

## EXPOSÉ CLINIQUE - Stage maîtrise 2 (PHT-6105)

Une période de 45 minutes incluant une période de questions devrait être consacrée à cette activité.

### Objectifs

La personne stagiaire sera capable de :

1. présenter **un sujet** se rapportant au domaine de pratique en respectant les principes d'une communication efficace et professionnelle ;
2. mettre l'accent sur un aspect de l'évaluation ou du traitement ;
3. justifier scientifiquement sa démarche.

### Le contenu

- Plan de l'exposé
- Introduction
  - Présentation du sujet et de l'objectif du travail
- Corps du travail
  - Présentation du contenu du travail qui se veut en lien avec un aspect de l'évaluation ou du traitement de la clientèle cible du milieu de stage (Ex : réponse à une question dans le cadre d'une démarche clinique). **Le travail doit être basé sur des données probantes.**
- Discussion
  - Analyse des résultats, **l'étudiant·e doit démontrer sa capacité de synthèse** ; l'objectif a-t-il été atteint ?
- Conclusion
  - Implication sur la pratique professionnelle, nouveau questionnement ou questions persistantes
- Liste de références

### L'exposé est :

- structuré
- clair
- concis
- documenté et supporté par la littérature scientifique
- supporté de techniques audiovisuelles

### La personne stagiaire :

- s'exprime clairement
- respecte le temps accordé
- respecte son plan
- maintient le contact avec l'auditoire
- suscite la discussion
- est attentive aux différentes opinions

**N.B. : La personne superviseure doit approuver le sujet, le plan, l'ébauche et la version finale avant la présentation officielle devant les collègues.**

**JOINDRE À L'ERC**

**CRITÈRES D'ÉVALUATION  
EXPOSÉ CLINIQUE (bac et maîtrise)**

Nom de l'étudiant·e : \_\_\_\_\_ Date de l'exposé : \_\_\_\_\_

Titre de l'exposé : \_\_\_\_\_

Pour chacun des thèmes, veuillez cocher la case qui correspond au niveau de performance de l'étudiant·e. L'exposé est un élément de preuve pour documenter la compétence « Érudition » de l'ERC (6.5).

Thèmes et critères d'évaluation	Dépasse les attentes	Conforme aux attentes	Inférieur aux attentes	Insuffisant
<b>Contenu</b> - Sujet et niveau bien adaptés à l'audience - Information complète et concise - Capacité d'analyse - Données probantes et mesures validées				
<b>Organisation</b> - L'introduction attire l'attention et présente les objectifs - Les différents points se suivent de façon logique et claire - La conclusion met en relief le message principal - Temps alloué est respecté				
<b>Style</b> - Rythme, volume, et vitesse contribuent à capturer et maintenir l'attention - Le flot est naturel - Langage corporel approprié - Bon contact visuel				
<b>Support visuel</b> - Concis et contribue à éclairer la présentation - Figures et tableaux utilisés sont clairs				
<b>Discussion</b> - Contact avec audience est naturel - Réponses témoignent d'une bonne maîtrise du sujet - Suscite la discussion - Ouvert aux différentes opinions				

**Explication des cotes**

**Dépasse les attentes** : L'étudiant·e démontre un rendement bien au-delà des attentes de son niveau de formation, à l'intérieur du stage en cause, par rapport aux critères mentionnés.

**Conforme aux attentes** : L'étudiant·e répond aux exigences spécifiques du stage par rapport aux critères mentionnés.

**Inférieur aux attentes** : L'étudiant·e démontre une faiblesse par rapport aux critères mentionnés, ce qui le situe en dessous du rendement attendu pour un·e stagiaire de son niveau.

**Insuffisant** : L'étudiant·e démontre de sérieuses lacunes par rapport aux critères mentionnés.

Commentaires :

**N.B. Joindre à l'ERC**

Signature de la personne superviseure : \_\_\_\_\_