuées afin d'approfondir sur le sujet.

21. DEVELOPPEMENT D'UN CORE SET POUR LES TROUBLES DE PERSONNALITE LIMITE

Savard Marie-Ève, Desrosiers Julie

Introduction : La littérature concernant l'impact du trouble de personnalité limite (TPL) sur le fonctionnement se développe mais demeure dispersée. La majorité des études ciblent seulement certains aspects relationnels et vocationnels du trouble. Toutefois, il n'existe aucune revue de la littérature sur le fonctionnement du TPL, rendant difficile l'évaluation complète en ergothérapie. De ce fait, la Classification Internationale du Fonctionnement (CIF) propose l'élaboration de core set par un processus scientifique permettant l'identification des principaux impacts fonctionnels associés à une condition. Le but de cet article est de rapporter le processus menant à la création d'un Core Set pour le TPL.

Méthode : Dans la première phase, les données (écrits scientifiques, cliniciens, patients) ont été recueillies et compilées afin d'identifier les catégories de la CIF principalement affectées par le TPL. La deuxième phase a permis de valider le Core Set auprès d'experts internationaux sur le TPL.

Résultats : Le core set fournit un portrait global du fonctionnement chez les personnes ayant un TPL. Ceci s'avère bénéfique pour les cliniciens et les chercheurs dans la mesure où cela permet la création d'outils d'évaluation et d'intervention spécifiques au TPL ainsi que la définition de futures orientations pour la recherche.

Conclusion : Par le processus proposé par la CIF, le présent article permet de mieux répondre aux besoins dans la pratique en combinant les évidences cliniques aux opinions d'experts sur le TPL afin de produire un outil dépeignant le profil fonctionnel du TPL.

22. ETUDE EXPLORATOIRE SUR L'ORGANISATION DE L'HORAIRE OCCUPATIONNEL AINSI QUE LA GESTION ET L'EXPERIENCE DU TEMPS CHEZ LES PERSONNES AYANT UN TROUBLE DE LA PERSONNALITE LIMITE

Proulx Alexandrine, Desrosiers Julie

Introduction : Les personnes ayant un trouble de personnalité limite (TPL) présentent des difficultés affectives et relationnelles bien documentées. Par ailleurs, de plus en plus d'études font état d'atteintes des habiletés cognitives. La planification et l'attention seraient les fonctions cognitives les plus affectées. Ces fonctions sont essentielles à la gestion du temps et de l'horaire occupationnel. Présentement, peu d'études ont exploré l'impact dans le quotidien de vivre avec ces déficits. L'objectif principal de cette étude est donc d'explorer l'organisation de l'horaire occupationnel et la gestion du temps chez les personnes ayant un trouble de personnalité limite.

Méthodologie : Cette étude est une recherche descriptive interprétative. Une analyse qualitative des données recueillies lors d'un focus groupe a été faite pour identifier les thèmes reliés à l'organisation et la gestion de l'horaire occupationnel et du temps. Ces thèmes ont été comparés avec ceux présents dans la littérature.

Résultats : Suite à l'analyse qualitative des données, 100 sous-thèmes ont été extraits et classés sous sept différents thèmes permettant de comprendre comment les personnes ayant un trouble de personnalité limite organisent et gèrent leur horaire occupationnel ainsi que leur temps.

Conclusion : Cette étude permet de dresser un portrait concret du trouble de personnalité limite en lien avec l'organisation et la gestion de l'horaire occupationnel et du temps.

23- ETUDE EXPLORATOIRE DES IMPACTS FONCTIONNELS CHEZ LES PERSONNES ATTEINTES D'UN TROUBLE DE LA PERSONNALITE LIMITE

Groulx Janie, Desrosiers Julie

Introduction : Les différentes études menées auprès des personnes atteintes d'un TPL mentionnent notamment une atteinte au niveau du fonctionnement chez ces personnes. Toutefois, peu d'études décrivent en profondeur les différents impacts fonctionnels qu'elles subissent au quotidien. L'objectif de cette étude est donc d'explorer les dimensions explicatives des difficultés fonctionnelles des personnes atteintes d'un TPL.

Méthodologie : Cette étude qualitative de type descriptive interprétative permet l'émergence de thèmes servant à l'explication et à la conceptualisation du phénomène étudié. L'analyse est effectuée à partir des données de huit groupes de discussion focalisée réalisés avec des personnes atteintes d'un TPL.

Résultats : La condensation des données réalisée a permis de faire ressortir 270 thèmes. Ces thèmes ont ensuite été divisés selon les trois éléments du MCRO (personne, environnement, occupation). Dans chacun des trois éléments du MCRO, quatre catégories ont été créées, menant à un total de douze catégories de thèmes. Une association des catégories a permis de mettre en lumière quatre modes de fonctionnement distincts utilisés par les personnes atteintes d'un TPL.

Conclusion : Les résultats démontrent que les modes de fonctionnement diffèrent selon la progression de la personne au niveau de sa connaissance de soi et de la quête de son identité. Les différentes étapes de la vie sont ainsi caractérisées par les différents modes de fonctionnement, qui ont chacun des impacts fonctionnels spécifiques au niveau de la personne, de l'environnement et des occupations. Ainsi, la considération des impacts fonctionnels quotidiens des personnes atteintes d'un TPL est essentielle pour améliorer l'évaluation et l'intervention en ergothérapie auprès de cette clientèle.

24- NEUROCOGNITION, REMEDIATION COGNITIVE ET TROUBLE DE PERSONNALITE LIMITE : QUE SAVONS-NOUS?

El-Samra Ali, Desrosiers Julie, Bier Nathalie,

Introduction : Plusieurs études en neurocognition se penchant sur le trouble de personnalité limite (TPL) ont identifié chez cette population des déficits cognitifs significatifs. Toutefois, l'applicabilité d'une approche de remédiation cognitive (RC) auprès de cette clientèle demeure peu définie.

Objectif : Étudier l'applicabilité d'une approche de RC auprès du TPL en révisant: ¹⁾ les données probantes (2009-2015) quant au profil neurocognitif du TPL, ²⁾ l'utilisation connue de la RC chez le TPL et ³⁾ l'étendue des connaissances sur les approches de RC développées et validées auprès d'autres population cliniques.

Résultats : ¹⁾ Trente-trois articles étudiant le profil neurocognitif du TPL ont été sélectionnés. Selon des tests neuropsychologiques, des déficits significatifs sont notés pour la cognition sociale et les fonctions exécutives (mémoire de travail, contrôle de l'inhibition, prise de décision et traitement de la rétroaction). Les déficits sont amplifiés en présence d'émotions, mais demeurent présents en contexte neutre. ²⁾ Deux études utilisant la RC avec le TPL ont été trouvées: les approches ainsi que les résultats divergent. ³⁾ Pour les autres populations cliniques, l'intervention cognitive individualisée combinant plusieurs approches de RC améliore de manière durable le fonctionnement au quotidien. Toutefois, des difficultés au niveau de la régulation émotionnelle et de la cognition sociale sont associées à une moindre efficacité de la RC.

Conclusion : Une approche globale de RC, intervenant sur la régulation émotionnelle et la cognition sociale, serait à préconiser avec le TPL ; toutefois, des études expérimentales devraient être menées pour explorer l'efficacité d'une telle approche sur le fonctionnement dans les activités quotidiennes.

25- UNE REVUE DE LA PORTEE DE LA LITTERATURE SUR LE ROLE ACTUEL ET POTENTIEL DE L'ERGOTHERAPIE DANS LE TRAITEMENT DES TROUBLES DE LA CONDUITE ALIMENTAIRE.

Thériault Joanie, Lal Shalini

Contexte : Les troubles de la conduite alimentaire (TCA) ont des conséquences fonctionnelles sérieuses; déséquilibre occupationnel, difficultés de performance, déficits au sein des rôles occupationnels, faible estime de soi et difficultés relationnelles. Cependant, l'étendue de l'implication de l'ergothérapie auprès des TCA reste peu connue. But. Décrire le rôle de l'ergothérapie dans le traitement des TCA et explorer comment revaloriser ce rôle.

Méthodologie : Une revue de la littérature « scoping review » a été conduite utilisant les bases de données Embase, Medline, PsychINFO et Proquest avec les mots-clés «occupational therapy » et « eating disorders ».

Résultats : 202 publications ont été recensées et 37 rencontraient les critères d'inclusions. De ces publications, 35,1% (n=13) rapportaient des résultats de recherches issus d'études de cas, de sondages et d'essais cliniques randomisés, 29,8%, (n=11) portaient sur des résultats issus de revues de la littérature, 27,%, (n=10) prenaient la forme d'opinions d'experts ou de descriptions de programme et 8,1% (n=3) des thèses de maîtrise (2) et de doctorat (1). Par ailleurs, une recherche Internet a généré 94 résultats, 50% (n=47) étaient des sites web de programmes ou de cliniques traitant les TCA, 8,5% (n=8) des guides de pratiques et 7,4% (n=7) des blogs. 7 livres ou sections de livres ont également été trouvés et analysés.

Conclusion : L'implication de l'ergothérapie auprès de TCA est documentée à différents niveaux dans la littérature. Cependant, les recherches spécifiques à l'intervention ergothérapique sont peu nombreuses et s'avéraient nécessaires afin d'offrir une pratique basée sur les données probantes rehaussant ainsi le rôle de l'ergothérapie dans le traitement des TCA.

26- UTILISATION DES TECHNOLOGIES EN SANTÉ MENTALE : PERCEPTION DES AIDANTS NATURELS

Daniel W., Lal Shalini

Introduction: The use of mobile and internet-based technology in society is increasingly reflected in the delivery of mental health services (Lal & Adair, 2014); however, limited knowledge exists on how technology-enabled mental health care is responding to the perceived needs and concerns of clients or their caregivers.

Objective: To describe the concerns and suggestions of primary caregivers of youth who have experienced a first-episode psychosis (FEP) on the use of technology to support services offered in a program of prevention and early intervention for psychosis. This project is part of a broader study exploring the use of technology in the delivery of mental health services to young people who have experienced FEP.

Methods: A qualitative approach using focus group methods with family members of young people receiving services for a FEP.

Results: Family members expressed their desire to have education on psychosis and its management, facilitated through technological platforms. They also voiced their concerns regarding confidentiality on such platforms, the content of the resources made available, as well as the impact of the increased use of technology on social interactions.

Conclusion: This study can be used to inform the development of technological tools and related strategies to improve access to information and resources for youth affected with psychosis as well as their family members. **Reference:** Lal, S., & Adair, C. E. (2014). E-mental health: a rapid review of the literature. *Psychiatric Services, 65*(1), 24-32.

27- L'ERGOTHÉRAPIE EN SANTÉ MENTALE : SOUTENIR À LA FOIS L'EMPOWERMENT ET LE RÉTABLISSEMENT

Richer St-Onge Claudia, Briand Catherine

Introduction: Le rétablissement est le nouveau paradigme guidant les services en santé mentale dans le monde. Ce paradigme défend l'idée qu'il est possible de vivre une vie satisfaisante malgré la maladie, mais aussi que le système de santé doit changer sa façon d'offrir les services. Or, ce paradigme est souvent confondu avec l'approche d'*empowerment* précédemment utilisée qui met l'emphase sur l'habileté de la personne à prendre le contrôle sur sa vie, et moins sur les composantes organisationnelles du système de soutien. Cette étude vise à comprendre comment l'*empowerment* est intégré aux modèles de rétablissement, pour ensuite réfléchir aux changements de pratique de l'ergothérapeute dans un paradigme de rétablissement.

Méthodologie: Après une revue de la littérature recensant les différents modèles de rétablissement, une grille des composantes de l'*empowerment* a été créée pour comparer ces modèles. Une observation participante a ensuite été réalisée afin de réfléchir à une approche d'*empowerment* versus de rétablissement.

Résultats: Les treize articles retenus ont permis d'effectuer l'analyse de 32 modèles de rétablissement. Tous ces modèles considèrent en partie les composantes de l'*empowerment*. Particulièrement, les deux approches se rejoignent sur les composantes individuelles et environnementales. Or, le paradigme du rétablissement intègre toute une réflexion sur les changements organisationnels à apporter au sein du système de santé. L'observation participante effectuée fait ressortir certains de ces aspects, notamment le manque d'opportunité occupationnelle et la stigmatisation de nos systèmes.

Conclusion: Les résultats démontrent l'importance pour l'ergothérapeute de réfléchir à son rôle d'agent de changement dans les systèmes de santé pour lutter contre la stigmatisation et viser une justice occupationnelle.

28- EXPLORATION DES BIENFAITS PERÇUS DE LA NOUVELLE INTERVENTION « PAIR AIDANT FAMILLE » À L'INSTITUT UNIVERSITAIRE EN SANTÉ MENTALE DE MONTRÉAL (IUSMM)

Poirier Joanie, Briand Catherine

Introduction : L'émergence des premiers symptômes particuliers aux troubles mentaux graves bouleverse significativement la vie de la personne atteinte, mais également celle de sa famille et des proches. Pour mieux soutenir les familles qui accompagnent leur proche à l'hôpital lors d'un premier épisode psychotique, la Société québécoise de la schizophrénie (SQS) s'est alliée avec l'IUSMM afin de développer un projet pilote d'intervention *Pair Aidant Famille* (PAF). Le présent projet explore les bénéfices perçus par quelques familles qui ont reçus le soutien du PAF.

Méthodologie : Le présent projet rapporte les résultats préliminaires des analyses de contenu qualitatif de trois entrevues sur six réalisées auprès des familles.

Résultats : L'intervention permet 1) l'accès à une personne ressource; 2) l'accès à une aide spécifique aux familles; 3) l'accès à une personne qui a un vécu similaire et qui comprend la situation ; 4) de se sentir écouté, rassuré, validé ; 5) l'accès à des ressources et activités avec d'autres familles ; 6) de faciliter le processus d'acceptation; 7) de faciliter la compréhension de la situation; 8) l'accès à une ressource utile en complémentarité avec les autres services de l'hôpital; 9) le soutien du proche atteint.

Conclusion : Les résultats préliminaires appuient l'importance et la pertinence du soutien entre pairs et sa contribution dans le réseau de la santé mentale.

29- COMPARAISON DE DEUX OUTILS ÉVALUANT LE TRAITEMENT DES INFORMATIONS SENSORIELLES CHEZ LES ENFANTS AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Dugas Catherine, Simard Marie-Noëlle

Introduction : Chez les enfants atteints d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA), les difficultés du traitement de l'information sensorielle ont une prévalence de 69% à 95%. Deux outils sont largement utilisés pour évaluer leurs particularités sensorielles : le Sensory Profile (SP) et le Sensory Processing Measure (SPM). Cette étude vise à investiguer la validité de convergence entre les deux outils et en comparer l'utilisation auprès des enfants ayant un TSA.

Méthodologie : Les deux questionnaires ont été complétés par les mères de 34 enfants ayant un TSA âgés entre 5 et 8 ans. Les résultats du SP et du SPM ont été comparés pour chaque système sensoriel et pour le fonctionnement social au moyen de corrélations, de tests de Chi-Carré et du degré d'accord entre les classifications.

Résultats : Les scores bruts des échelles étaient corrélés dans plusieurs domaines sensoriels (audition, vision, touché, proprioception) et pour le fonctionnement social. Les classifications avaient un accord statistiquement significatif pour la plupart des échelles ($K=0.270-0.589$, $p \leq 0.05$) et pour les scores totaux ($K=0.324$, $p \leq 0.01$). En regroupant les catégories « un écart-type sous la moyenne » et « deux écarts-types sous la moyenne » pour chacun des outils, l'accord entre les classifications augmentait.

Conclusion : Cette étude contribue aux évidences sur la validité de convergence entre les deux outils. Chacun présente toutefois des avantages : le SP couvre certains aspects caractéristiques du traitement de l'information sensorielle des TSA, alors que le SPM fournit des informations complémentaires sur les praxies et la participation sociale.

30- UTILISATION D'UN OUTIL DE DÉPISTAGE POUR UNE DIFFICULTÉ DANS LE TRAITEMENT DE L'INFORMATION SENSORIELLE PAR LES PARENTS ET LES INTERVENANTS D'UN MILIEU COMMUNAUTAIRE: MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Jolicoeur Danielle, Farley Nathalie, Rochette Annie

Introduction : Le dysfonctionnement dans le traitement de l'information sensorielle est prévalent chez l'enfant, mais peu connu et donc peu dépisté, particulièrement dans un contexte de milieux communautaire où la prévalence est plus élevée. Or, un dépistage précoce et adéquat permettrait de référer les enfants pour évaluation plus approfondie et interventions.

Objectif : Accroître le niveau de connaissance et le sentiment de confiance des parents et intervenants d'un centre de pédiatrie sociale quant au dépistage d'une difficulté dans le traitement de l'information sensorielle chez une clientèle 0-12 ans.

Méthodologie : Cette recherche-action misant sur le transfert des connaissances est basée sur le modèle d'application des connaissances à la pratique. Des parents et intervenants d'un centre de pédiatrie sociale ont été recrutés. Une recension des écrits a permis ensuite de choisir les connaissances théoriques utiles au transfert de connaissances. Un guide explicatif a été construit et présenté lors d'un atelier formatif. Un groupe de discussion focalisée de parents (pré-atelier) ainsi qu'un questionnaire auprès des intervenants furent complétés pour identifier les besoins et en pré-post atelier, évaluer le niveau de connaissance et le sentiment de confiance.

Résultats : L'échantillon est composé de trois mères et de 17 intervenants. Les résultats préliminaires suggèrent que les connaissances et le sentiment de confiance des participants se sont accrus suite à l'atelier formatif.

31- UTILISATION DE STRATÉGIES D'INTERVENTION SENSORIELLES PAR LES PARENTS ET LES INTERVENANTS D'UN MILIEU COMMUNAUTAIRE : MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Bugeaud Stéphanie, Rochette Annie

Introduction : Les troubles du traitement de l'information sensorielle chez l'enfant constituent un enjeu important particulièrement dans les milieux défavorisés. Malheureusement, ces milieux n'ont pas toujours les ressources nécessaires pour offrir une prise en charge optimale auprès de ces enfants.

Objectif : Le but de la présente étude était d'augmenter le niveau de connaissance et le sentiment de confiance des parents et des intervenants d'un Centre de pédiatrie sociale face à l'application de stratégies d'intervention sensorielles auprès d'enfants âgés entre 0-12 ans.

Méthodologie : Dans le cadre de cette recherche-action participative, les parents et les intervenants du Centre de pédiatrie sociale Saint-Laurent ont été recrutés. Les besoins en matière de connaissances ont été évalués par la mise en place d'un groupe de discussion focalisée auprès de parents et d'un questionnaire envoyé aux intervenants. Une recension des écrits sur le sujet a par la suite été effectuée. Un guide fut construit et présenté lors d'un atelier formatif. Le niveau de connaissances et le sentiment de confiance ont été évalués en pré- et post-atelier formatif.

