

INFO-PHYSIO

ENSEIGNEMENT CLINIQUE

École de réadaptation
Faculté de médecine

Université 
de Montréal

22^e édition
Septembre 2026



Une année d'innovation, grâce à vous!

L'enseignement clinique en physiothérapie évolue grâce à votre engagement, à votre créativité et à votre leadership auprès de la relève. Dans cette édition, découvrez des initiatives inspirantes, des projets qui façonneront les stages de demain, des outils améliorés pour vous soutenir dans la supervision ainsi que les récipiendaires à l'honneur.

Merci de contribuer à la formation de la relève en physiothérapie!

Sommaire

Stages innovants		02
Projets en développement		03
Nouveau formulaire d'incidents		04
Récipiendaires		05
Nous joindre		06

Des modèles de supervision qui ouvrent de nouvelles perspectives

Un stage qui allie pratique clinique et gestion

En 2025 et 2026, le CRDP d'Youville (Santé Québec – Laurentides) a innové en offrant un stage de maîtrise combinant 70 % d'activités cliniques et 30 % d'activités en coordination clinique auprès d'une clientèle en neurologie externe. En plus de développer leurs compétences cliniques, ce type de stage permet aux personnes stagiaires d'acquérir une meilleure compréhension du continuum de soins, des partenaires du réseau et des activités de coordination qui soutiennent l'accès aux services en physiothérapie. Ce modèle favorise une vision globale du parcours de la patientèle et permet aux personnes stagiaires de découvrir une facette essentielle de la profession. N'hésitez pas à communiquer avec nous si vous souhaitez implanter ce modèle de stage.



Le modèle collaboratif 4:1 pour multiplier les occasions d'apprendre

À l'automne 2025, l'Hôpital Pierre-Le Gardeur (Santé Québec – Lanaudière) a réalisé un projet pilote de supervision 4:1, où quatre personnes stagiaires de stage I ont été supervisées par une physiothérapeute expérimentée, Jeanne Légaré, lors d'un stage auprès d'une clientèle hospitalisée. Cette initiative est née de la collaboration entre Lyne Gaussiran, chargée d'enseignement clinique, et son équipe de physiothérapeutes, avec l'appui de la Direction de l'enseignement de l'établissement et du programme de physiothérapie.

Cette initiative avait un double objectif qui était d'offrir une expérience d'apprentissage riche en favorisant la collaboration entre les personnes stagiaires, tout en augmentant la capacité d'accueil des stages. En regroupant les personnes stagiaires auprès d'une même personne superviseure, le milieu a pu mobiliser moins de physiothérapeutes pour la supervision et ainsi maintenir une offre de services plus stable sur les autres unités de soins.

Le succès du projet repose sur plusieurs éléments clés :

- une planification rigoureuse par le milieu et l'équipe du programme de physiothérapie
- une personne superviseure volontaire possédant une solide expérience en supervision
- des personnes stagiaires motivées par le travail d'équipe
- un accompagnement soutenu de la chargée d'enseignement clinique du milieu

Vous souhaitez en apprendre plus sur le modèle collaboratif?

Inscrivez-vous en grand nombre



Formation en ligne



- **23 septembre 8h30 à 10h30**
- Formation gratuite nommée : Stratégies clés pour une supervision de groupe réussie



Des projets en développement

Le stress : j'ai la compétence pour y faire face!

Selon la plus récente enquête de l'Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur (OSMEES), 40% des personnes étudiantes universitaires présentent des symptômes d'anxiété modérés à sévères. Devant ce constat, le programme de physiothérapie, en collaboration avec le Bureau d'aide point de repère de la Faculté de médecine, a obtenu un financement du Vice-rectorat aux affaires étudiantes et aux études dans le cadre du concours Bien-être étudiant 2026-2027 afin de développer un programme novateur visant le développement de la compétence de gestion du stress.

Ce projet permettra de développer progressivement cette compétence tout au long de la formation en physiothérapie. Des ressources seront également offertes au corps professoral et aux personnes superviseuses cliniques. Un module de formation autoportant sera notamment développé afin d'outiller les personnes superviseuses à reconnaître les manifestations du stress, à soutenir une pratique réflexive et à accompagner les personnes stagiaires dans l'application de stratégies concrètes de gestion du stress en contexte de stage.

L'intelligence artificielle en enseignement clinique

L'intelligence artificielle transforme progressivement les pratiques en santé et les milieux de stage n'y font pas exception. Le programme de physiothérapie entreprendra au cours de la prochaine année une réflexion sur l'utilisation de l'IA en contexte clinique. Dans un premier temps, un portrait sommaire des pratiques actuelles sera réalisé auprès des personnes superviseuses afin de mieux comprendre comment les outils d'IA sont utilisés ainsi que les enjeux qu'ils soulèvent en supervision. Ces travaux serviront de base à l'élaboration de lignes directrices visant une utilisation responsable, éthique et pédagogique de l'intelligence artificielle en stage. L'objectif est de soutenir les personnes superviseuses et les personnes étudiantes dans ce changement afin d'optimiser la qualité des apprentissages, tout en tenant compte des réalités propres aux différents milieux de pratique.



