

## EXPOSÉ CLINIQUE - Stage 3 (PHT-3358)

Une période de 30 à 45 minutes incluant une période de questions devrait être consacrée à cette activité.

### Objectifs

La personne stagiaire sera capable de :

1. faire la synthèse d'une **histoire de cas** auprès d'un auditoire en respectant les principes d'une communication efficace et professionnelle;
2. mettre l'accent sur un aspect de l'évaluation ou du traitement en faisant la démonstration sur la personne cliente elle-même ou un modèle (si applicable);
3. justifier scientifiquement sa démarche.

### Le contenu

- la présentation de la personne cliente et des personnes participantes
- le plan de l'exposé
- l'introduction
- l'histoire : informations pertinentes
- l'évaluation :
  - la synthèse des données subjectives
  - la synthèse des données objectives
  - la démonstration d'une modalité (si applicable)
- l'analyse
- le plan d'intervention : la démonstration d'une modalité (si applicable)
- l'évaluation de l'efficacité des interventions
- les résultats
- le pronostic

### L'exposé est :

- structuré
- clair
- concis
- documenté et supporté par 1 ou 2 articles scientifiques
- supporté de techniques audiovisuelles

### La personne stagiaire :

- s'exprime clairement
- respecte le temps accordé
- respecte son plan
- maintient le contact avec l'auditoire
- suscite la discussion
- est attentive aux différentes opinions

**N.B. : La personne superviseure doit approuver le sujet, le plan, l'ébauche et la version finale avant la présentation officielle devant les collègues.**

JOINDRE À L'ERC

**CRITÈRES D'ÉVALUATION  
EXPOSÉ CLINIQUE (bac et maîtrise)**

Nom de l'étudiant·e : \_\_\_\_\_ Date de l'exposé : \_\_\_\_\_

Titre de l'exposé : \_\_\_\_\_

Pour chacun des thèmes, veuillez cocher la case qui correspond au niveau de performance de l'étudiant·e. L'exposé est un élément de preuve pour documenter la compétence « Érudition » de l'ERC (6.5).

Thèmes et critères d'évaluation	Dépasse les attentes	Conforme aux attentes	Inférieur aux attentes	Insuffisant
<b>Contenu</b> - Sujet et niveau bien adaptés à l'audience - Information complète et concise - Capacité d'analyse - Données probantes et mesures validées				
<b>Organisation</b> - L'introduction attire l'attention et présente les objectifs - Les différents points se suivent de façon logique et claire - La conclusion met en relief le message principal - Temps alloué est respecté				
<b>Style</b> - Rythme, volume, et vitesse contribuent à capturer et maintenir l'attention - Le flot est naturel - Langage corporel approprié - Bon contact visuel				
<b>Support visuel</b> - Concis et contribue à éclairer la présentation - Figures et tableaux utilisés sont clairs				
<b>Discussion</b> - Contact avec audience est naturel - Réponses témoignent d'une bonne maîtrise du sujet - Suscite la discussion - Ouvert aux différentes opinions				

**Explication des cotes**

**Dépasse les attentes** : L'étudiant·e démontre un rendement bien au-delà des attentes de son niveau de formation, à l'intérieur du stage en cause, par rapport aux critères mentionnés.

**Conforme aux attentes** : L'étudiant·e répond aux exigences spécifiques du stage par rapport aux critères mentionnés.

**Inférieur aux attentes** : L'étudiant·e démontre une faiblesse par rapport aux critères mentionnés, ce qui le situe en dessous du rendement attendu pour un·e stagiaire de son niveau.

**Insuffisant** : L'étudiant·e démontre de sérieuses lacunes par rapport aux critères mentionnés.

Commentaires :

**N.B. Joindre à l'ERC**

Signature de la personne superviseure : \_\_\_\_\_