Résultats : Trois mères et 17 intervenants ont participé à l'étude. Dans l'ensemble, le milieu a manifesté un vif intérêt pour le transfert des connaissances effectué. Les résultats préliminaires indiquent une amélioration des connaissances et du sentiment de confiance suite à l'atelier.

Conclusion : Cette étude suggère qu'un transfert des connaissances est possible à effectuer dans les milieux de santé communautaire dans le but d'améliorer le niveau de connaissance et le sentiment de confiance.

32- ÉVALUATION DE L'EFFICACITÉ DE L'APPROCHE SENSORIMOTRICE POUR AMÉLIORER L'ÉCRITURE DES ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE ET SCOLAIRE

Bergeron Cédrik, Farley Nathalie

Introduction : Les difficultés à l'écriture affectent 10 à 30% des enfants d'âge préscolaire et scolaire et peuvent engendrer des impacts majeurs entre autres au niveau de l'estime de soi ou de la réussite scolaire. Plusieurs approches de traitements sont utilisées en ergothérapie auprès des enfants présentant des difficultés à l'écriture. L'approche la plus souvent utilisée par les ergothérapeutes en clinique est l'approche sensorimotrice.

Objectif : Le but de l'étude est donc de déterminer l'efficacité de cette approche, selon les données probantes disponibles, pour l'amélioration de l'écriture des enfants d'âge préscolaire et scolaire.

Méthodologie : Une recension des écrits a été réalisée dans trois bases de données soit Medline, Embase et CINAHL à l'aide de mots-clés tels handwriting, sensorimotor et child. Une étude bibliographique a aussi été effectuée pour les articles les plus pertinents sur le sujet.

Résultats : Au total, 12 articles ont été retenus pour l'analyse critique. De façon générale, des résultats divergents se dégagent des articles analysés. En effet, il semblerait que l'approche sensorimotrice donne des résultats positifs au niveau du traitement des difficultés à l'écriture. Toutefois, lorsque comparée à un autre type d'approche, l'approche sensorimotrice semble la moins prometteuse. Il s'avère que la combinaison de plusieurs approches comme l'approche cognitive et acquisitionnelle, incluant un arrimage avec l'approche sensorimotrice donne les meilleurs résultats.

Discussion/Conclusion : L'approche sensorimotrice est efficace dans le traitement des difficultés à l'écriture des enfants d'âge préscolaire et scolaire. Il est cependant préférable de l'utiliser en combinaison avec d'autres approches de traitement puisque cela est plus efficace.

Mots-clés : écriture, approche sensorimotrice, ergothérapie

33- L'ÉVALUATION DU RISQUE DE CHUTE CHEZ LA CLIENTÈLE AVC EN RÉADAPTATION

Talbot Marie-Ève, Higgins Johanne

Introduction : Les chutes sont fréquentes suite à un AVC et peuvent être lourdes de conséquences. Les facteurs de risques varient selon le contexte de soins et sont importants à dépister afin de mettre en place des interventions ciblées. Toutefois, aucun outil n'a été validé spécifiquement pour un milieu de réadaptation intensive. Certains outils maison ont été développés, dont l'échelle de chutes Lindsay, l'évaluation des risques de chute de Villa Medica et le STRATIFY. L'objectif est d'évaluer la validité de ces échelles.

Méthodologie : Une revue de dossiers (n=201) des patients admis suite à un AVC à l'IRGLM et à l'hôpital de réadaptation Villa Medica a été réalisée. Des analyses statistiques secondaires des trois échelles ont ensuite été effectuées avec le modèle de Rasch.

Résultats : Aucune des trois échelles ne rencontrait les critères d'une mesure objective selon le modèle de Rasch. L'échelle de Lindsay a constitué le point de départ pour procéder à l'élaboration d'une échelle compatible avec le modèle de Rasch. L'échelle de cotation de certains items a été transformée, deux items ont été supprimés, et d'autres items complémentaires provenant de l'échelle de Villa Medica et du STRATIFY ont été intégrés.

Conclusion : Dans leur version originale, ces outils sont à utiliser avec précaution et le jugement clinique demeure fondamental. Les modifications apportées à l'échelle de Lindsay permettent d'obtenir une mesure adéquate du risque de chute, mais celle-ci présente une faible précision. D'autres études sont nécessaires pour valider cette nouvelle échelle auprès de la population AVC en réadaptation.

34- FACTEURS INFLUENÇANT L'IMPLANTATION D'UN PROTOCOLE DE PRÉVENTION DES CHUTES EN MILIEU HOSPITALIER : REVUE DE LA LITTÉRATURE

Yelle Béland Audrey, Poissant Lise, Coursol Isabelle

Introduction : On estime qu'environ 30% des personnes âgées chutent chaque année et ces chutes peuvent survenir en milieu hospitalier. Bien que des protocoles de prévention des chutes existent, ceux-ci ne sont pas toujours appliqués de façon systématique. Afin de comprendre pourquoi, une revue de la littérature a été entreprise et celle-ci avait pour objectif d'identifier les facteurs influençant l'implantation de protocoles visant la prévention des chutes.

Méthodologie : Une recension des écrits a été effectuée dans 3 bases de données (*Medline*, *CINAHL* et *Embase*) à l'aide d'une série de mots-clés. Les articles inclus dans l'étude devaient porter sur la prévention des chutes auprès des professionnels de la santé et rapporter des résultats quant aux facteurs influençant l'implantation de tels programmes.

Résultats : Sur les 780 articles recensés, 11 articles ont été retenus. L'analyse de ces études a permis de dégager une série de facteurs susceptibles d'influencer l'implantation de protocoles de prévention des chutes. Ces facteurs sont principalement liés aux comportements des personnes impliquées, de même qu'à l'environnement autour duquel l'implantation a lieu.

Conclusion : Les résultats démontrent que l'implantation de programmes de prévention des chutes est complexe et multifactorielle et qu'il existe des facteurs qui empêchent souvent cette implantation dans la pratique en milieu hospitalier. Les facteurs soulevés par cette étude doivent être pris en considération afin que les protocoles puissent être implantés avec succès. Des pistes concrètes pour faciliter l'implantation de ces programmes permettront aux professionnels de la santé et aux gestionnaires de s'assurer de la réussite celle-ci.

35- « EFFETS DU DESIGN UNIVERSEL SUR LE RENDEMENT DANS LES OCCUPATIONS À DOMICILE » :
Guimond Valérie, Lapointe Julie

Introduction : Malgré qu'une grande partie de la population exprime le désir de demeurer à domicile, plusieurs personnes doivent déménager puisque le design des domiciles traditionnels limite leur fonctionnement. Le design universel est une approche visant à faciliter l'accessibilité afin de répondre aux besoins de toutes les personnes peu importe leur âge et leurs incapacités. Ce projet de type «scoping review» avait comme but d'évaluer l'étendue des évidences disponibles concernant les effets du design universel sur le rendement occupationnel de toute personne vivant à domicile.

Méthodologie : Les bases de données Medline, Embase, EBSCO et Proquest ainsi que le manuel «Universal Design Handbook» ont été consultés. Le Modèle Canadien du Rendement et de l'Engagement Occupationnel (MCREO) a été utilisé afin de classer et de schématiser les données.

Résultats : Quatre chapitres de livre et vingt-neuf articles ont été retenus. La majorité des évidences supporte l'effet bénéfique du design universel sur l'engagement et le rendement occupationnel pour les activités au domicile. Il facilite aussi les interactions sociales, la sécurité et l'accès au domicile. Il minimise les coûts liés aux adaptations a posteriori et élimine la nécessité de déménager. Il améliore aussi le sentiment de bien-être des personnes. Cependant, cette optimisation du fonctionnement requiert une conception spécialisée en plus du design universel. **Conclusion :** Il serait bénéfique d'appliquer les concepts du design universel sur les nouveaux domiciles ainsi que sur ceux existants. Néanmoins, les adaptations visant à modifier le domicile spécifiquement pour les besoins de la personne ne sont pas à négliger.

36- INTERVENTIONS POTENTIELLES EN ERGOTHÉRAPIE CHEZ LES PERSONNES ATTEINTES DU SYNDROME DE GUILLAIN BARRE : ÉTAT DES CONNAISSANCES
Ouellet Marie-Pier, Monette Michèle

Introduction : Le syndrome de Guillain-Barré (SGB) est une maladie complexe répertoriée chez 1 à 2,3 cas par 100 000 personnes chaque année. Considérant ce faible taux d'incidence et le peu de littérature s'adressant aux ergothérapeutes sur le sujet, ces derniers sont peu outillés pour répondre aux besoins spécifiques de cette clientèle. Cette revue de la littérature synthétise les interventions réalisées en ergothérapie auprès des personnes atteintes du SGB, tant au niveau de la personne, de l'environnement et des occupations.

Méthodes : Une recension des écrits a été effectuée dans les bases de données Medline, Embase, Cinahl et PsycInfo avec le mot clé « Guillain-Barre syndrome » et le sous-descripteur « rehabilitation ». Une recherche manuelle dans les listes de références des articles obtenus a été effectuée.

Résultats : Quinze articles ont été retenus. La majorité (14) traitait des interventions au niveau de la personne, telles que les remobilisations graduées, la rééducation motrice virtuelle et la gestion de l'anxiété. Deux d'entre eux abordaient à la fois la personne et l'environnement, incluant l'adaptation du domicile et des tâches quotidiennes. Enfin, un article traitait seulement de l'occupation, soit le retour au travail et deux articles discutaient des trois domaines.

Discussion/conclusion : La plupart des articles rapportent des interventions répondant aux difficultés au niveau de la personne. Les articles traitant des interventions environnementales et occupationnelles sont peu nombreux et les décrivent que brièvement. De nouvelles études ergothérapeutiques sur ce type d'interventions devraient être faites afin d'élargir les connaissances des ergothérapeutes avec cette clientèle.

37- LA GESTION DES TROUBLES DU COMPORTEMENT DANS LA DÉMENCE, QUOI PRÉCONISER COMME APPROCHES ENVIRONNEMENTALES? UNE REVUE DE LA LITTÉRATURE

Chayer Marie-Lyne, Bier Nathalie

Introduction : En soins de longues durées, la pharmacothérapie est employée en présence de symptômes psychologiques et comportementaux dans la démence (SPCD) persistants. Néanmoins, son utilisation comporte un haut risque de préjudice pour la santé et la sécurité du résident. Les lignes directrices proposent donc en première instance l'utilisation d'interventions non pharmacologiques adressant la personne, le proche ou l'environnement.

But : Déterminer l'efficacité des interventions non pharmacologiques existantes adressant l'environnement de la personne atteinte de SPCD.

Méthode : Une recherche a été réalisée d'octobre 2014 à juin 2015 dans les bases de données Medline, Embase, EBSCO (CINAHL et ERIC), PsycINFO, Cochrane et Web of science, ainsi qu'avec les moteurs de recherche Google, Google Scholar, Grey Matters et GreyNet. Seules les études relevant des interventions non pharmacologiques axées sur l'environnement ont été retenues.

Résultats : 8 articles, dont 3 de niveau I (essais cliniques randomisés), 4 de niveau II (études quasi-expérimentales) et un de niveau III (dispositif à sujet unique) ont été analysés. Deux études de haut niveau d'évidence, reliés à la stimulation de présence et aux activités extérieures, ont révélé des effets statistiquement significatifs, engendrant respectivement une réduction des comportements d'agitation physique et verbale. La musicothérapie, la simulation sensorielle, les activités individualisées et certains programmes adaptés seraient également bénéfiques.

Conclusion : Les interventions non pharmacologiques axées sur l'environnement semblent prometteuses dans le traitement des SPCD. Toutefois, d'autres études devront être entreprises pour émettre des recommandations claires quant aux types d'interventions environnementales à préconiser en ergothérapie.

38- LE RENDEMENT OCCUPATIONNEL DES PERSONNES ATTEINTES DE DÉMENCES ALZHEIMER ET FRONTOTEMPORALE

Gaudreau Anne-Sophie, Bier Nathalie

Introduction : Les personnes atteintes de démence Alzheimer (DA) ou de démences fronto-temporales (variante comportementale [VCDFT], démence sémantique [DS], aphasia primaire progressive non fluente [APPNF]) voient leur rendement occupationnel dans les AVQ/AVD être altéré. La pratique de l'ergothérapie auprès de ces personnes demeure toutefois un défi. L'aspect fonctionnel, essentiel au diagnostic, est peu exploré, l'évaluation fonctionnelle n'est pas recommandée systématiquement, et les professionnels sont peu outillés pour intervenir de façon spécifique à la démence.

Objectif : Dresser l'état de la question en explorant et comparant le rendement occupationnel de la DA, la VCDFT, la DS et l'APPNF.

Méthodologie : Cette revue de littérature a été effectuée dans les bases de données *Medline*, *EMBASE*, *PsychINFO* et *CINHAL* selon une combinaison de mots-clés ciblant les concepts des AVQ/AVD et des démences.

Résultats : 23 articles ont été retenus aux fins d'analyse. Ceux-ci permettent de définir un profil fonctionnel à travers la progression des démences. Les résultats démontrent que la DA, la VCDFT, la DS et l'APPNF présentent des profils fonctionnels distincts non seulement en termes de déclin (vitesse de la progression des atteintes), mais également selon le type d'activités atteintes (AVQ, AVD).

Conclusion : Cette étude permettra aux ergothérapeutes de mieux comprendre le profil fonctionnel de la DA, la VCDFT, la DS et l'APPNF. Ce faisant, les praticiens seront mieux outillés pour adopter une approche spécifique à la démence, ainsi que de contribuer adéquatement au diagnostic

39- RENDEMENT OCCUPATIONNEL DES PERSONNES ATTEINTES DE DÉMENCES ATYPIQUES : UNE COMPARAISON AVEC LA MALADIE D'ALZHEIMER

Dostie-Chamberland Jade, Bier Nathalie

Introduction : Les démences engendrent un déclin du rendement occupationnel (RO) dans les activités de la vie quotidienne (AVQ) et domestique (AVD) qui ne semble pas être le même en fonction de leur étiologie.

Objectif : Comparer le profil occupationnel des personnes atteintes d'une démence vasculaire (DV), d'une démence à corps de Lewy (DCL) ou d'une atrophie corticale postérieure (ACP) avec le profil type rencontré dans la maladie d'Alzheimer (MA) afin de déterminer si les profils sont semblables ou distincts.

Méthodologie : Cet état de la question a été réalisé en effectuant une recherche par mots clés dans les bases de données Medline, Embase, CINAHL et PsycINFO.

Résultats : Parmi les articles analysés, neuf articles traitaient du RO des personnes atteintes de MA, trois sur celui des DV, trois sur celui des DCL et une seule sur le rendement occupationnel des personnes atteintes d'ACP. Les résultats démontrent que les AVD sont atteintes avant les AVQ, et ce pour tous les types de démences incluant la MA. Il existe toutefois une différence dans leur degré d'atteinte en fonction de l'étiologie des démences. Quelques particularités dans le RO des personnes atteintes de DCL et d'ACP peuvent également être notées en partie en raison de symptômes extrapyramidaux et visuels respectifs.

Conclusion : Ces résultats permettent de cibler les principales difficultés fonctionnelles éprouvées par les personnes atteintes de ces types de démence. Les profils occupationnels qui en ressortent peuvent servir d'outils de référence permettant aux ergothérapeutes de contribuer à la pose d'un diagnostic et d'orienter les priorités d'intervention.

40- IMPACTS DE LA THÉRAPIE PAR LA MUSIQUE SUR LES COMPORTEMENTS D'AGITATION CHEZ LES PERSONNES ATTEINTES DE DÉMENCE

Bombardier Marie-Pier, Demers, Louise, Raymond, Marie-Hélène

Introduction : La démence est l'une des principales causes de handicap et de dépendance chez les personnes âgées. Ces patients peuvent présenter des comportements d'agitation qui peuvent nuire à leur qualité de vie. Pour traiter ceux-ci, on utilise régulièrement des psychotropes ainsi que des contentions qui ont des effets néfastes sur la santé des patients. La thérapie par la musique s'avère une alternative intéressante pour gérer l'agitation qui est peu coûteuse et non invasive. L'objectif principal de la présente étude est de déterminer l'effet de la thérapie par la musique sur les comportements d'agitation chez les patients atteints de démence.

Méthodologie : Une recension des écrits a été effectuée, incluant les articles publiés entre 2002 et 2014 et disponibles sur Medline, Embase, Cinahl et PsycINFO .

Résultats : 18 articles ont été recensés, regroupés en 4 catégories selon le type de musicothérapie: en groupe ou individuelle avec participation active, écoute pendant les repas et écoute pendant la journée. La majorité des études montrent une diminution du niveau moyen d'agitation, bien que celui-ci ne soit pas toujours significatif en raison du manque de puissance statistique des études.

Discussion/Conclusion : Il est difficile de comparer les études entre elles car la musicothérapie se présente sous plusieurs formes et les caractéristiques sont variables (modalités, durée, fréquence, type de musique). Des études comparant divers protocoles de thérapie par la musique seraient pertinentes pour statuer plus précisément sur la forme la plus efficace pour réduire les comportements d'agitation chez les personnes atteintes de démence.

41- LA PERCEPTION DES ERGOTHÉRAPEUTES SUITE : À L'ÉLABORATION ET L'APPLICATION D'ACTIVITÉS DE TRANSFERT DE CONNAISSANCE

Larouche Maude, Bottari Carolina, Lam Wai Shun Priscilla

Introduction : Peu de littérature aborde le développement d'activités de transfert de connaissance (ATC) pertinentes lors de l'implantation d'une nouvelle innovation dans la pratique clinique d'ergothérapeutes. La présente étude vise à cibler les ATC les plus pertinentes pour l'utilisation d'un nouvel outil d'évaluation, soit le Profil des activités instrumentales (PAI), selon la perception des ergothérapeutes.

Méthodologie : Douze ergothérapeutes ont participé à un groupe de discussion. Des données quantitatives concernant la pertinence de différentes ATC ont été recueillies et une analyse qualitative inductive par thèmes a été réalisée.

Résultats : Le guide d'administration, la formation en ligne, la journée de formation et les visites satellites ont été identifiés comme étant les activités les plus pertinentes pour l'apprentissage du PAI. Plusieurs caractéristiques sont ressorties des discussions et ont été séparées en trois grands thèmes : les caractéristiques propres aux ATC, aux cliniciens et à l'organisation.

Conclusion : À notre connaissance, la présente étude est le premier travail qui expose des caractéristiques spécifiques à considérer lors du développement des ATC selon la perception d'ergothérapeutes. Toutefois, d'autres études sont nécessaires pour appuyer ces résultats.