Nouveau formulaire d'incidents

Un outil pour soutenir la réussite étudiante

Le programme de physiothérapie met à votre disposition une version mise à jour du formulaire de consignation des incidents mineurs et majeurs. Son objectif est avant tout de soutenir les personnes étudiantes dans leur apprentissage en offrant une rétroaction rapide, claire et structurée lorsqu'un incident survient. Les incidents sont classés comme mineurs ou majeurs selon leur gravité et les risques potentiels. Cet outil vise à favoriser la prise de conscience, l'ajustement des comportements et le développement des compétences, dans un contexte où les personnes stagiaires sont en situation d'apprentissage.

La prévention : votre meilleur outil pédagogique

Rappelons toutefois que la prévention demeure la meilleure approche. Les personnes superviseuses jouent un rôle essentiel en discutant dès le début du stage des attentes du milieu, des situations à risque et des comportements attendus par les stagiaires. Chaque milieu est invité à intégrer des exemples d'incidents mineurs et majeurs dans le Contrat d'apprentissage (section 2 – Identification des attentes) afin que ces attentes soient clairement établies.

Deux catégories d'incidents

- Incident mineur : Attitude (geste, parole), omission d'intervention ou intervention pouvant causer un inconfort, un dérangement ou un désagrément à toute personne ou à l'établissement.
- Incident majeur : Attitude (geste, parole), omission d'intervention ou intervention pouvant causer un préjudice, une blessure ou un problème important à toute personne ou à l'établissement.

Quand un incident survient... quoi faire?

Si un incident survient, le formulaire permet de documenter la situation et d'offrir une rétroaction constructive à la personne stagiaire. En cas d'incidents répétés malgré les rétroactions, ou d'un incident majeur, il est important d'en aviser l'Université rapidement. De plus, avant toute décision d'échec de stage liée à une accumulation d'incidents, veuillez communiquer avec la direction de l'enseignement clinique de l'Université.



Pour tous les détails, des exemples et l'accès au formulaire : visitez la section Documents de stage du lien suivant : [Site web – Supervision en physiothérapie](#)

Récipiendaires Édition 2024-2025

Lors de la réunion du personnel d'enseignement clinique en avril 2026, nous avons célébré l'engagement et la passion de notre communauté en enseignement clinique. Les prix Athéna et Atlas Médic sont attribués à la suite de l'analyse des commentaires des stagiaires et en tenant compte du nombre de stages offerts, de l'historique d'implication et des contributions remarquables des personnes superviseuses et des milieux cliniques.

Prix Athéna

souligne l'excellence en enseignement clinique des personnes superviseuses

Coup de coeur



Dong Huy Nguyen
Hôpital Fleury
Santé Québec - Nord-
de-l'Île-de-Montréal -
Universitaire

Relève



Pascale Lavoie-Côté
Hôpital Cité-de-la-
santé
Santé Québec - Laval

Engagement



Geneviève Bédard
IRGLM
Santé Québec -
Centre-Sud-de-l'Île-
de-Montréal -
Universitaire

Pédagogue



Marc-André Côté
Hôpital Notre-Dame
Santé Québec -
Centre-Sud-de-l'Île-
de-Montréal -
Universitaire

Les personnes gagnantes ont reçu une bourse de 500\$ et une plaque.

Prix Atlas Médic

souligne l'excellence d'un milieu en enseignement clinique



Evelyne Ally et Christine
Montminy
CHU Sainte-Justine

**Félicitations à l'équipe du
CHU Sainte-Justine**, ici
représentée par Evelyne Ally
et Christine Montminy. Le
milieu se mérite un bon
d'achat de 500\$ d'Atlas
Médic ainsi qu'une plaque.

**Félicitations et merci
de votre engagement
soutenu envers la
formation de la relève
en physiothérapie!**

Nous joindre

École de réadaptation
Faculté de médecine

Université 
de Montréal



Visitez notre site web pour toutes les informations nécessaires à la supervision [Site web – Supervision en physiothérapie](#)

Nous sommes toujours à la recherche de places de stage

Calendrier des stages 2026-2027



Vous souhaitez améliorer vos compétences en pédagogie pour optimiser l'encadrement des stagiaires et ce, gratuitement?

Inscrivez-vous à nos formations de l'année 2026-2027 aux liens ci-bas :

- [Stratégies clés pour une supervision de groupe réussie: la force du modèle collaboratif!](#)
- [Stratégies pédagogiques de soutien à la réussite en supervision de stage - **NOUVEAU**](#)
- [Première supervision de stage en physiothérapie-UdeM](#)
- [Supervision au programme de qualification professionnelle en physiothérapie-QPP](#)



Cliquez ici pour connaître les dates des formations gratuites pour l'année 2026-2027

Des questions?

Communiquez avec l'équipe de direction de l'enseignement clinique

Julie Bérubé julie.berube.1@umontreal.ca	Programmes B.Sc. M.Sc. en physiothérapie	Coordonnatrice des stages
Alexe d'Aoust alexe.daoust@umontreal.ca	Programme de qualification en physiothérapie (QPP)	Coordonnatrice des programmes
Séléné Lauzière selena.lauziere@umontreal.ca	Tous les programmes	Responsable de l'enseignement clinique et adjoite académique

05/05

**Merci de votre précieuse
collaboration à
l'enseignement clinique!**