42- LES STRATÉGIES DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES FACILITANT L'IMPLANTATION D'ÉVALUATIONS ET D'INTERVENTIONS BASÉES SUR LES DONNÉES PROBANTES CHEZ LES ERGOTHÉRAPEUTES PRATIQUANT AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE ATTEINTE DE TRAUMATISME CRÂNIOCÉRÉBRAL

Fortin Jessica, Bottari Carolina

Introduction : Les ergothérapeutes se voient dans l'obligation d'assurer une pratique basée sur les données probantes afin de maximiser la qualité des soins de santé au Québec. Dans la réalité clinique actuelle, il est important de se questionner sur l'implantation d'évaluations et d'interventions basées sur les évidences.

Méthodologie : Cette recension des écrits respecte le cadre méthodologique d'une *scoping review* proposé par Arksey et O'Malley (2006). Une recherche avancée a été effectuée en janvier 2015 sur les bases de données *MEDLINE*, *PUBMED*, *EMBASE*, *PSYCHINFO* et *CINAHL* en utilisant les mots-clés découlant des concepts de transfert de connaissances, de pratique basée sur les données probantes, d'ergothérapie et de traumatisme crâniocérébral.

Résultats : Dix articles ont été retenus aux fins d'analyse, dont seulement six sont propres à l'ergothérapie. Les domaines d'études sont très variés de par leur contexte de pratique, le lieu géographique et les éléments implantés. Les stratégies de transfert de connaissances utilisées sont majoritairement multi-facettes et en face-à-face, comparativement à des méthodes simples ou en ligne.

Conclusion : Le défi associé à l'implantation d'évaluations tend à différer de celui lié à l'implantation d'interventions. De plus, la pratique basée sur les données probantes auprès de la clientèle atteinte de traumatisme crâniocérébral, en plus d'avoir été peu étudiée, ne présente pas de particularité en comparaison à toutes autres clientèles. Enfin, la tendance semble favorable à l'utilisation de formations en ligne comme stratégie de transfert de connaissances facilement accessible dans la réalité clinique actuelle.

43- LA TRANSITION OCCUPATIONNELLE EN CONTEXTE DE MIGRATION CHEZ LES AUTOCHTONES : UNE PERSPECTIVE ERGOTHÉRAPIQUE

Moreau Pier-Olivier, Demers Louise, Raymond Marie-Hélène

Introduction

Les populations autochtones canadiennes sont amenées à migrer plus fréquemment que la population en général. Or, la migration a un impact considérable sur les occupations. Ce projet vise à mieux comprendre la transition occupationnelle en contexte de migration chez ces populations ainsi qu'à préciser le rôle actuel et potentiel des ergothérapeutes auprès de cette clientèle.

Méthodologie

Ce projet utilise un devis qualitatif de type exploratoire. Les données ont été collectées par entretien semi-dirigé auprès d'ergothérapeutes ayant travaillé avec des populations autochtones. Les données ont été codées et organisées selon le modèle «Vivez-Bien-Votre-Vie».

Résultats

Les quatre participantes ont travaillé dans des communautés Cris de la Baie-James ou Inuit de Kuujuaq. Les principaux défis dans la transition occupationnelle sont reliés au «sens donné à l'horaire de vie» et à «l'engagement». Les épisodes de migration se font à travers trois milieux : le bush (nature sauvage), la communauté et la ville. Les motifs de migrations se regroupent en trois thèmes : l'accessibilité aux services, la recherche d'activités significatives et la subsistance. Actuellement, les ergothérapeutes interviennent dans ce contexte notamment, en évaluant les besoins au nouveau domicile. Ils ont le potentiel de faciliter la transition occupationnelle en adoptant une approche basée sur la pratique communautaire.

Conclusion

Les résultats dressent un portrait du phénomène de migration chez les autochtones qui est concordant avec la littérature scientifique. De plus, ce projet amène une nouvelle perspective sur les défis reliés à la transition occupationnelle lors d'épisodes de migration et met en lumière le rôle potentiel des ergothérapeutes pour faciliter cette transition occupationnelle.

Méthodologie : Douze ergothérapeutes ont participé à un groupe de discussion. Des données quantitatives concernant la pertinence de différentes ATC ont été recueillies et une analyse qualitative inductive par thèmes a été réalisée.

44. L'ANALYSE DU CONTEXTE SOCIOCULTUREL EN ERGOTHÉRAPIE : POUR UNE PRATIQUE CULTURELLEMENT COMPÉTENTE

Sid Manel, Poissant Lise, Scurti Sylvie

Introduction : Le Canada est un pôle d'immigration important. La diversité culturelle de la population canadienne génère des enjeux considérables pour les ergothérapeutes, principalement dans la métropole montréalaise où près d'une personne sur quatre est née à l'étranger et 86,5% des immigrants québécois résident dans le Grand Montréal. Dans le but de renforcer les aptitudes de compétence culturelle et de pratique centrée sur le client des ergothérapeutes travaillant auprès de la clientèle culturellement diversifiée, la présente revue de la littérature a pour objectif d'analyser l'intégration du contexte socioculturel du client dans la prise en charge en ergothérapie.

Méthodologie : Une recherche bibliographique a été effectuée dans quatre bases de données (*PsychINFO*, *Medline*, *Embase* et *CINAHL*) à l'aide d'une série de mots-clés. Les résultats ont été analysés par le biais du Modèle canadien du processus de pratique (MCPD).

Résultats : Dix articles ont été retenus. Les résultats relèvent des stratégies dans différentes étapes de la démarche clinique, notamment lors de l'évaluation par l'utilisation d'outils culturellement sensibles telle que la Mesure canadienne du rendement occupationnel, et de l'intervention grâce à des choix d'occupations culturellement valorisées et signifiantes. Ils illustrent également l'influence du contexte sociétal sur la considération de la culture au sein du processus de pratique.

Conclusion : Les résultats guident l'ergothérapeute voulant parfaire sa compétence culturelle en adoptant des stratégies concrètes de l'intégration du contexte socioculturel du client dans sa démarche clinique. Ces stratégies permettront aux ergothérapeutes d'offrir des services adaptés à tout client dans un contexte culturellement diversifié.

45- LA CONDUITE AUTOMOBILE, EST-CE UNE PRÉOCCUPATION À LA SUITE D'UN AVC LÉGER ?

Couture Sophie, Rochette Annie

Objectif : La conduite automobile est un rôle primordial dans notre société et influence différents domaines du quotidien. L'objectif est d'explorer le rendement occupationnel concernant la conduite automobile chez les personnes atteintes d'un AVC léger.

Méthodologie : Cette étude descriptive analyse en seconde intention le contenu des appels réalisés auprès des 89 participants au groupe WE CALL de l'essai clinique randomisé intitulé «*The YOU CALL–WE CALL Randomized Clinical Trial : Impact of a Multimodal Support Intervention After a Mild Stroke*». Des statistiques descriptives de même qu'une analyse des thèmes émergents se rapportant à la conduite automobile ont été faites afin de ressortir l'ampleur des répercussions suite à un AVC léger.

Résultats : Les participants au groupe WE CALL (n=89) avaient une moyenne d'âge de 61,7 ans \pm 12,7 (31 à 92 ans). De plus, 59,8% (n=55) d'entre eux avait 65 ans ou moins. La moyenne du temps d'hospitalisation était de 6,5 jours \pm 5,0. Suite aux recommandations du médecin ou par décision autonome, 47,2% (n=42) d'entre eux ont cessé la conduite automobile de façon temporaire ou définitive. Par ailleurs, 22,5% (n=20) des participants ont mentionné n'avoir vécu aucun changement suite à leur AVC léger pour la conduite automobile.

Conclusion : Ceci amène une perspective personnalisée face à la reprise de la conduite automobile chez la clientèle AVC léger et sur l'importance d'aborder ce sujet avant le congé du patient. Cela pourrait bonifier la prise en charge de cette clientèle bénéficiant d'un temps d'hospitalisation réduit et d'ainsi mieux répondre à leurs besoins.

46- L'ENTRAÎNEMENT À L'EXPLORATION VISUELLE EST-ELLE UNE INTERVENTION PERMETTANT D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE LECTURE CHEZ LES PERSONNES ATTEINTES D'HÉMIANOPSIE HOMONYME POST AVC?

Bouliane Jessica, Veillette Nathalie

Introduction : Après un accident vasculaire cérébral (AVC), 30 à 85% des gens auront des déficits visuels, dont l'hémianopsie homonyme (HH). Dans 80% des cas, ils auront des difficultés de lecture. Notre objectif est d'explorer la question de l'entraînement à l'exploration visuelle en tant qu'intervention visant l'amélioration de la lecture chez les personnes atteintes d'une hémianopsie homonyme post-AVC.

Méthodologie : Cette étude comporte deux volets. Premièrement, une revue systématique dans les bases de données MEDLINE, EMBASE, et CINHALL en utilisant les mots clés suivant : « visual exploration, scanning, compensation, reading, homonymous hemianopia et stroke ». Un total de 77 articles fut trouvé et 9 articles ont été analysés. Deuxièmement, 27 ergothérapeutes œuvrant en déficience visuelle ont été sollicités par courriel pour répondre à un sondage et 7 d'entre eux l'ont complété. Ensuite, les données de la littérature et cliniques ont été comparées.

Résultats : Cinq articles démontrent qu'un entraînement compensatoire à l'exploration visuelle permet d'améliorer les capacités de lecture (fluidité, vitesse) et 8 articles concluent que l'exploration visuelle seulement n'est pas suffisante pour améliorer les capacités de lecture; une combinaison est nécessaire avec d'autres interventions dont la fixation et les microsaccades visuelles. Les ergothérapeutes rapportent qu'ils combinent d'autres interventions avec l'exploration visuelle.

Conclusion : Les résultats démontrent des similitudes entre la littérature et les pratiques en milieu clinique. Les ergothérapeutes n'utilisent pas nécessairement les moyens d'entraînement décrits dans les études, mais l'idée que l'exploration visuelle n'est pas une intervention suffisante pour améliorer la qualité de la lecture fait consensus.

47- LOCKED-IN SYNDROME : LA COMMUNICATION ET LE FONCTIONNEMENT : UNE ÉTUDE RÉTROSPECTIVE

Benjamin Kim, Poissant Lise, Beaudoin Nicole, Deserres Louise

Introduction : La prévalence du Locked-In Syndrom (LIS) correspond à environ 1% des AVC et entraîne des incapacités considérables et des impacts sur le rendement occupationnel et la participation sociale. Pour cette clientèle, la possibilité de communiquer devient souvent déterminante à la participation sociale et à la qualité de vie. Ainsi, l'objectif de la présente recherche est d'explorer les éléments marquants dans le rétablissement moteur qui permettront de prédire une communication fonctionnelle.

Méthodologie : Une étude rétrospective des dossiers de personnes admises suite à un LIS à l'Institut de Réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal (IRGLM) depuis les vingt dernières années a été réalisée.

Résultats : Au total, 7 dossiers ont été analysés. Les patients atteints d'un LIS sont 4 hommes et 3 femmes et avec une moyenne d'âge de 38 ans à l'accident. En moyenne, la communication fonctionnelle apparaît entre 3 et 6 mois post-accident et s'exprime différemment pour chaque patient ; écriture manuelle, aide technologique ou voix. Les résultats démontrent qu'une communication fonctionnelle nécessite d'une part le retour moteur oculaire (retour entre 0 et 6 mois) et une autre composante variable chez les sujets (bouche, tête ou membre) qui est rétabli entre 1 et 24 mois.

Conclusion : Les résultats démontrent l'unicité de chaque sujet et la difficulté à poser un pronostic pour la communication.

48- PROGRAMME D'ENCADREMENT PROFESSIONNEL AU CSSS SUD-OUEST VERDUN : ADAPTATION POUR LES PROFESSIONNELS EN ERGOTHÉRAPIE ET EN PHYSIOTHÉRAPIE

Ferland Gabrielle, Poissant Lise, Coursol Isabelle

Introduction : Le mentorat est reconnu comme une méthode efficace permettant de synthétiser les acquis de l'étudiant lors de son cursus académique et de lui permettre de tendre vers la productivité en milieu de travail. Néanmoins, les programmes de mentorat sont peu fréquents et les nouveaux gradués se sentent souvent peu outillés pour répondre à la demande de leur milieu de travail ; sentiment partagé par les employeurs. Ainsi, le CSSS du Sud-Ouest-Verdun (CSSS SOV) a créé un « programme d'encadrement professionnel » visant à faciliter et accélérer l'intégration des nouveaux professionnels dans leur organisation. Cette étude vise à évaluer dans quelle mesure ce programme correspond aux besoins spécifiques des professionnels de la réadaptation.

Méthodologie : Une étude qualitative a été menée auprès des professionnels de la réadaptation travaillant au sein du CSSS SOV et ayant déjà participé au programme. Les données ont été recueillies lors d'un « focus group », regroupées par thèmes et analysées selon le Modèle Personne-Environnement-Occupation.

Résultats : Six professionnels ont participé au « focus group » (3 ergothérapeutes et 3 physiothérapeutes). Plusieurs bénéfices sont associés au programme, notamment une augmentation du sentiment de compétence et de l'autonomie professionnelle. Néanmoins, des recommandations ont été suggérées afin d'optimiser les résultats, dont l'ajout d'un mentor relatif au domaine de pratique de chacun des nouveaux professionnels et l'ajout d'un cartable de ressources, comprenant exemples, formulaires et protocoles.

Conclusion : Cette étude a permis de dégager plusieurs recommandations qui pourraient permettre aux professionnels d'optimiser leur productivité et leur autonomie professionnelle.

49. **RÉSILIENCE: PERTINENCE ET APPLICABILITÉ CLINIQUE AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE BLESSÉE**

Abadie Julien, Vachon Brigitte, Ouellet Catherine

Introduction : La résilience a une importance majeure dans le processus de réadaptation des personnes atteintes de blessure médullaire (BM). Cependant, nous disposons de peu de connaissances sur l'utilisation de ce concept et son évaluation en ergothérapie.

Objectif : Le but de cette étude est de répondre aux questions suivantes: 1) Comment les ergothérapeutes sont-ils familiers avec le concept de résilience?; 2) Comment la résilience est-elle prise en considération dans l'intervention en ergothérapie?; 3) Quelle est, selon les ergothérapeutes, l'influence de la résilience dans le processus de réadaptation fonctionnelle de leurs patients?; et 4) Quelle est, selon les ergothérapeutes, l'intérêt d'utiliser un outil de mesure standardisé de la résilience?

Méthode : Un devis mixte (quan+QUAL) a été employé. 14 personnes ayant subi une BM ont complété le *Connor-Davidson Resilience Scale*. Une entrevue a été réalisée avec leur ergothérapeute respectif (n=10). Les entrevues ont été enregistrées, transcrites et analysées selon l'approche thématique.

Résultats: Les ergothérapeutes sont modérément familiers au concept de résilience et utilisent peu ce terme dans leur pratique. Ils ont souligné que la considération de la résilience est importante pour atteindre une pleine compréhension de leurs patients et les soutenir au cours de leur adaptation. L'utilisation d'un questionnaire standardisé est perçue comme pertinente car il donne l'opportunité au patient de s'autoévaluer et reflète sa situation. L'analyse des résultats permet d'ouvrir la porte à des discussions sur des sujets plus intimes avec les patients et facilite l'identification d'objectifs d'intervention. **Conclusion**: Cette étude démontre l'importance d'évaluer la résilience en ergothérapie avec des patients BM.

Mots-clés : Résilience, ergothérapie, lésion médullaire, évaluation, CD-RISC

50. **PERTINENCE ET APPLICABILITÉ DE LA THÉRAPIE D'ACCEPTATION ET D'ENGAGEMENT POUR AUGMENTER LA RÉSILIENCE CHEZ LES PERSONNES AVEC ATTEINTE MÉDULLAIRE - UNE REVUE DE LA LITTÉRATURE**

Guérette Maude, Poissant Lise

Introduction : L'engagement dans la réadaptation des personnes avec atteintes médullaires (AM) est variable. Cette différence peut être attribuée au processus de résilience. La thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) est utilisée afin d'améliorer celle-ci auprès de plusieurs clientèles ayant des caractéristiques semblables aux personnes avec AM. Jusqu'à présent, aucune étude n'a évalué l'efficacité de cette thérapie auprès des personnes avec AM.

Objectif : Évaluer, selon la littérature disponible, les effets de l'ACT sur l'amélioration de la résilience des personnes avec problématique physique chronique (cancers, douleur chronique, sclérose en plaques...) afin de définir son applicabilité aux personnes avec AM.

Méthodologie : Une recension des écrits a été effectuée dans MEDLINE, PsycINFO, Embase et CINAHL. Le Modèle canadien du rendement et de l'engagement occupationnel a été utilisé pour catégoriser les données recueillies dans les études puisqu'il fait preuve d'une approche holistique permettant de bien diviser les dimensions de la personne qui sont principalement visées par l'ACT.

Résultats : 12 articles ont été sélectionnés pour l'analyse et ont permis de déterminer l'efficacité de l'ACT sur les différentes composantes des dimensions cognitives, affectives et physiques de la personne ainsi que sur ses occupations. Les facteurs de la résilience (acceptation, flexibilité psychologique et évitement) se sont améliorés significativement dans la majorité des études.

Conclusion : Les résultats démontrent que l'ACT est encore émergente auprès des clientèles avec problématiques chroniques, mais qu'elle est prometteuse pour améliorer les facteurs de résilience. Il serait pertinent d'étudier l'ACT auprès des personnes avec AM, dès le début de leur réadaptation.

51. LES IMPACTS FONCTIONNELS ET SUR LA QUALITÉ DE VIE DE LA THÉRAPIE PAR LA DANSE CHEZ LA CLIENTÈLE GÉRIATRIQUE : UNE REVUE DE LA LITTÉRATURE

Lestage Mélissa, Demers Louise, Raymond Marie-Hélène

Introduction : La thérapie par la danse est reconnue pour diminuer les symptômes dépressifs et pour augmenter la vitalité des gens. Son efficacité a été démontrée auprès de différentes clientèles comme les gens atteints de cancer et de dépression. Actuellement, aucune recension des écrits ne permet de déterminer l'ensemble des impacts fonctionnels que peut entraîner la thérapie par la danse ainsi que l'impact qu'elle peut avoir sur le bien-être et la qualité de vie des aînés. L'objectif de ce projet est donc de répondre à cette interrogation.

Méthodologie : Une recension des écrits a été réalisée dans les bases de données MedLine, Embase, CINAHL, psycINFO. Les articles ont été analysés selon le Modèle canadien du rendement occupationnel et de la participation.

Résultats : Un total de 15 articles a été recensé. La majorité des articles comporte une population saine ou ayant un diagnostic de parkinson. Au niveau de la qualité de vie on observe une amélioration du niveau d'activité général. Pour les parkinsoniens, au niveau occupationnel, on note une amélioration significative de leur mode de vie général et du nombre d'activités de loisir et sociales.

Discussion/conclusion: La danse constitue une modalité intéressante et efficace qui peut être considérée par les intervenants de la réadaptation travaillant auprès de la clientèle gériatrique. D'autres recherches avec davantage de précision sur la fréquence, l'intensité et le type de danse utilisé sont requises pour pouvoir mettre en place un programme de thérapie par la danse en milieu clinique.

Mots clés : aînés, danse, thérapie par la danse, bien-être, qualité de vie, activité de la vie quotidienne

52. DÉVELOPPEMENT ET ÉVALUATION D'UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE EN LIGNE EN PRÉVENTION ET EN PROMOTION DE LA SANTÉ DESTINÉE AUX ERGOTHÉRAPEUTES

Le Blanc Marilyne, Filiatrault Johanne, Parisien Manon

Introduction : Les politiques de santé publique actuelles encouragent les professionnels de la santé à accroître leur implication en prévention et en promotion de la santé (PPS). Bien qu'on observe un certain engouement pour le rôle d'agent de changement des ergothérapeutes en lien avec la PPS, ceux-ci se sentent souvent peu outillés pour exercer pleinement leur rôle dans ces domaines. Les communautés de pratique (CoP) en ligne constituent une stratégie peu coûteuse et facile d'accès pour assurer le développement professionnel. L'objectif du projet était de développer et évaluer le prototype d'une CoP en ligne destinée aux ergothérapeutes intéressés par la promotion de la santé (ERGO-PPS).

Méthodes : La CoP ERGO-PPS a été développée par un comité de pilotage en considérant les données probantes du domaine. Elle comprend un blogue, un forum d'échanges, une bibliothèque de ressources et un calendrier d'événements scientifiques et professionnels. La plateforme fut pré-testée par quelques membres, puis ouverte à une trentaine d'ergothérapeutes intéressés par la prévention et la promotion de la santé. Un sondage en ligne basé sur la théorie unifiée de l'acceptation et de l'usage des technologies a été élaboré dans le but de documenter l'utilisation et l'appréciation de la CoP.

Retombées attendues : Le projet permettra d'évaluer le degré de participation des membres de la CoP et leur appréciation de ses diverses fonctionnalités. Les résultats permettront d'apporter un éclairage sur les améliorations à apporter à ERGO-PPS avant sa mise en ligne officielle pour mieux répondre aux besoins de développement professionnel des ergothérapeutes en PPS.

53- DÉVELOPPEMENT D'UN OUTIL DE TRIAGE CLINICO-ADMINISTRATIF POUR LA PRIORISATION DES PATIENTS VUS EN THÉRAPIE DE LA MAIN EN ERGOTHÉRAPIE

Chatti Myriam, Higgins Johanne, Farley Nathalie

Introduction : L'absence d'outils pour le triage des patients qui requièrent des services d'ergothérapie dans un contexte de soins aigus, spécifiquement en thérapie de la main, rend l'accès à des soins spécialisés difficile. Cette lacune peut générer une utilisation sous-optimale des services d'ergothérapie, ce qui à long terme, peut provoquer la détérioration de l'état de santé et de la qualité de vie du patient. **Objectif :** Explorer l'opinion d'experts afin de développer un outil de triage qui permettra une prise en charge plus efficiente des patients requérant des services d'ergothérapie pour la main

Méthodologie : Un *focus group* a été réalisé auprès d'experts œuvrant dans le domaine de la thérapie de la main à l'hôpital Maisonneuve-Rosemont (médecins, ergothérapeutes, infirmière). Une entrevue individuelle a été réalisée également auprès du chef médical de plastie.

Résultats : Six participants ont été recrutés pour l'étude. Cinq thèmes principaux sont ressortis. En lien avec les facteurs à documenter dans le futur outil, les experts mentionnent l'âge, le niveau d'éducation, le type et la gravité de la condition de santé, la présence de plaie, les conditions associées, le degré de compréhension de la pathologie, les limitations au travail, le degré de motivation face à la thérapie, la kinésiophobie, le catastrophisme, la tolérance à la douleur et le besoin spécifique d'orthèses.

Conclusion : Les participants s'entendent sur l'importance et le besoin de créer un outil de triage qui inclut d'autres facteurs que l'aspect médical. Cependant, l'obstacle principal de cet ajout réside dans la façon objective de les documenter.

54- LA THÉRAPIE MIROIR : EFFICACITÉ ET LIMITES DE LA THÉRAPIE MIROIR POUR DIMINUER LES DOULEURS FANTÔMES CHEZ LES AMPUTÉS DES MEMBRES SUPÉRIEURS ET INFÉRIEURS

Postras Valérie, Higgins Johanne

Introduction : Les douleurs fantômes sont les douleurs chroniques les plus importantes chez les amputés. Elles limitent le fonctionnement physique et psychosocial de cette clientèle. La thérapie miroir est une intervention connue en réadaptation et son efficacité pour la diminution de la douleur fantôme est souvent rapportée. Cependant, la plupart des études sont de petites envergures et abordent peu les effets adverses possibles. L'objectif principal est donc de déterminer les impacts réels (bénéfices/risques) de la thérapie miroir sur les douleurs fantômes chez les amputés des membres supérieurs et inférieurs.

Méthodologie : Une synthèse de la littérature a été réalisée à partir d'une recherche dans les bases de données bibliographiques suivantes : Cochrane, Medline et Embase.

Résultats : Quatorze articles respectant les critères d'inclusions et d'exclusions ont été retenus, résumés et critiqués. De manière générale, il est rapporté que la thérapie miroir réduit les douleurs fantômes chez les amputés, cependant les études sont de faibles qualités et certains effets adverses sont rapportés.

Conclusion : La thérapie miroir démontre un potentiel d'efficacité pour réduire les douleurs fantômes chez les amputés. Cependant, il est important que la thérapie soit individualisée afin de répondre adéquatement aux besoins particuliers de chaque client et ainsi éviter de causer du tort. En effet, lors de la thérapie, plusieurs facteurs sont à considérer tels que l'environnement et les facteurs personnelles afin de maximiser le potentiel de celle-ci. Des études plus robustes sont nécessaires.

55- SYNTHÈSE DES CARACTÉRISTIQUES DE LA THÉRAPIE MIROIR POUR FACILITER SON UTILISATION AUPRÈS DES PERSONNES AYANT SUBI UN ACCIDENT VASCULAIRE CÉRÉBRAL

Hains Rachel, Rochette Annie

Introduction : La thérapie miroir est une intervention démontrée efficace afin d'améliorer la fonction motrice, la réalisation des activités de la vie quotidienne en plus de diminuer la douleur et l'héminégligence chez les personnes atteintes d'un accident vasculaire cérébral (AVC). Toutefois, différents obstacles limitent toujours son utilisation en clinique.

Objectif : Faire la synthèse des caractéristiques de la thérapie miroir afin d'outiller les cliniciens à déterminer quand, avec qui et comment l'utiliser.

Méthodologie : À partir de la base de données Medline, une mise à jour de la littérature disponible sur le site internet www.strokengine.ca a été effectuée en ciblant les articles entre mars 2013 et décembre 2014. Une analyse des caractéristiques de la thérapie miroir telles que décrites dans les articles a ensuite été ancrée dans le Modèle Canadien du Rendement et de l'Engagement Occupationnel.

Résultats : L'analyse de 31 articles est rapportée dans un tableau global pour permettre la réalisation d'un protocole de thérapie miroir et d'un arbre décisionnel. Les caractéristiques de la thérapie miroir sont très différentes d'une étude à l'autre. Néanmoins, la thérapie miroir offre une grande liberté aux cliniciens, car elle permet, entre autres, de répondre à différentes problématiques post-AVC, elle se combine facilement à d'autres thérapies, et peut, dans certain cas, être entreprise par le client à domicile.

Conclusion : La présente recherche a permis d'adapter les savoirs en lien avec la thérapie miroir afin de permettre aux cliniciens de la mettre en place auprès des personnes ayant subi un AVC.

56- LA RÉADAPTATION EN ERGOTHÉRAPIE SUITE À L'INJECTION DE TOXINE BOTULIQUE CHEZ LES PERSONNES PRÉSENTANT DE LA SPASTICITÉ AU MEMBRE SUPÉRIEUR

Aspireault-Massé Justine, Higgins Johanne

Introduction : La spasticité du membre supérieur suite à un accident vasculaire cérébral (AVC) ou liée à l'infirmité motrice cérébrale (IMC) limite l'exécution des habitudes de vie. Un traitement efficace pour limiter cette spasticité est l'injection de toxine botulique dans les muscles atteints. Cependant, l'effet de la toxine ne dure généralement qu'entre deux et quatre mois; d'autres modalités thérapeutiques sont alors nécessaires pour maximiser le traitement. L'objectif de cette revue de portée est de déterminer les interventions les plus efficaces en ergothérapie afin d'augmenter la fonctionnalité du membre supérieur spastique suite à l'injection de toxine botulique.

Méthodologie : Les écrits scientifiques de 2000 à 2014 ont été recensés dans les bases de données CINAHL, PubMed et Medline et une recherche manuelle de la bibliographie des articles retenus ont été effectuées. Les articles ont été résumés et analysés.

Résultats : Au total, 13 articles de qualité variable ont été retenus pour l'analyse : quatre essais cliniques randomisés, deux essais cliniques non-randomisés, deux études pré-post et quatre études de cas. Ces articles ont permis de dégager plusieurs interventions efficaces en ergothérapie.

Conclusion : Bien que le nombre d'articles analysés soit modeste, il semble qu'une réadaptation incluant de la thérapie par contrainte induite modifiée, des activités fonctionnelles bimanuelles et le port d'une orthèse permettent de maximiser l'augmentation des capacités physiques et de la participation sociale suite à l'injection de toxine botulique. Les ergothérapeutes doivent cependant bâtir leur plan d'intervention en fonction des aptitudes de la personne et de ses objectifs.

57- LA COLLABORATION AVEC UN ERGOTHÉRAPEUTE DANS LE CADRE D'UN RETOUR AU TRAVAIL : LA PERSPECTIVE DE L'ENTREPRISE

Bonin-Beaupré Marie-Pier; Martin Monique, Laberge Marie

Introduction : Les lésions et les maladies professionnelles empêchent 8 à 12 % de la main d'œuvre canadienne d'être actifs au travail. Peu des cas demandent une indemnisation prolongée et un suivi d'une équipe multidisciplinaire, dont fait partie l'ergothérapeute. Un des facteurs facilitant le retour au travail est la relation entre l'ergothérapeute et les employeurs, or le point de vue de ces derniers sur le sujet est très peu documenté. L'objectif de l'étude est d'explorer la perception de l'entreprise sur sa collaboration avec un ergothérapeute durant le retour au travail d'un employé.

Méthodologie : Quatre conseillers en ressources humaines ont été interrogés sur leur expérience de collaboration avec un ergothérapeute. La collecte et l'analyse des données ont été faites en se basant sur le modèle des *systèmes impliqués dans la prévention de l'incapacité* (Loisel & Durand, 2005).

Résultats : Selon les entreprises, l'approche de l'ergothérapeute et ses stratégies d'intervention sont ce qui influence le plus la relation de collaboration. En ce qui concerne l'influence des autres parties prenantes sur cette collaboration, les syndicats rendent cette dernière difficile, surtout pour les modifications organisationnelles. Les lois et les politiques de l'entreprise sont perçues comme un facilitant. Dans une moindre mesure, les relations avec l'employé et les assureurs influencent la collaboration selon la relation antérieure à la lésion professionnelle.

Discussion/conclusion : Selon les employeurs, une meilleure communication avec l'ergothérapeute, une plus grande implication et un accompagnement dans le processus et un sentiment de confiance envers l'ergothérapeute permettraient une meilleure relation de collaboration.

58- POURSUITE DE L'ÉVALUATION DES RETOMBÉES ET DE L'AMÉLIORATION DU PROGRAMME DE SOUTIEN AU RETOUR AU TRAVAIL POUR LES PERSONNES AYANT DES TROUBLES ANXIEUX ET DE L'HUMEUR OFFERT À L'IUSMM

Rivard Samuel, Vachon Brigitte

Introduction : Les troubles de santé mentale représentent cinq des dix principales causes d'invalidité au Canada. L'équipe d'ergothérapeutes de l'IUSMM ont donc développé un programme de soutien au retour au travail (PRTT) pour la personne présentant une problématique de santé mentale. L'année dernière, la théorie de ce programme a été décrite dans un modèle logique par une étudiante. L'objectif principal du présent projet est de poursuivre l'évaluation des retombées et l'amélioration continue du PRTT.

Méthodologie : Une recension des écrits a permis d'identifier des outils d'évaluation standardisés permettant de statuer sur la nature significative des changements observés chez les participants et de préciser les bienfaits du PRTT. De plus, une collecte de données dans les dossiers et des entrevues téléphoniques réalisées auprès de 12 participants ont permis d'évaluer les retombées du programme.

Résultats : La recension des écrits a d'abord fait ressortir 8 principaux concepts qui sont évalués dans un contexte de RAT en santé mentale. Ensuite, des outils d'évaluation standardisés permettant d'évaluer chacun des huit concepts ont été identifiés au travers les articles recensés. De plus, 73 % des participants au programme sont de retour au travail alors que 27% d'entre eux n'ont pas réussi à réintégrer le travail pour différentes raisons. Finalement, les résultats du programme démontrent une réduction des symptômes et les participants se disent mieux outillés et plus confiants pour faire face aux difficultés personnelles et à celles rencontrées au travail.

Conclusion : Le PRTT démontre de bonnes retombées et favorise le RAT de la clientèle en santé mentale. L'analyse des données collectées et les recherches réalisées dans le cadre du projet ont permis de proposer aux ergothérapeutes des recommandations visant l'amélioration du programme.

59- L'ERGOTHÉRAPIE ET LE PROCESSUS DE REPRISE DU TRAVAIL CHEZ LES SURVIVANTS DU CANCER DU SEIN : UNE REVUE DE LA LITTÉRATURE

Jadal Nisrine, Monette Michèle

Introduction: Les femmes traitées pour un cancer du sein expérimentent davantage de pertes d'emploi, de rétrogradation, de changements indésirables au niveau des tâches effectuées et de conflits avec l'environnement de travail. Cette revue de la littérature vise à comprendre le processus de retour au travail (PRT) chez les survivants du cancer du sein ainsi qu'à identifier les opportunités d'intervention en ergothérapie.

Méthodologie: Les bases de données PubMed, PSYCHINFO, EMBASE et Cochrane Central Register of Controlled Trials ont été interrogées pour rechercher les articles publiés entre les années 1998 à 2015. Les études menées auprès des survivants du cancer du sein centrées sur le retour au travail ont été retenues.

Résultats: Neuf articles ont été éligibles à l'inclusion. Le faible soutien au travail et les qualifications désormais insuffisantes pour poursuivre l'emploi sont les principales difficultés identifiées. L'incertitude quant à l'apparence physique et aux capacités résiduelles, les fausses croyances ainsi qu'une attitude négative ont aussi nuit au retour au travail. Par ailleurs, les ergothérapeutes rapportent que le retour au travail n'est pas encore systématiquement inclus dans le programme offert à cette population. Une réadaptation plus précoce concernant le travail, fondée sur une approche holistique, ainsi que l'apprentissage des stratégies d'adaptation sont favorables à la résolution de problèmes et à l'intégration.

Conclusion: Afin de favoriser le succès du retour au travail, l'ergothérapeute doit favoriser l'émergence d'un équilibre entre les différentes définitions du retour au travail adoptées par chaque parti impliqué de manière à ce que tous jouent un rôle actif dans le PRT.

60- IMPACTS DES MALADIES INFLAMMATOIRES DE L'INTESTIN SUR LE RENDEMENT ET L'ENGAGEMENT OCCUPATIONNELS : UNE PERSPECTIVE ERGOTHÉRAPIQUE

Laforest-Tanguay Émilie, Lapointe Julie

Introduction : Les maladies inflammatoires de l'intestin (MII), soit la maladie de Crohn et la colite ulcéreuse, affectent la vie quotidienne de 233 000 Canadiennes et Canadiens (1 sur 150). Cette affection chronique, souvent méconnue, peut engendrer plusieurs problématiques occupationnelles importantes. Pourtant, à ce jour, les ergothérapeutes sont peu présents au sein du continuum de soin entourant ces maladies débilantes. Le but de cette étude est de déterminer les impacts des MII sur le rendement et l'engagement occupationnels dans une perspective ergothérapeutique.

Méthodologie : Une recension des écrits de type «scoping review» a permis d'identifier les études pertinentes sur le sujet. Le Modèle canadien du rendement et de l'engagement occupationnels (MCREO), propre à l'ergothérapie, a été utilisé pour extraire et synthétiser les données.

Résultats : 96 articles ont été considérés comme pertinents, dont 11 revues de la littérature, 27 études transversales, 13 études de cohorte et 2 histoires de cas. Les résultats rapportent des impacts sur le rendement et l'engagement occupationnels au niveau de la totalité des domaines étudiés (personne/environnement/occupations). Les problématiques entourent davantage la dimension physique et affective de la personne, la réalisation des soins personnels comme des occupations productives ainsi que les interactions avec l'environnement social.

Conclusion : Le rôle de l'ergothérapeute auprès des patients atteints de MII est justifiable et se doit d'être mis en valeur dans les futures recherches sur le sujet. Ce projet s'inscrit dans une optique de développement d'une pratique innovante entourant l'ambitieuse création d'un rôle en ergothérapie concernant la gestion de ces impacts.

61- ÉVALUATION DES USAGES THÉRAPEUTIQUES ET SCIENTIFIQUES POTENTIELS D'UN PARC EXTÉRIEUR AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE PÉDIATRIQUE PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE PHYSIQUE

Gagnon David, Laberge Marie, Martin Monique

Introduction : Dans le cadre du projet de construction du Technopôle en réadaptation pédiatrique au CRME, l'aménagement d'un parc extérieur à visée thérapeutique est envisagé parmi les scénarios actuels. Il a été jugé utile de mener une recherche exploratoire afin de déterminer les besoins des futurs usagers, de même que les éventuelles barrières et facilitateurs à l'utilisation d'espaces extérieurs.

Méthodologie : Plusieurs centres de réadaptation offrant des services pédiatriques ont été contactés afin de documenter les pratiques extérieures actuelles. Ensuite, 10 entrevues ont été effectuées avec des professionnels de la santé, des gestionnaires et des chercheurs du CRME afin de documenter leurs pratiques et leurs besoins quant à l'utilisation possible d'un parc extérieur dans leur milieu de travail.

Résultats : Il existe un intérêt réel pour l'utilisation d'un parc extérieur à visée thérapeutique avec la clientèle du CRME. Cela permettrait de diversifier les interventions tout en ajoutant un facteur de motivation important pour l'enfant et le thérapeute. Plusieurs interventions seraient pertinentes à réaliser à l'extérieur, telles que l'entraînement au fauteuil roulant, l'apprentissage du vélo et l'utilisation de modules de parc afin de travailler différentes composantes physiques et cognitives chez l'enfant.

Conclusion : Cette étude qualitative a permis d'envisager la conception d'un parc extérieur à visée thérapeutique comme un scénario réaliste et favorable à la réadaptation pour la clientèle du CRME. Toutefois, les promoteurs doivent s'assurer de bien mesurer l'impact d'une telle installation sur les coûts d'entretien et les autres ressources requises en termes logistiques, organisationnelles et administratives. D'autres investigations sont nécessaires pour poursuivre la planification dans cette direction, telles que la consultation des enfants concernés et leurs familles, de même que la communauté élargie.

62- LA TRANSITION DE L'ÉCOLE À LA VIE ACTIVE POUR LES JEUNES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE PHYSIQUE SÉVÈRE : LA PERSPECTIVE DES ACTEURS IMPLIQUÉS

Mlynaryk Catherine, Laberge Marie, Martin Monique

L'insertion professionnelle des individus vivant avec une déficience physique sévère présente plusieurs obstacles se manifestant lors de la transition école / vie active. Cette étude origine d'une préoccupation exprimée par une école secondaire spécialisée qui souhaitait mieux circonscrire les enjeux liés à cette transition, du point de vue des acteurs impliqués, pour mettre en place des conditions favorables au processus.

Méthodologie : Il s'agit d'une étude qualitative descriptive basée sur une approche interprétative de l'expérience des professionnels du milieu scolaire, des parents et des futurs employeurs. Au total, les 15 entrevues réalisées ont été transcrites et une analyse de contenu thématique a été effectuée en suivant une approche inductive.

Résultats : Les facilitateurs à la transition incluent l'implication active des professionnels de l'école et la multiplication des activités de liaison entre les partenaires. Certaines caractéristiques des élèves, comme la motivation, la capacité d'introspection et la nature des déficiences sont aussi des facilitateurs. Les obstacles incluent les coupures gouvernementales et le manque d'implication des parents. Il semblerait que cet obstacle soit en lien avec la quantité d'information à traiter et l'imminence de la transition.

Conclusion : En raison des besoins particuliers des élèves de l'école étudiée, les résultats suggèrent un défi particulier au moment de la transition par rapport à ce que la littérature décrit. Il existe plusieurs domaines d'opportunités tels que la liaison avec des employeurs potentiels, l'allocation de ressources spécialisées, ainsi qu'un milieu scolaire structurant qui valorise les expériences de pré-emploi, comme les stages ou la participation aux activités communautaires.

63- UTILISATION DU CHEVAL À DES FINS THÉRAPEUTIQUES : CONSULTATION D'EXPERTS POUR L'OBTENTION D'UN CONSENSUS QUANT AUX TERMINOLOGIES

Paquet Amélie, Rochette Annie, Léveillé Audrey

Objectif : Le but de cette étude était de départager et clarifier les différentes techniques utilisant le cheval pour des fins thérapeutiques au Québec.

Méthodologie : Un devis constructiviste ancré dans le modèle du processus des connaissances à la pratique a été utilisé. La phase 1 consistait en une analyse qualitative de seconde intention, réalisée avec le Framework Approach, de données en provenance de deux études afin d'identifier les différentes classifications et caractéristiques. La phase 2 consistait en une consultation d'experts afin d'obtenir un consensus sur les différentes caractéristiques ressorties lors de la phase 1. Les experts devaient remplir un questionnaire en ligne et donner leur opinion à chaque question sur une échelle de Likert à 4 niveaux et par commentaires.

Résultats : La phase 1 du projet a permis de ressortir des caractéristiques spécifiques de l'hippothérapie et de l'équitation thérapeutique. Les experts participants (n=4) de la phase 2 étaient 3 femmes et 1 homme. Les résultats suggèrent un consensus pour la définition de l'hippothérapie, ses désavantages, ses bénéfices et le choix du cheval. Pour l'équitation thérapeutique, les résultats suggèrent un consensus moins franc qu'en hippothérapie notamment au niveau de la définition et du choix du cheval.

Conclusion : Malgré des divergences d'opinions sur l'utilisation du cheval comme modalité de traitement, les résultats permettent de poursuivre la réflexion quant à l'importance d'établir une distinction entre les différentes approches. Cela permettrait de clarifier le rôle des professionnels de la santé dans celles-ci et ainsi assurer une meilleure protection du public.

64- IMPACTS DE SÉANCES D'HIPPOTHÉRAPIE AUPRÈS D'ENFANTS PRÉSENTANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME TELS QUE PERÇUS PAR DEUX PARENTS

Leduc Elian, Rochette Annie, Mainville Carolyne, Léveillé Audrey

Introduction: L'hippothérapie aurait des effets positifs sur la participation sociale des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Or, la littérature offre peu de données sur l'opinion des parents quant à cette modalité. L'opinion des parents est essentielle pour mieux comprendre les facteurs de leur adhésion en hippothérapie et offrir un service plus adapté à leurs besoins. L'objectif de cette étude était de documenter l'opinion de parents d'enfant(s) présentant un TSA quant aux impacts de l'hippothérapie sur la participation sociale de leur enfant.

Méthodologie: Étude qualitative de type étude de cas auprès de parents d'enfant(s) présentant un TSA, âgé(s) entre 3 et 12 ans et ayant suivi un minimum de 5 séances d'hippothérapie. Données recueillies par des questions ouvertes portant sur l'impact de l'hippothérapie en lien avec la participation sociale de leur enfant. L'analyse de contenu thématique des verbatim s'appuie sur le Modèle Canadien du Rendement et de l'Engagement Occupationnel (MCREO).

Résultats: Les deux femmes âgées de 39 et 41 ans perçoivent positivement l'hippothérapie particulièrement pour ses effets sur la motivation de leur enfant. Elles considèrent que l'hippothérapie est perçue comme un loisir par leur enfant ce qui diffère des thérapies conventionnelles.

Conclusion: Bien qu'il s'agisse d'une étude de cas, il semble que l'hippothérapie, par la proximité du cheval et l'équipe adoptant une attitude ludique, permet aux enfants de pratiquer un loisir adapté, élément souvent rare dans leur contexte de vie. L'hippothérapie semble être considérée comme un jeu par les enfants et constitue une alternative aux nombreux suivis conventionnels.

65- LES JEUX VIDÉO : UNE ALTERNATIVE AUX TESTS TRADITIONNELS D'ÉVALUATION DE L'ÉQUILIBRE POUR DÉPISTER LE RISQUE DE CHUTE ?

Charland St-Amour Justine, Poissant Lise

Introduction : Les chutes sont un problème important chez la population âgée ou à risque et peuvent entraîner de nombreuses conséquences. Plusieurs tests standardisés existent pour évaluer l'équilibre, mais chacun présente certaines lacunes. Parallèlement, la venue des jeux de réalité virtuelle offre la possibilité de revoir l'évaluation de l'équilibre et le dépistage du risque de chute. Cette étude visait à explorer la capacité d'un nouveau logiciel de réalité virtuelle, le Jintronix, à détecter des problèmes d'équilibre.

Méthodologie : Cette étude exploratoire s'est réalisée auprès de personnes admises à l'unité de santé physique. Pour chaque participant, les données sur le *Berg Balance Scale* et le *Functional Reach Test*, ont été recueillies. Lors d'une 2^e séance, les participants devaient exécuter deux activités de la plateforme Jintronix, le poisson et le slalom.

Résultats : Sept personnes ont participé à l'étude; 4 hommes et 3 femmes, âgés entre 57 et 72 ans et ayant comme motif de consultation majoritairement des prothèses totales de hanche (n=3) et de genou (n=2). Les résultats aux tests standardisés seront comparés à leur performance aux activités de Jintronix.

Conclusion : La plateforme semble prometteuse et tous les participants ont apprécié leur expérience avec la plateforme Jintronix ainsi que l'aspect ludique de l'évaluation. Cependant, certains enjeux de sécurité observés entraînent des réflexions en termes de mesures de sécurité possibles et de populations auxquelles l'évaluation pourrait s'adresser.

66- TECHNOLOGIE DE RECONNAISSANCE VOCALE ET D'ÉMOTIONS : PERCEPTIONS DE L'APPLICABILITÉ DU ROBOT D'ASSISTANCE SOCIALE EN RÉADAPTATION

Boisvert Anne-Catherine, Auger Claudine

Introduction: La réalisation des exercices de réadaptation à domicile représente un défi de taille pour les personnes présentant une condition neurologique. L'utilisation d'une technologie dotée d'audition artificielle (reconnaissance vocale et détection d'émotions) est une stratégie encore peu explorée pour favoriser l'adhésion aux exercices à domicile de cette clientèle.

Objectifs : L'étude vise à comprendre de quelle façon un robot offrant supervision et encouragements pourrait favoriser l'adhésion aux exercices de réadaptation à domicile. Elle vise aussi l'exploration des obstacles et facilitateurs perçus par cette clientèle et les professionnels de la santé en ce qui concerne l'utilisation d'une technologie dotée d'une audition artificielle.

Méthodologie: Six groupes de discussion focalisée ont été réalisés pour recueillir l'opinion des professionnels de la santé (n=10) et des personnes présentant une condition neurologique (n=12). Une analyse thématique de contenu a été effectuée.

Résultats: Les participants perçoivent que la technologie pourrait combler différents besoins pour les personnes présentant une condition neurologique. Par exemple, la technologie pourrait offrir à l'utilisateur un programme d'exercices personnalisé, des encouragements et rétroactions verbales et une supervision de l'effort déployé pendant la réalisation des exercices. Elle permettrait de faciliter l'organisation de l'horaire au quotidien et la réalisation des exercices sans avoir à quitter le domicile.

Conclusion : Les participants étaient généralement ouverts à la technologie, mais les professionnels de la santé ont anticipé davantage de limites par rapport à son implantation en comparaison avec les personnes avec une condition neurologique. L'identification des besoins des usagers et des impacts potentiels liés à l'implantation de la technologie guidera son développement.

67- EXPLORATION DES BESOINS EN TECHNOLOGIES D'ASSISTANCE À LA COMMUNICATION DANS LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES POUR LES PERSONNES ATTEINTES D'UNE CONDITION NEURODÉGÉNÉRATIVE : TECHNOLOGIE DE RECONNAISSANCE VOCALE ET DES ÉMOTIONS

Houde Jessica, Auger Claudine

Introduction : L'incapacité à communiquer est l'un des aspects qui fait émerger le plus de détresse au sein des conditions neurodégénératives. La technologie dotée d'une audition artificielle (reconnaissance vocale et détection des émotions) est une stratégie encore peu explorée pour favoriser la communication chez cette clientèle.

Objectif : Cette étude vise à explorer de quelle façon une technologie dotée d'une audition artificielle pourrait soutenir la communication lors de l'engagement dans des activités quotidiennes chez des individus atteints d'une maladie neurodégénérative et présentant une dysarthrie progressive.

Méthodologie : Cette étude qualitative est basée sur une approche de design itératif centré sur les utilisateurs (Dabbs, 2009). Cinq groupes de discussion focalisée ont été réalisés pour recueillir l'opinion de professionnels de la santé et de représentants de groupes d'utilisateurs (n=19). Une analyse thématique de contenu a été effectuée pour organiser et analyser les données qualitatives.

Résultats : Plusieurs besoins pour supporter la communication ont été relevés par les participants. Par exemple, personnaliser et adapter la technologie aux besoins des usagers ou utiliser la technologie comme guide/accompagnateur/intermédiaire de communication. Des avantages et des risques liés à l'instauration d'une nouvelle technologie ont aussi été relevés. Par exemple, le bénéfice d'augmenter les interactions sociales et le doute quant à la capacité d'adapter la technologie aux besoins des usagers.

Conclusion : L'identification des besoins des usagers et des impacts potentiels associés à l'implantation de la technologie permettra de programmer et d'ajuster les capacités d'audition artificielle de la technologie aux besoins occupationnels compromis par la dysarthrie chez les personnes atteintes d'une maladie neurodégénérative.

68- EXPLORATION DES BESOINS EN ROBOTIQUE INTERACTIVE POUR LES PERSONNES ATTEINTES DE DÉMENCE: PERCEPTION DE L'APPLICABILITÉ POUR LA SURVEILLANCE EN INSTITUTION SELON LES TRAVAILLEURS DE LA SANTÉ

Jobin Karina, Auger Claudine

Introduction: Les problèmes de comportements et les risques de chute présentent des défis importants pour assurer la surveillance d'une clientèle atteinte de démence. Étant donné les limites actuelles des technologies de surveillance, des modalités novatrices doivent être développées.

Objectif: Cette étude qualitative a pour but d'explorer la perception des professionnels de la santé quant à l'applicabilité d'une technologie dotée d'audition artificielle (reconnaissance vocale et détection d'émotions) à titre d'alternative aux mesures de contention.

Méthodologie: Cette étude utilise une approche itérative de design centrée sur les utilisateurs (Dabbs, 2009). Deux groupes de discussion focalisée et six entrevues individuelles semi-structurées ont été réalisés. Une analyse thématique de contenu a été effectuée.

Résultats: Plusieurs besoins à combler par la technologie ont été identifiés par les participants : être en mesure d'utiliser des stratégies de diversion, faire un rappel des consignes de sécurité et transmettre de l'information concernant le profil d'agitation des clients aux professionnels pour supporter la gestion des risques de chutes et des troubles de comportements. Des caractéristiques plus générales ont également été discutées, notamment concernant l'apparence humanoïde de la technologie et être en mesure de personnaliser la technologie selon le client.

Conclusion : Malgré certaines limites anticipées, les participants étaient majoritairement ouverts et étaient en mesure de nommer des besoins, ainsi que des caractéristiques recherchées pour aider à guider le développement de la technologie.

69- PHYSIQUE AVEC LES ENFANTS PRESENTANT UN TROUBLE DU DEVELOPPEMENT

Vanessa Quenneville, Lapointe Julie

Introduction : Les contentions physiques sont des mesures d'intervention controversées qui, malgré des efforts concertés pour en réduire le recours, continuent d'être utilisées. Cette étude vise à répertorier les écrits concernant le contexte d'utilisation des moyens de contention physique avec les enfants présentant un trouble du développement pour ainsi mieux comprendre et proposer des pistes d'action permettant de continuer à réduire et même, éliminer l'utilisation des moyens de contention.

Méthodologie : Une revue de littérature de style « scoping review » été utilisée selon la méthodologie proposée par Arksey et O'Malley. La recherche des articles publiés entre 2002 et 2014 a été effectuée dans quatre bases de données soit *Medline*, *Embase*, *Cinahl* et *PSYCINFO*.

Résultats : Cinquante-trois documents ont été inclus dans l'étude. La majorité de ces articles (36/53) ont été rédigées en Amérique du Nord. Des informations pertinentes concernant l'utilisation des moyens de contention ont été répertoriées et liées aux facteurs propres à la personne (enfant), aux structures organisationnelles, à l'aménagement physique ainsi qu'aux aspects psychosocial et culturel.

Conclusion : Malgré leur efficacité mitigée et les nombreux risques associés, les évidences montrent que les moyens de contention sont encore utilisés avec les enfants présentant des troubles de développement. Le recours à un tel moyen est influencé par l'interaction entre l'environnement (physique et social) et l'enfant. Pour continuer à réduire les contentions, il s'avère donc important d'intervenir sur l'ensemble des facteurs impliqués pour optimiser l'efficacité des interventions.

Mots clés : « child », « paediatric nursing », « pediatrics » et « physical restrain ».

70- PRÉPARATION AU PLAN D'INTERVENTION «PAPI»: EST-CE QUE CELA FACILITE L'APPLICATION DE L'APPROCHE CENTRÉE SUR LA FAMILLE? PERCEPTIONS D'UNE ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE

Lavigne Jannick, Rushton Paula

Mise en contexte : L'accessibilité aux services de réadaptation pédiatriques au Québec est compromise par les listes d'attente et la diminution des ressources. Considérant le contexte de santé actuel, des modèles de prestation de services qui optimisent les processus et les ressources humaines sont nécessaires. L'objectif de cette étude qualitative était d'explorer la perception des professionnels de la santé concernant l'utilité clinique et l'efficacité de la version modifiée de la *Préparation au plan d'intervention* (PAPI): un questionnaire utilisé pour le développement du plan d'intervention centré sur la famille.

Méthodologie : Un groupe de discussion a été conduit avec l'équipe multidisciplinaire du programme de Déficits moteurs cérébraux (DMC) du Centre de réadaptation Marie-Enfant (CRME). Le groupe a été enregistré et le verbatim retranscrit.

Résultats : Deux thèmes principaux ont été identifiés: 1) la PAPI en tant que moyen de faciliter l'approche centrée sur la famille, qui illustre son utilisation dans le développement des plans d'intervention centrés sur la famille, et 2) les perceptions des professionnels de la santé par rapport à l'impact de la PAPI sur les familles, qui décrit ses avantages pour les enfants et les parents.

Conclusion : Les professionnels de la santé valorisent l'utilisation de la PAPI en tant que moyen de favoriser une prise en charge centrée sur la famille, spécifiquement avec la clientèle des enfants ayant des déficits moteurs cérébraux.

71. VALIDATION D'OUTILS DE TYPE DÉPLIANT INFORMATIF CONCERNANT LES ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE AYANT DES RETARDS DE DÉVELOPPEMENT

Chloé Latreille, Farley Nathalie

Contexte : Évaluer puis traiter les enfants d'âge préscolaire atteints de retard de développement dans un contexte de soins aigus sans limiter l'accessibilité aux services pour le plus grand nombre comportent plusieurs enjeux. Ainsi, les professionnels utilisent plusieurs types de modalités thérapeutiques pour supporter le suivi des enfants. Le dépliant informatif est préconisé pour soutenir l'enseignement et les conseils donnés aux parents. Il permet généralement de fournir à la dyade enfant/parent de l'information concernant la problématique de santé et des activités thérapeutiques pouvant être mises en application dans le quotidien. Cependant, ces modalités sont rarement validées avant leur utilisation. **Objectif.** L'objectif est donc de déterminer si les dépliants informatifs concernant cette clientèle sont pertinents et aidants pour les parents.

Méthodologie : Le devis de nature mixte vise à sonder la satisfaction des parents face à l'utilisation du dépliant informatif, à déterminer le niveau de littératie et à fournir une opinion experte sur la qualité des dépliants. Les parents ciblés ont un enfant âgé entre 0 et 5 ans suivi à l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont par un professionnel de la réadaptation pour un retard de développement.

Résultats Les résultats démontrent que les 5 participants sont satisfaits des dépliants informatifs, que le niveau de littératie varie entre 8 et 10 ans de scolarité et que les dépliants répondent à différents critères de qualité.

Conclusion : L'utilisation en soins aigus de dépliant informatif pour les enfants d'âge préscolaire ayant des retards de développement est donc pertinente et aidante pour certains parents.

72- INTERVENTIONS ERGOTHÉRAPIQUES FAVORISANT L'ENGAGEMENT DES ENFANTS DANS DES OCCUPATIONS SAINES – UNE ANALYSE SELON LE MODÈLE « VIVEZ BIEN- VOTRE VIE »

Soucisse Paquette Audrey, Lapointe Julie

Introduction : L'engagement dans des occupations saines est essentiel au bien-être et à la qualité de vie de chacun, comme soutient le modèle «Vivez-Bien-Votre-Vie». Ce principe s'applique aux personnes de tous âges, dont les enfants. La participation à des occupations saines est effectivement essentielle à leur bien-être et leur développement. Le but de cette recherche est donc de dresser un portrait général de l'étendue de la littérature concernant les interventions ergothérapeutiques favorisant l'engagement des enfants dans des occupations saines.

Méthodologie : Une recension des écrits de type *scoping review* a été réalisée selon le modèle proposé par Arksey et O'Malley (2005). Des recherches dans les bases de données Medline et Embase ainsi que dans quatre revues ergothérapeutiques ont permis d'identifier les articles pertinents. Le modèle «Vivez-Bien-Votre-Vie» a guidé l'extraction et la synthèse des données.

Résultats : Les trente-cinq articles analysés rapportaient majoritairement que les interventions ergothérapeutiques favorisaient l'engagement en agissant sur les dimensions de l'expérience suivantes (fréquence ; %) : activer son corps, son esprit et ses sens (33 ; 94,3%), développer ses capacités et son potentiel (32 ; 91,4%) et prendre soin de soi (26 ; 74,3%).

Conclusion : Malgré que l'engagement occupationnel soit un concept central à la pratique de l'ergothérapie, les résultats démontrent que peu d'études portent spécifiquement sur l'effet des interventions visant à améliorer l'engagement des enfants dans des occupations saines. Il serait bénéfique de s'intéresser davantage à ce concept dans les recherches futures du domaine de l'ergothérapie pédiatrique afin de bien comprendre l'impact occupationnel des interventions.

73- UTILISATION DU PORTFOLIO PROFESSIONNEL ÉLECTRONIQUE: SONDAGE AUPRÈS DES ERGOTHÉRAPEUTES DU QUÉBEC

Foucault Marie-Lyse, Brigitte Vachon, Rochette Annie

Introduction: Depuis 2013, l'Ordre des ergothérapeutes du Québec (OEQ) a implanté un nouveau portfolio électronique (PE) qui doit être complété annuellement par ses membres. Cet outil a pour but de promouvoir le développement professionnel continu (DPC). Toutefois, plusieurs études ont identifié de nombreux facteurs pouvant influencer son utilisation par les professionnels de la santé et ses impacts sur le DPC.

Objectif: Cette étude vise à décrire les facteurs et les impacts de l'utilisation du PE par les ergothérapeutes du Québec.

Méthodologie: Un questionnaire en ligne composé de 34 questions a été envoyé à tous les membres de l'OEQ. Les résultats du questionnaire ont été analysés à l'aide de statistiques descriptives et d'une régression linéaire multiple.

Résultats: 546 ergothérapeutes ont complété le questionnaire. Entre 40 et 61% des ergothérapeutes ont rapporté être satisfaits de l'utilisation des différentes sections du PE et entre 40 et 65% ont perçu que celles-ci étaient facile à remplir. 49,8% des répondants ont mentionné avoir mis en œuvre la plupart des activités consignées dans leur PE. Les facteurs identifiés comme influençant significativement les impacts perçus du PE sont: le niveau d'implantation du plan de DPC, les habiletés informatiques, la compréhension des buts/consignes du portfolio, la perception d'utilité du PE, son niveau d'utilisation et le désir de recevoir plus de rétroaction sur son contenu

Conclusion: Cette étude a permis de décrire les impacts et les facteurs influençant l'utilisation du PE et d'identifier certaines stratégies pour améliorer la satisfaction, la facilité d'utilisation et ses effets sur le DPC.

74- LES ENJEUX DES STAGES INTERNATIONAUX EN ERGOTHÉRAPIE : LA PERCEPTION DES ÉTUDIANTS

Hardy Fredette Jessica, Poissant Lise, Scurti Sylvie, Masse Julie

Introduction : Les stages internationaux gagnent en popularité auprès des étudiants en ergothérapie. Malgré les nombreux avantages personnels et professionnels cités dans la littérature, des enjeux existent et complexifient l'expérience. L'objectif de cette étude est d'identifier les enjeux des stages internationaux d'après la perception des étudiants. Ensuite, des stratégies y seront documentées.

Méthode : Six étudiantes de l'Université de Montréal ayant réalisé un stage international au cours des deux dernières années ont pris part à un focus group d'une durée de trois heures. Le questionnaire et le cadre d'analyse sont basés sur le Profil de la pratique de l'ergothérapie au Canada. Une analyse par écoutes multiples a été utilisée.

Résultats : Ce projet a permis de mettre en lumière des enjeux pour chacun des rôles du Profil de la pratique de l'ergothérapie au Canada. Notamment, des défis culturels, langagiers, professionnels, cliniques et de collaboration ont été identifiés. Ensuite, des stratégies intrinsèques et d'autres mises en place par l'Université ont permis de surmonter les difficultés initiales. Finalement, les stages internationaux amènent des retombées positives et le développement de capacités qui n'auraient pu être réalisés au Québec.

Conclusion : Les étudiants prenant part à un stage international feront face à divers enjeux pour lesquels ils développeront des stratégies qui leur sont propres et utiliseront les outils proposés par l'Université.

75- RÉFLEXION SUR LE PROCESSUS D'ANALYSE DE L'ACTIVITÉ EN ERGOTHÉRAPIE : SIMPLE OUTIL ACADÉMIQUE OU RÉEL OUTIL CLINIQUE?

Huong Tuong Dung, Laberge Marie, Martin Monique

Réflexion sur le processus d'analyse de l'activité en ergothérapie : un simple outil académique ou un réel outil clinique?

Introduction : L'activité est un concept fondamental en ergothérapie. Ainsi, dès leur première année en ergothérapie, les étudiants apprennent à effectuer des analyses de l'activité pour comprendre les diverses exigences dans le but de favoriser le rendement occupationnel de leur client. Pourtant, plusieurs étudiants finissants se sentent encore maladroits pour analyser l'activité.

Méthodologie : Cette étude de cas a pour objectif de proposer un cadre d'analyse de l'activité considérant la spécificité de l'ergothérapie et les fondements théoriques de l'activité dans d'autres disciplines. Trois étudiants en ergothérapie, recrutés de façon séquentielle et aléatoire, ont participé à une activité de confection de petits gâteaux. Les activités se faisaient individuellement et étaient jumelées à une entrevue portant sur le concept d'analyse de l'activité. Ensuite, l'activité a été analysée selon deux différents cadres d'analyse de l'activité, soit un modèle ergothérapique basé sur la taxinomie du rendement occupationnel et un modèle ergonomique, centré sur la personne en activité.

Résultats : Les deux modèles s'intéressent à la personne accomplissant une activité dans un environnement donné. Le modèle ergothérapique aide à exposer intuitivement les habiletés personnelles requises pour l'activité, en imposant une vision sur le rendement dans l'activité. Le modèle ergonomique favorise une observation neutre de la personne en activité et explore les caractéristiques environnementales de façon plus détaillée.

Conclusion : La grille basée sur la taxinomie du rendement occupationnel se rapporte aux besoins ergothérapiques quant à l'analyse de l'activité, mais elle gagne à être bonifiée par les concepts ergonomiques, qui permettraient de mieux approfondir la notion d'activité et d'environnement.

76. LES RÔLES EXPOSÉS PAR LA LITTÉRATURE DE L'ERGOTHÉRAPEUTE DANS LA GESTION DU CHANGEMENT ORGANISATIONNEL DANS LES SERVICES DE SOINS À DOMICILE

Bétournay Sophie, Lapointe Julie

Introduction : La place des ergothérapeutes en tant que clinicien dans le domaine de pratique des soins à domicile est supportée par la littérature et admise dans les milieux de pratique. Cependant, le rôle que ces professionnels peuvent prendre dans la gestion des changements organisationnels dans ce domaine de pratique mérite plus d'attention.

Méthodologie : Une revue de littérature de type *scoping review* a été effectuée selon les stades méthodologiques suggérés par Arksey et O'Malley (2005) afin de répertorier la littérature soutenant le rôle de l'ergothérapeute dans la gestion du changement organisationnel. Les bases de données ciblées ont été consultées au moyen des mots clés *occupational therapy, organization – administration – change management* et *home care services*. La conceptualisation théorique des enjeux du changement de Rondeau (2008) a été utilisée pour extraire et synthétiser les résultats.

Résultats : Bien que les mots clés aient permis d'identifier 342 articles, seulement huit étaient pertinents pour ce projet, appuyant que la contribution des ergothérapeutes dans la gestion des changements organisationnels est reconnue, mais principalement en tant que clinicien et non gestionnaire. Aucune évidence concernant le rôle attiré de gestionnaire ne semble être disponible.

Conclusion : La littérature soutien surtout que les ergothérapeutes ont un rôle à jouer dans la gestion des changements organisationnels dans les services de soins à domicile en tant que clinicien adressant les enjeux humains. Néanmoins, peu d'évidences sont disponibles pour soutenir la promotion et le développement de la profession en tant que gestionnaire dans ce domaine.

77. L'HÉBERGEMENT DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER : ENJEUX ET INTERVENTIONS EN ERGOTHÉRAPIE POUR LES CONJOINT(E)S AIDANTS NATURELS

Mathieu-Valois Rachel, Monette Michèle

Introduction : Le nombre de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer nécessitant un hébergement augmentera significativement dans les prochaines années. Or, le fardeau porté par les conjoints aidants naturels demeure important après l'hébergement du conjoint atteint. L'objectif principal de cette étude est d'obtenir des informations quant au vécu et aux besoins de conjoint(e)s aidants naturels pour optimiser leur adaptation.

Méthodologie: Pour cette étude qualitative exploratoire, quatre conjoint(e)s aidants naturels de plus de 65 ans et ayant un conjoint avec la maladie d'Alzheimer hébergé depuis six mois à trois ans ont participé à une entrevue semi-structurée de 60 minutes. Une analyse thématique basée sur le Modèle de l'occupation humaine a été complétée.

Résultats : Quinze thèmes décrivent le vécu des conjoint(e)s aidants naturels : l'épuisement, l'anxiété, les émotions négatives, les connaissances, le rôle d'aidant, le rôle de « conjoint à distance », l'équipe de soins, la famille, le conjoint, la communauté et quant à l'environnement : la sécurité, la propreté, la proximité, la beauté et la concordance avec les besoins du conjoint. Les éléments facilitateurs ressortis sont : un environnement physique rassurant, le soutien social, la communauté, une bonne équipe de soins, le bien-être du conjoint atteint, les cours d'information et une idée novatrice d'un service de nuit.

Discussion/Conclusion : Le fardeau des conjoints aidants naturels change, mais demeure important suite à la relocalisation des personnes atteintes d'Alzheimer en centre d'hébergement. Il existe toutefois différents éléments facilitateurs qui pourraient être exploités afin de faciliter l'adaptation des conjoints aidants naturels.

78. EFFETS D'INTERVENTIONS MULTI-SENSORIELLES CHEZ LES PERSONNES ÂGÉES ATTEINTES DE DÉMENCE VIVANT DANS LA COMMUNAUTÉ : ÉTAT DES CONNAISSANCES

Petitclerc Sarah, Monette Michèle

Introduction : Le nombre important de personnes âgées atteintes de démence pose plusieurs défis pour les professionnels de la santé. Les difficultés sensorielles associées à la démence compliquent les interactions de la personne avec son environnement ayant un impact sur l'aidant naturel et sur le maintien à domicile. Le but de ce projet est de déterminer les effets d'interventions multi-sensorielles pour pallier les difficultés sensorielles et favoriser le maintien à domicile des personnes atteintes de démence.

Méthodologie : Une revue de la littérature a été effectuée dans les bases de données Medline, Embase et PsycInfo. Les études devaient rapporter les effets des interventions multi-sensorielles chez les personnes atteintes de démence vivant dans la communauté. **Résultats** : Douze articles ont été retenus et ont permis de dégager les effets des interventions multi-sensorielles principalement pour diminuer les comportements perturbateurs, favoriser le mieux-être, augmenter l'attention à l'environnement et améliorer la mémoire et les communications. Les interventions multi-sensorielles deviennent une activité significative qui favorise les interactions positives. Toutefois, l'application des interventions par l'aidant s'avère parfois un fardeau et les effets positifs s'estompent à la cessation des interventions.

Conclusion : Les personnes atteintes de démence n'ont pas toujours un niveau approprié de stimulation dans leur quotidien. Les résultats démontrent que les interventions multi-sensorielles sont efficaces et peu coûteuses pour combler les besoins sensoriels. Les personnes atteintes de démence bénéficieraient de ces interventions non directives puisqu'elles demandent peu de fonctions cognitives. Par contre, son implantation au domicile est encore mitigée et d'autres études devront être réalisées.

79. APPROCHES NON-PHARMACOLOGIQUES EN SOINS DE LONGUE DURÉE POUR GÉRER LES SYMPTÔMES PSYCHOLOGIQUES ET COMPORTEMENTAUX DE LA DÉMENCE : PERCEPTION DES ERGOTHÉRAPEUTES

Rivet-Gareau Geneviève, Monette Michèle, Rousseau Jacqueline

Introduction : En centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD), l'approche pharmacologique est le plus souvent utilisée pour la gestion des symptômes comportementaux et psychologiques liés à la démence (SPCD). Or, plusieurs médicaments entraînent des effets secondaires, d'où l'importance de faire appel aux approches non-pharmacologiques (ANP). Bien que plusieurs professionnels de la santé puissent jouer un rôle dans la gestion des SPCD, un manque d'informations sur le rôle spécifique de l'ergothérapeute en CHSLD face à ce type d'approches a été relevé. L'étude vise à explorer le rôle que les ergothérapeutes en CHSLD ont ou pourraient avoir face aux ANP, et d'identifier des facteurs limitant/favorisant l'utilisation de ces approches.

Méthodologie : Six ergothérapeutes parmi quatre CHSLD ont participé à une entrevue semi-structurée. Une analyse de contenu thématique a été réalisée.

Résultats : La place que l'ergothérapeute a ou pourrait avoir face aux ANP a été confirmée par certains participants. Deux facteurs influençant le rôle de l'ergothérapeute fut identifiés: le peu de référence en lien avec les SPCD, la présence d'autres professionnels de la santé. Des facteurs limitant/favorisant l'utilisation des ANP au niveau personnel et de l'environnement ont été relevés.

Conclusion : Les résultats ont permis de mieux comprendre le rôle de l'ergothérapeute dans la gestion des SPCD, ainsi que de fournir des pistes prometteuses pour l'avancement de la pratique de l'ergothérapie et l'amélioration des services offerts aux personnes atteintes de démence vivant en CHSLD. Toutefois, d'autres études doivent être réalisées pour comprendre spécifiquement la place de l'ergothérapeute dans cette pratique.

80. IMPACT DES GÉRONTECHNOLOGIES SUR LE MAINTIEN DANS LA COMMUNAUTÉ DES AÎNÉS

Blanchet Myriam, Demers Louise, Raymond Marie-Hélène, Rousseau Jacqueline

Introduction : Les personnes âgées préfèrent généralement vieillir dans un environnement qui leur est familier. De nombreuses études suggèrent que la technologie joue un rôle important pour supporter l'autonomie de la personne âgée dans leur environnement. Toutefois, peu d'études présentent les impacts de leur utilisation sur le maintien dans la communauté. Cette revue de littérature vise donc à faire l'état des connaissances sur les impacts des gérontechnologies pour le maintien à domicile et dans la communauté des aînés.

Méthodologie : Une recension des écrits dans les bases de données bibliographiques Medline, Embase, Cinahl et Psychinfo a été effectuée. Les articles retenus suite à l'analyse de leur contenu ont été résumés et critiqués à l'aide de grilles d'analyse.

Résultats : Au total, dix articles ont été analysés. Les technologies étudiées sont principalement des technologies de la communication et de l'information, dans le but de fournir une surveillance, des soins ou des services de santé à distance. Des impacts positifs de ces technologies ont été identifiés pour une variété d'effets liés au maintien dans la communauté, incluant la qualité de vie, la participation sociale, la prévention des chutes, la sphère affective, l'indépendance fonctionnelle, la performance occupationnelle, la réduction du fardeau des proches aidants et la réduction des hospitalisations. La qualité scientifique et le niveau d'évidence des études variaient de faible à bonne.

Discussion/Conclusion : De nombreuses études soulignent le potentiel des technologies pour soutenir l'indépendance, mais des études plus rigoureuses sont requises. L'ergothérapeute joue un rôle de premier plan dans le soutien de la personne âgée à domicile et est un acteur clé dans la mise en place et l'appréciation des gérontechnologies.

Mots clés : Gérontechnologies, maintien à domicile, personnes âgées

81. VALIDITÉ DE CONTENU, VALIDITÉ APPARENTE ET APPLICABILITÉ DE L'OUTIL D'ÉVALUATION : PRÉFÉRENCES ALIMENTAIRES ET PARTICIPATION OCCUPATIONNELLE DE L'ENFANT AUX REPAS (PAPOR)

Crépeau Caroline, Nadon Geneviève

Introduction : La *Liste des aliments* est un outil d'évaluation ergothérapeutique pour les enfants présentant de la sélectivité alimentaire. Bien qu'il soit souvent utilisé en clinique, ses qualités métrologiques n'ont pas été démontrées. Cette étude vise à vérifier sa validité de contenu, sa validité apparente ainsi que son applicabilité clinique.

Méthodologie : L'outil a d'abord été révisé suite aux recommandations d'experts et d'une recension des écrits (Rajaonah, 2014). Un sondage a été réalisé auprès d'ergothérapeutes concernant cette deuxième version de l'outil, ce qui a mené à une seconde révision. Puis, des parents d'enfants présentant un problème d'alimentation (PA) et présentant une alimentation satisfaisante (AS) ont été invités à faire l'essai de la troisième version du questionnaire et à compléter un sondage sur leur perception de cet outil.

Résultats : Douze consentements et neuf réponses au sondage ont été obtenus des ergothérapeutes. Ceux-ci ont rapporté une appréciation favorable de l'outil ainsi que des suggestions pour l'améliorer (ajout/retrait d'items, structure, modification du nom de l'outil). Quatorze parents ont consenti à participer à l'étude mais seulement six participants du groupe AS ont répondu au sondage concernant le PAPOR. Les questionnaires complétés par les parents et les réponses au sondage ont justifiés quelques ajustements (ex. changement de plateforme électronique).

Conclusion : Cette étude constitue une étape de plus à la validation d'un outil applicable à la pratique clinique, qui répond aux besoins des ergothérapeutes et de leur clientèle. Toutefois, de futures recherches sont recommandées afin de poursuivre l'étude des qualités métrologiques du PAPOR.

82. OBÉSITÉ ET SURPLUS DE POIDS CHEZ LES JEUNES PRÉSENTANT UN TSA : LA CONTRIBUTION POTENTIELLE DES PROBLÈMES D'ALIMENTATION

Legendre-Jobidon Anne-Sophie, Nadon Geneviève, Simard Marie-Noëlle

Introduction : Les enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) présentent une prévalence d'obésité aussi sinon plus élevée que la population pédiatrique générale. Aussi, de 46 à 89% de ces jeunes présentent une problématique sur le plan de l'alimentation. Considérant que certains facteurs de risque à l'obésité sont reliés à l'alimentation dans la population générale, il est pertinent d'investiguer si les problèmes d'alimentation chez les TSA peuvent contribuer à la manifestation de l'obésité chez cette clientèle.

Objectif : Résumer la littérature scientifique en lien avec l'obésité des personnes présentant un TSA, plus particulièrement en présence de particularités au niveau de l'alimentation.

Méthodologie : Une recension des écrits a été effectuée dans quatre bases de données avec des mots-clés reliés au TSA, à l'alimentation et à l'obésité.

Résultats : Onze articles ont été analysés. Seulement deux études ont analysé l'association entre les particularités au niveau de l'alimentation et le poids des enfants. Les résultats de celles-ci divergent quant aux impacts des particularités alimentaires sur le poids. Plusieurs autres ont relevé des facteurs de risque d'obésité au niveau de l'alimentation des enfants TSA ainsi qu'une fréquence de surplus de poids/obésité significativement plus élevée que chez les contrôles, mais la relation entre ces deux variables, qui ne semble pas toujours pointer dans la direction attendue, n'a pas été étudiée.

Conclusion : D'autres études sont nécessaires pour comprendre le lien entre les habitudes alimentaires et l'obésité, ainsi que pour déterminer les autres facteurs responsables de l'obésité chez la population TSA.

83. LE STRESS CHEZ LES PARENTS D'ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE DIAGNOSTIQUÉS AVEC UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Matteau Audrey, Simard Marie-Noëlle, Couture Mélanie

Introduction : Les parents d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) sont davantage à risque de vivre un haut niveau de stress que les parents d'enfants ayant un développement typique ou d'autres problèmes neurodéveloppementaux. Ce stress parental a un impact important sur l'efficacité des interventions et le bien-être de la famille.

Objectif : Cette étude consiste à explorer des caractéristiques de l'enfant telles que les habiletés motrices, le traitement de l'information sensorielle, l'indépendance fonctionnelle, les habiletés langagières, le fonctionnement cognitif et la sévérité des symptômes du TSA, susceptibles de contribuer significativement au stress des parents d'enfants d'âge préscolaire récemment diagnostiqués avec un TSA.

Méthodologie : Cette étude observationnelle de type transversale est basée sur les résultats obtenus par 58 parents au Parental Stress Index – Short Form, en lien avec les caractéristiques de leur enfant. Pour explorer ce lien, des tests de corrélation de Pearson ont été effectués, et des régressions linéaires multiples ont permis de déterminer quelles caractéristiques de l'enfant sont les plus prédictives du stress parental.

Résultats : Les résultats indiquent que le stress parental est corrélé au traitement de l'information sensorielle et à l'indépendance fonctionnelle de l'enfant. La régression linéaire indique que le traitement de l'information sensorielle de l'enfant est la valeur qui prédit le plus le stress parental.

Conclusion : Les particularités sensorielles et l'indépendance fonctionnelle doivent être considérées comme des cibles d'interventions potentielles dans le traitement des enfants d'âge préscolaire présentant un TSA, afin de favoriser, outre le développement, l'autonomie et le bien-être de l'enfant au quotidien, un support aux parents en cohérence avec les besoins de la famille.

84. PORTRAIT DE LA LISIBILITÉ DE L'ÉCRITURE MANUSCRITE D'ÉLÈVES QUÉBÉCOIS À LA FIN DE LA PREMIÈRE ANNÉE DU PRIMAIRE SELON LE STYLE D'ÉCRITURE UTILISÉ

Paquette Andréanne, Rouleau Natasha

Introduction : Les difficultés de lisibilité de l'écriture manuscrite font partie des motifs de référence fréquents en ergothérapie pédiatrique. Aucun outil d'évaluation adapté à la population québécoise n'est cependant disponible et peu d'études ont été menées pour documenter la performance d'enfants québécois. La présente étude vise à décrire la lisibilité de l'écriture manuscrite d'élèves québécois francophone de première année.

Méthode : Cette recherche de type observationnel transversal a été menée auprès de 110 enfants, 84 écrivant en script et 26 en cursif. La tâche réalisée consistait en la copie d'un court texte pendant 3 minutes. La lisibilité a été objectivée par une grille de correction s'inspirant du Evaluation Tool of Children's Handwriting (Amundson, 1995) ainsi qu'à l'aide d'une correction de l'espacement intra- et inter-mots, selon les critères du BHK, Échelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'enfant (Charles, M., Soppelsa, R., & Albaret, J.-M., 2003).

Résultats : Tant le groupe script que le cursif obtiennent des moyennes de lisibilité autour de 75 %. Les u, s et a sont les trois lettres les plus échouées en script alors que ce sont les s, q et z en cursif. En ce qui concerne l'espacement, les deux groupes ont obtenu une médiane de 100% (nombre d'espaces respectés).

Conclusion : Cette étude a permis d'entrouvrir une fenêtre sur les habiletés de lisibilité de cette population et d'amorcer le développement d'une grille d'évaluation. D'autres études sont néanmoins nécessaires pour tracer un portrait précis de la performance des élèves québécois et pour poursuivre la construction d'un outil d'évaluation valide et fidèle.

85. INTERVENTIONS AFIN DE FAVORISER LA COLLABORATION DE LA FAMILLE DANS LA RÉADAPTATION PÉDIATRIQUE

Préfontaine Sabrina, Lapointe Julie

Introduction : Depuis plus de 20 ans, les ergothérapeutes donnent de plus en plus de valeur au rôle de la famille sur le développement de l'enfant et l'importance de sa collaboration particulièrement durant la petite enfance. Un ergothérapeute compétent doit donc favoriser la collaboration optimale de la famille dans les interventions de réadaptation de leur enfant. Toutefois, les interventions n'ont, à notre connaissance, pas encore été clairement répertoriées. L'objectif visé par le présent projet d'intégration est donc de mieux comprendre les interventions à privilégier pour favoriser la collaboration de la famille dans la réadaptation pédiatrique dans des contextes cliniques variés.

Méthodologie : Une revue de littérature de style « scoping review », selon la méthodologie proposée par Arksey et O'Malley, a été utilisée. La recherche des articles a été effectuée dans deux bases de données soient *Medline* et *Embase*.

Résultats : Au total, 57 articles ont été sélectionnés dans l'étude. Des stratégies et des interventions variées ont été répertoriées et liées aux principes du cadre conceptuel de la collaboration famille-professionnel, soit (1) identification des besoins et des préférences (2) prise de décision partagée (3) autonomisation et (4) éducation.

Conclusion : Bien que plusieurs stratégies et interventions soient mises en lumière par plusieurs auteurs afin d'outiller les ergothérapeutes, il n'existe actuellement pas encore de lignes directrices exhaustives pour favoriser la collaboration avec la famille. Des futures études sur le sujet permettraient d'avoir une pratique plus cohérente entre chaque ergothérapeute.

Mots-clés : *Interventions; Strategies; Occupational therapy; Rehabilitation; Pediatric rehabilitation; Child health services; Family; Parents; Professional-Family Relations; Family-centred; Collaboration; Participation; Implication; Engagement*

86. INTERVENTIONS DE STIMULATION ORALE-MOTRICE POUR L'ALIMENTATION ORALE DES ENFANTS PRÉMATURÉS ET GAVÉS DEPUIS LEUR NAISSANCE : ÉTAT DES CONNAISSANCES

Provencher Amélia, Monette Michèle

Introduction : Les enfants naissant prématurément sont à risque de rencontrer diverses problématiques lors de la transition de l'alimentation entérale à orale.

Objectif : Évaluer les effets de la stimulation orale-motrice sur la transition à l'alimentation orale, chez des enfants prématurés et gavés depuis leur naissance, afin d'outiller les ergothérapeutes quant à son utilisation.

Méthodologie : Une revue de la littérature a été effectuée dans trois bases de données; *Medline*, *Embase* et *CINAHL*. Les études retenues devaient être de type quantitatif expérimental et viser l'utilisation d'une intervention de stimulation auprès d'enfants prématurés utilisant le gavage depuis la naissance et étant en transition vers l'alimentation orale.

Résultats : Les articles retenus ($n = 12$) ont majoritairement constaté des effets bénéfiques des interventions de stimulation sur la transition à l'alimentation orale, sans effets néfastes importants. La durée d'hospitalisation ne semble toutefois pas significativement affectée par les interventions. En général, les études utilisaient un même protocole de stimulation, appliqué par un nombre minimal de professionnels formés, dans un environnement adapté et à un moment optimal. C'est ce protocole, utilisé seul ou en complémentarité avec d'autres interventions (suction non-nutritive, support oral, interventions tactiles/kinesthésiques), qui a mené à davantage d'effets significatifs.

Conclusion : Les résultats démontrent que la stimulation orale-motrice, selon une approche de soins de développement individualisée, peut être utilisée afin de favoriser la transition à l'alimentation orale chez les enfants prématurés, lorsque bien appliquée. Pour maximiser les résultats, la suction non-nutritive et le support oral, simples et pratiques, peuvent être combinés à l'intervention.

87. L'ENTRAÎNEMENT À LA PERFORMANCE OCCUPATIONNELLE AUPRÈS DE PARENTS D'ENFANTS AYANT UN TROUBLE DU LANGAGE : LA PERCEPTION DES ERGOTHÉRAPEUTES

Séguin Florence, Monette Michèle

INTRODUCTION : L'entraînement à la performance occupationnelle auprès des parents (EPOP) est une nouvelle intervention spécifique à l'ergothérapie pour développer les compétences des parents afin de favoriser l'atteinte des objectifs de leur enfant.

OBJECTIF : Explorer la perception des ergothérapeutes travaillant en pédiatrie au sein d'une équipe en trouble du langage sur l'intervention d'EPOP.

MÉTHODOLOGIE: Une entrevue semi-structurée a été réalisée auprès de cinq ergothérapeutes de deux équipes en trouble du langage dans un centre de réadaptation sur la rive-sud de Montréal. Une analyse de contenu thématique a permis de regrouper les différents concepts.

RÉSULTATS: Actuellement, les principaux moyens utilisés pour impliquer les parents dans le processus de réadaptation de leur enfant sont des recommandations d'activités à reprendre à la maison et l'enseignement de stratégies grâce à des explications verbales et des démonstrations. Le processus structuré de démarche de résolution de problème et l'analyse en collaboration avec le parent ont été identifiés comme les deux nouveaux concepts majeurs proposés par l'EPOP. Les avantages associés à l'EPOP seraient l'augmentation de la mobilisation et de la motivation des parents dans les interventions. La structure des interventions en groupe ainsi que la mentalité des parents face à leur rôle en réadaptation ont été identifiés comme des limites à l'intégration de l'EPOP.

88. ÉTUDE DE CAS EXPLORATOIRE SUR L'IMPACT DES TROUBLES DE LA MODULATION SENSORIELLE SUR LA RELATION D'ATTACHEMENT MÈRE-ENFANT

Magalie Trépanier, Brigitte Vachon

Introduction : Les enfants d'âge scolaire, avec une problématique de la modulation sensorielle, présentent une fragilité neurologique qui entraîne une difficulté d'autorégulation des réponses aux inputs sensoriels de l'environnement, causant parfois des problèmes d'adaptation pouvant avoir une incidence sur la relation d'attachement. Puisque l'enfant se développe en relation avec le parent, la présence de difficultés sensorielles chez celui-ci doit également être considérée. De bonnes capacités de gestion du stress chez le parent sont nécessaires pour répondre à la demande d'autorégulation de l'enfant favorisant une saine relation d'attachement.

Méthodologie : Dans la présente étude de cas multiples, six dyades mère-enfant ont été recrutées. Les données recueillies au dossier de l'enfant ont été analysées rétrospectivement (questionnaires analyse de vidéo du jeu mère-enfant). Une analyse inter-cas a ensuite été effectuée pour explorer si la relation d'attachement mère-enfant est influencée par les difficultés de modulation sensorielle de l'enfant et le profil sensoriel de la mère.

Résultats : Les profils sensoriels des six enfants sont similaires et se situent généralement dans des écarts au-dessus de la moyenne des enfants du même âge. Ils présentent des seuils neurologiques élevés et/ou des hypersensibilités avec situations d'évitement. Les mères présentent des profils sensoriels variés. Cinq cas sur six vivent du stress dans la relation parent-enfant. L'observation en situation de jeu démontre des difficultés des mères à répondre et à s'adapter aux besoins spécifiques de l'enfant.

Conclusion : Les difficultés sensorielles de l'enfant semblent entraîner des difficultés dans la relation mère-enfant mais les résultats ne permettent pas de clairement associer le stress parental à des difficultés d'attachement.

89. MEILLEURES PRATIQUES EN RÉADAPTATION APRÈS UNE LÉSION DES TENDONS FLÉCHISSEURS DANS LA ZONE-II - UNE SYNTHÈSE DE LA LITTÉRATURE

Michaud Anissa, Higgins Johanne, Hamasaki Tokiko

Introduction : Les lésions des tendons fléchisseurs dans la zone-II de la main sont fréquentes et impliquent souvent des complications (adhérences et raideur articulaire). Les évidences scientifiques restent floues sur la meilleure approche de réadaptation à adopter. La présente recension des écrits visait donc à l'identifier.

Méthodologie : Des bases de données électroniques ont été utilisées afin d'identifier les articles, publiés entre 2000 et 2014, traitant de réadaptation des tendons fléchisseurs. Tous les protocoles ont été considérés. Les mesures de résultats suivants ont été considérées : les taux de rupture et de *gap*, le taux de récupération de l'amplitude articulaire, et le rendement occupationnel.

Résultats : Des 78 articles identifiés, 15 articles respectaient les critères d'inclusion. Les protocoles de mobilisation active précoce obtiennent la moyenne de taux rupture la plus élevée avec 5,86%; la combinaison Kleinert/Duran et placer-tenir obtient la plus faible avec 2%. Les proportions moyennes d'excellents/bons résultats ont été calculées: le protocole de Duran a obtenu la plus faible avec 72,5%; et la combinaison Kleinert, MAP et placer-tenir a obtenu la plus élevée avec 96%. Pour l'amplitude articulaire, la combinaison Kleinert/Duran et les protocoles de MAP ont respectivement obtenu 9% et 6% de diminution. Aucun article à l'étude n'évaluait le rendement occupationnel.

Conclusion : Les résultats indiquent que les protocoles de MAP et la combinaison Kleinert/Duran fournissent de meilleurs résultats suite à une lésion des tendons fléchisseurs dans la zone-II. Les protocoles devraient être adaptés aux circonstances (type de blessure et de suture) et aux capacités du patient.

90. ÉTUDE DE LA PLACE DES ACTIVITÉS SIGNIFIANTES DANS LA VIE DES AÎNÉS AUTONOMES ET DES STRATÉGIES D'ADAPTATION UTILISÉES POUR LEUR MAINTIEN AVEC LE VIEILLISSEMENT

Joli-Cœur Chloé, Filiatrault Johanne

Introduction : La participation à des activités significatives peut jouer un rôle déterminant sur la santé et la qualité de vie des aînés. La diminution des capacités avec le vieillissement peut toutefois interférer avec la réalisation de certaines de ces activités. Des stratégies d'adaptation peuvent permettre aux aînés de contourner les obstacles rencontrés ou de s'adapter à ceux-ci. Des études suggèrent toutefois que plusieurs stratégies d'adaptation sont peu utilisées ou méconnues des aînés.

Objectif : Ce projet vise à explorer : 1) la place des activités de loisirs et autres activités significatives dans la vie d'aînés autonomes et considérés actifs et 2) les stratégies d'adaptation utilisées pour leur maintien avec le vieillissement.

Méthodes : Des entrevues individuelles ont été conduites auprès de six personnes âgées entre 66 et 84 ans, autonomes et considérées actives. Le contenu des entrevues a été enregistré, transcrit, puis codifié à l'aide du logiciel QDA Miner et d'une stratégie de codification mixte s'appuyant sur le modèle ergothérapeutique Vivez-Bien-Votre Santé et la classification des stratégies d'adaptation proposée par Lazarus et Folkman.

Retombées attendues : Les résultats de l'étude permettront une meilleure compréhension de la place des activités significatives dans la vie des aînés et des facteurs qui déterminent le maintien de l'engagement des aînés dans ces activités. Ils offriront également des pistes de réflexion pour le développement d'outils d'évaluation et de stratégies d'intervention pour promouvoir leur maintien avec le vieillissement et, par conséquent, promouvoir la santé des aînés.

91. DESCRIPTION DE L'INTERVENTION DU CIRQUE SOCIAL THÉRAPEUTIQUE

Boisclair Sonya, Rochette Annie, Loisel Frédéric

Introduction : Le Centre de Réadaptation Lucie-Bruneau a lancé un projet novateur qui utilise le potentiel du cirque social pour améliorer l'intégration des jeunes adultes ayant une déficience physique dans la communauté. L'objectif est d'analyser le programme de cirque social thérapeutique afin de décrire de façon exhaustive ses caractéristiques.

Méthodes : Un formulaire d'extraction de données fut développé à partir du cadre conceptuel *Modèle de développement humain – Processus de production du handicap* et des concepts inhérents aux théories sur le groupe (ex. facteurs thérapeutiques). Trois vidéos des séances (début, milieu, fin) et leurs journaux de bords ont été analysés afin de décrire les caractéristiques d'une séance type et l'évolution. Aussi, certains passages des rencontres d'équipe, choisis après une lecture intuitive, ont été transposés dans le formulaire d'extraction de données pour documenter les changements et adaptations de l'intervention. Des regroupements ont été effectués à l'aide du formulaire complété.

Résultats : Une description de l'intervention a été réalisée en s'inspirant du *template for intervention description and replication*. Essentiellement, la problématique, l'objectif, les ressources matérielles et humaines nécessaires, les activités effectuées et le format des séances sont couverts par cette description.

Conclusion : Cette étude a dressé un archétype auquel les professionnels, travaillant en déficience physique, pourront se référer afin de mettre à profit le potentiel thérapeutique du cirque social dans les centres de réadaptation du Québec.

92. INTERVENTIONS D'ENSEIGNEMENT EN ERGOTHÉRAPIE LORS DE PRÉVENTION ET DE LA RÉADAPTATION AU TRAVAIL AUPRÈS DE LA CLIENTÈLE ATTEINTE DE TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES (TMS)

Dory Othniel, Martin Monique, Laberge Marie

Introduction : Les méthodes pédagogiques visant le développement des compétences des travailleurs en prévention des TMS ont évolué, passant des approches plus traditionnelles à des approches plus écologiques, encourageant la construction des savoirs. Les ergothérapeutes agissent fréquemment dans ce contexte en entreprise mais un questionnement subsiste quant aux méthodes pédagogiques qu'ils favorisent. *But :* Documenter et analyser les études qui portent sur les interventions d'enseignement réalisées par les ergothérapeutes dans un contexte de prévention et de réadaptation au travail auprès de la clientèle TMS.

Méthodologie. Une analyse de la portée de la littérature (*Scoping Review*) sur ce champ de pratique en ergothérapie a été réalisée.

Résultats. 8 articles ont été trouvés et analysent l'impact de l'enseignement théorique pour amener des changements chez les travailleurs. Ces articles font consensus quant à l'efficacité mitigée des interventions basées uniquement sur l'enseignement des principes théoriques. Ces études rapportent une efficacité accrue quant à l'intégration des savoirs, lorsque l'enseignement inclut une démonstration et une expérimentation en situation réelle de travail. Toutefois, malgré que ces interventions soient identifiées comme étant « participatives », l'impact réel sur l'acquisition de compétences demeure néanmoins questionnable en raison de l'engagement restreint du travailleur dans la démarche et des modalités d'évaluation des compétences basées surtout sur les connaissances au niveau biomécanique ou de gestion de la douleur plutôt que sur une approche holistique.

Conclusion. Ce projet invite les ergothérapeutes à redéfinir leurs rôles et les paradigmes associés aux interventions d'enseignement auprès de la clientèle TMS en favorisant l'engagement du travailleur dans un contexte de partenariat et en prenant en compte la complexité de l'activité de travail.

93. IMPACT DE L'ALTÉRATION DE L'IMAGE CORPORELLE SUR LA QUALITÉ DE VIE DES INDIVIDUS AYANT SUBI UNE AMPUTATION SUITE À DES COMPLICATIONS VASCULAIRES: UNE RECENSION DES ÉCRITS

Jean Goémie, Higgins Johanne

Introduction: La majorité des amputations des membres inférieurs a lieu chez des individus ayant des atteintes vasculaires. Beaucoup d'emphase est mise sur la récupération physique alors que l'aspect psychologique influence significativement la réadaptation et la qualité de vie de l'individu. Cette revue a pour but de proposer une synthèse de la littérature sur l'impact de l'image corporelle sur la qualité de vie d'individus amputés en raison d'atteintes vasculaires.

Méthodologie: Une recension de la littérature a été effectuée dans les bases de données électroniques Medline, PsychInfo et Embase en combinant de différentes manières les mots clés : Amput*, Quality of life, body image, psychosocial, lower limb.

Résultats: Sur les 820 articles trouvés initialement, huit ont été retenus pour des fins d'analyse. L'analyse de ces articles a permis de faire ressortir l'impact négatif d'une mauvaise image corporelle sur la qualité de vie de l'individu. En effet, cette image corporelle altérée est en corrélation avec la présence d'anxiété et de dépression. Elle serait impliquée dans une diminution de l'estime de soi et de la participation sociale ainsi que dans une diminution de la satisfaction face à la prothèse.

Conclusion: Parmi les articles retenus, l'impact de l'image corporelle sur la qualité de vie des amputés vasculaires a été souligné. Par ailleurs, les auteurs sont unanimes quant à la nécessité d'études supplémentaires et plus rigoureuses afin de documenter adéquatement le phénomène.

94. RECENSION ET ANALYSE DE CONTENU DES OUTILS D'ÉVALUATION DES RISQUE DE LÉSIONS PROFESSIONNELLES EXISTANTS

Delage Geneviève, Laberge Marie, Martin, Monique

Introduction: Les élèves du Parcours de formation axée sur l'emploi (PFAE) sont à risque de se blesser en stage et les enseignants qui les supervisent sont peu familiers au sujet de la santé-sécurité du travail (SST). Ce projet vise à réaliser une recension des outils d'évaluation des risques de lésions professionnelles destinés à des non spécialistes en SST et d'analyser leur contenu en vue de la conception d'un outil spécifiquement dédié aux enseignants du PFAE.

Méthodologie: Les sites Web des principaux organismes de préventions internationaux ont été fouillés pour trouver des outils d'aide à l'analyse des risques professionnels en milieux de travail. Cette recension a mené à l'identification de 204 outils à travers une quinzaine d'organismes de prévention. Une première analyse de pertinence a été ensuite réalisée sur la base des critères suivants: diversité des types de risques, secteur d'emploi, et intérêt des démarches d'évaluation (ex.: présence de supports visuels, explication des risques).

Résultats: Au total, 49 outils ont été retenus. De ces outils, 29 sont complets, 9 ne proposent pas une méthode d'évaluation spécifique et 11 n'expliquent pas précisément comment évaluer les risques. Selon la nature des informations présentes, ils feront ensuite l'objet d'une analyse thématique de contenu selon les variables suivantes: types de risques, façons de présenter l'information, méthodes d'évaluation proposées et explications fournies pour guider l'utilisateur dans les étapes d'évaluation des risques.

Conclusion: L'analyse de contenu thématique permettra de dégager des exemples de présentations qui pourront être utilisés pour concevoir l'outil destiné aux enseignants du PFAE.

95. EXPLORER LES EFFETS D'UNE INTERVENTION SPÉCIFIQUE COMBINANT L'UTILISATION D'UNE STRATÉGIE MÉTACOGNITIVE ET D'UN ASSISTANT TECHNOLOGIQUE POUR AMÉLIORER LES COMPÉTENCES EN GESTION FINANCIÈRE SUITE À UNE LÉSION CÉRÉBRALE

Habi Imane, Bottari Carolina

Introduction : Les difficultés cognitives suite à une lésion cérébrale peuvent affecter la capacité d'un individu à réaliser ses activités de la vie quotidienne de manière indépendante. Les tâches complexes telles que la gestion financière sont davantage touchées. Les approches métacognitives et les assistants technologiques pour la cognition (ATC) ainsi que les types d'aides verbales données présentent le potentiel de faciliter la réalisation de ces activités.

Objectif : Premièrement, l'étude vise à explorer les effets d'une intervention spécifique qui combine l'approche métacognitive CO-OP à l'ATC *Budget Alert*. Deuxièmement, l'étude vise à identifier les aides verbales qui aident le participant à s'approprier l'approche CO-OP.

Méthode : Dispositif à sujet unique renversé ABA d'un participant de 42 ans ayant subi un TCC modéré. Il participe à 10 séances de thérapies individuelles utilisant CO-OP et Budget Alert. Collecte de données en pré-intervention (T0, T1), post-intervention (T2) et à 3 mois post-intervention (T3). Le PAI, le profile des AVQ, la MHAVIE et la MCRO sont les mesures de rendement primaires. Une analyse qualitative des verbatims constitue la mesure de rendement secondaire.

Résultats : Les résultats du PAI indiquent une amélioration significative du niveau d'indépendance sur la tâche "faire un budget". Le participant présente moins de résistance à l'intervention à partir de la 2^{ème} séance et à partir de la 4^{ème} séance, les aides verbales sont moins directives.

Discussion: L'intervention a le potentiel d'améliorer le niveau d'indépendance pour la réalisation d'un budget. Cependant, le participant n'a pas adhéré à l'utilisation d'un ATC.

96- INTERVENIR EN ERGOTHÉRAPIE AFIN DE RÉDUIRE LES SYMPTÔMES DÉPRESSIFS SUIVANT UN TRAUMATISME CRÂNIEN-CÉRÉBRAL : REVUE DE LITTÉRATURE

Sauvageau Brigitte, Poissant Lise

Introduction : Les personnes qui subissent un traumatisme crânien font face à certaines séquelles physiques, cognitives et psychologiques. Parmi celles-ci, la dépression représente un problème récurrent sous-étudié malgré qu'il soit un prédicteur significatif pour la reprise d'une participation sociale optimale. Les taux actuels de dépression post-traumatique sont importants et nécessitent des avancées dans la recherche, principalement au niveau des interventions dans le domaine de l'ergothérapie. L'objectif de l'étude étant de cibler les interventions efficaces pour réduire les symptômes dépressifs auprès des traumatisés crâniens, dans une optique de favoriser la participation sociale afin d'outiller les ergothérapeutes dans la prévention et l'intervention des symptômes dépressifs de leurs clients.

Méthodologie : Une recension des écrits a été faite dans les bases de données Medline, Embase, CINAHL et PsycINFO. Les articles inclus dans l'étude devaient cibler directement les symptômes dépressifs et prendre en considération la participation sociale des participants.

Résultats : Au total, 9 articles ont été analysés. Les interventions basées sur la thérapie cognitivo-comportementale, les programmes d'exercices ainsi que les thérapies alternatives (soutien, pleine conscience, activation comportementale) se sont avérées efficaces pour réduire les symptômes dépressifs post-TCC. Celles-ci se sont aussi démontrées efficaces dans l'amélioration de la participation sociale.

Conclusion : Les résultats de cette recherche démontrent que les interventions visant directement à réduire les symptômes dépressifs chez la clientèle post-traumatique ont un effet bénéfique. Cette étude offre des pistes d'interventions pour les ergothérapeutes afin de favoriser la participation sociale de cette clientèle.

97- EXPLORATIONS DES FACTEURS DE MOTIVATION INFLUENÇANT LA REPRISE DE L'ACTIVITÉ SPORTIVE OU PHYSIQUE INFLUENÇANT LA REPRISE DE L'ACTIVITÉ SPORTIVE OU PHYSIQUE CHEZ LES ATHLÈTES DE HAUT NIVEAU DE COMPÉTITION AYANT SUBI UNE COMMOTION CÉRÉBRALE : L'APPORT DE L'ERGOTHÉRAPEUTE
Chouinard Caroline, Veillette Nathalie

Introduction : Bien que les études mettent en évidence l'importance du retour au jeu pour les athlètes de compétition, ceux-ci vivent également des difficultés quotidiennes et une diminution de la qualité de vie concernant leurs activités scolaires et sociales. Ces impacts sont importants à considérer en raison de l'influence significative qu'ils peuvent avoir sur leur motivation à reprendre l'activité sportive (Wiese-Bjornstal et al., 2015 ; ; Reed, 2011). Les objectifs de l'étude sont d'explorer les facteurs de motivation influençant la reprise du sport selon la perspective d'athlètes commotionnés de haut niveau de compétition, d'identifier les facteurs relevés sur lesquels l'ergothérapeute peut agir pour favoriser la reprise du sport ainsi que de déterminer l'apport spécifique de l'ergothérapeute auprès de la clientèle sportive commotionnée.

Méthodologie : Cette étude qualitative repose sur une approche exploratoire avec un volet phénoménologique. Des questionnaires auto-administrés et des entrevues semi-structurées ont été utilisés auprès d'athlètes commotionnés de haut niveau de compétition.

Résultats : Un total de dix-neuf questionnaires a été rempli et six entrevues ont été conduites. Six thèmes ont émergé des facteurs identifiés : compréhension de la problématique, horaire occupationnel, performance occupationnelle, identité occupationnel, environnement social ainsi que santé et services.

Discussion/conclusion : L'ergothérapeute joue un rôle considérable dans la reprise de l'activité sportive chez l'athlète commotionné de haut niveau de compétition, ce qui suggère qu'il devrait être impliqué au sein des équipes de réadaptation sportive pour la prise en charge de cette problématique.

98- UNE VERSION ADAPTÉE DU PROFIL DES AVQ SPÉCIFIQUE AU RÔLE DE PARENT
Major Sabrina, Bottari Carolina

Introduction Devenir parent implique plusieurs nouveaux défis quotidiens, tels que de reconnaître les besoins de son bébé, planifier des activités complexes et s'adapter constamment aux situations nouvelles. Ce défi est d'autant plus important pour les parents qui présentent des déficits physiques et cognitifs. Néanmoins, aucun outil de mesure n'a été conçu pour supporter les ergothérapeutes dans l'évaluation de l'indépendance d'un parent à prendre soin de son bébé de façon sécuritaire.

Objectifs La présente étude a été conçue pour développer une version adaptée du Profil des Activités de la Vie Quotidienne (Profil des AVQ) pour le rôle de parent.

Méthodologie Une version adaptée du Profil des AVQ pour le rôle de parent a été développée et testée auprès de parents de bébés (n= 4) qui présentent des déficits moteurs ou neurologiques et des déficits cognitifs probables. Cette évaluation consiste à observer le parent interagir avec son bébé avec une approche non-structurée. Les évaluations et les entrevues ont été administrées et analysées par trois ergothérapeutes, une chercheure et deux étudiantes en ergothérapie.

Résultats Une évaluation incluant cinq tâches ainsi qu'un guide d'entrevue ont été développés. Cet outil d'évaluation a permis de relever des patrons de difficultés durant les soins au bébé qui constituent un risque pour la sécurité du bébé et du parent. Les ergothérapeutes ont témoigné être plus confiantes quant à leurs recommandations.

Conclusion Cette version adaptée du Profil des AVQ pour le rôle de parent mérite d'être davantage explorée, puisqu'elle présente le potentiel de faciliter l'offre d'interventions ergothérapeutiques basées sur des meilleures pratiques pour les parents avec des déficits cognitifs.

99. PRENDRE SOIN DE SON BÉBÉ LORSQUE LA DÉFICIENCE PHYSIQUE OU NEUROLOGIQUE PEUT ENTRAÎNER DES DÉFICITS COGNITIFS : UNE ÉTUDE EXPLORATOIRE

Gauthier Mylène, Bottari Carolina

Introduction : Évaluer la capacité d'un parent à prendre soin de son enfant alors qu'il présente potentiellement un déficit cognitif peut être complexe. Les cliniciens sont peu outillés pour déterminer l'importance des erreurs encourues par ces parents lors de la prise en charge d'un enfant âgé entre 0 et 2 ans. Cette étude vise alors à dépeindre les erreurs « problématiques » et « non-problématiques » pouvant être observées auprès de cette clientèle.

Méthodologie : La performance au Profil des activités de la Vie Quotidienne (AVQ), adapté aux activités parentales, de quatre parents soupçonnés d'avoir un déficit cognitif, combiné à une déficience physique ou neurologique, a été comparée à deux sujets contrôles aux caractéristiques sociodémographiques comparables, via des mises en situation. La performance des participants a été analysée selon quatre opérations : formuler un but, planifier, exécuter et vérifier l'atteinte du but.

Résultats : Comparativement au groupe contrôle, P1 et P3 ont éprouvé des difficultés marquées pour planifier, exécuter et vérifier l'atteinte du but, particulièrement pour « donner le bain au bébé ». Une assistance physique ou verbale a été requise afin d'assurer la sécurité du bébé. P4 a eu de la difficulté pour vérifier l'atteinte du but. Elle n'a toutefois pas démontré de comportements entravant la sécurité du bébé. P2 n'a pas réalisé cette tâche.

Conclusion : Cette étude met en lumière des exemples d'erreurs pouvant être commises par des parents présentant un possible déficit cognitif. Elle est d'une importance clinique, puisqu'elle peut aider les cliniciens à réaliser une évaluation plus juste des habiletés parentales.

100. TROUBLE COGNITIF LEGER ET EVALUATION ECOLOGIQUE: QUELS SONT LES INDICATEURS PERTINENTS POUR LA PRATIQUE CLINIQUE EN ERGOTHERAPIE ?

Lavoie Chloé, Bier Nathalie

Introduction Plusieurs études ont démontré que le trouble cognitif léger (TCL) peut évoluer en démence et qu'une atteinte fonctionnelle est présente dans la réalisation des activités instrumentales de la vie quotidienne (AIVQ). Toutefois, peu de données nous renseignent sur la nature de ces difficultés et les indicateurs les plus importants à considérer en ergothérapie.

Objectif Identifier les indicateurs les plus importants pour distinguer la performance de sujets sains et ceux atteints de TCL, dans le cadre d'une évaluation écologique.

Méthodologie : 20 sujets ont participé à une expérimentation en laboratoire dans laquelle ils devaient réaliser 5 tâches dans l'ordre de leur choix sur une période de 45 minutes.

Résultats Les résultats préliminaires indiquent qu'il y a une différence significative entre les sujets sains et les sujets TCL en ce qui concerne l'assistance verbale nécessaire pour réaliser l'ensemble des tâches ($p=0,008$), notamment dans la tâche de préparation de repas ($p=0,03$). Également, une différence significative est présente en ce qui concerne le niveau de performance dans l'exécution de l'ensemble des tâches ($p=0,001$).

Conclusion : Les indicateurs permettant de faire la distinction entre des sujets sains et des sujets présentant un TCL pour effectuer des AIVQ sont l'assistance verbale requis et le niveau de performance global. Toutefois, d'autres études impliquant plus de participants ainsi qu'une plus grande cohérence entre les interventions des évaluateurs seraient à mener afin d'établir des indicateurs spécifiques visant à déterminer le profil fonctionnel du TCL.

101. LE PROCESSUS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES SOURDES AU QUÉBEC : UNE ÉTUDE QUALITATIVE

Hould Caroline, Filiatrault Johanne, Parisot Anne-Marie

Introduction : La politique « À part entière » basée sur le Processus de production du handicap vise l'adaptation des environnements aux capacités des personnes pour leur permettre une pleine participation sociale. C'est dans cette perspective que tout étudiant sourd québécois s'exprimant dans la langue des signes québécoise (LSQ) a droit à des services gratuits d'interprète durant sa scolarité, de la maternelle à l'université. Mais qu'en est-il de la situation des personnes sourdes signeuses une fois leurs études terminées? Ont-elles aussi facilement accès à un interprète? Comment se déroule leur passage entre le monde scolaire et celui du travail?

Objectif : L'objectif de cette étude qualitative est d'explorer les perceptions des personnes sourdes signeuses quant à leur parcours d'intégration professionnelle.

Méthodes : Sept entrevues individuelles ont été menées auprès de travailleurs sourds signeurs ayant complété des études universitaires dans le but d'explorer : 1) leur expérience d'intégration professionnelle; 2) les facilitateurs et les obstacles à leur intégration professionnelle; et 3) les besoins à combler dans ce domaine. Le Modèle écologique de l'incapacité au travail, développé par Loisel et collaborateurs (2001), a été utilisé pour développer le questionnaire d'entrevue et structurer l'analyse des données. Les entrevues réalisées en LSQ ont été filmées et leur contenu a été retranscrit en français aux fins de l'analyse qui fut menée à l'aide de QDA Miner.

Retombées : Les résultats de cette étude permettront une meilleure compréhension du vécu des travailleurs sourds signeurs qui servira d'assise à l'élaboration de solutions pour optimiser leur intégration professionnelle.

