

## Description sommaire des stages 2025-2026

### **ERT 1461 – Accompagnement en milieu communautaire (1<sup>ère</sup> année)** - 1 crédit

Implication dans un organisme communautaire. Accompagnement d'une personne présentant des défis de rendement et d'engagement occupationnel. Développement : connaissance de soi, capacité d'empathie et d'engagement social.

**DURÉE :** 45.5 heures dont 30 heures d'accompagnement dans l'organisme communautaire.

→ **AUCUNE OFFRE N'EST REQUISE POUR CE STAGE**

### **ERT 1460 – Initiation à la formation clinique (1<sup>ère</sup> année)** - 1 crédit\*\*

Introduction à l'expérience de pratique supervisée. Application du processus ergothérapeutique ancré dans un modèle. Évaluation (entrevue et observation), modulation de l'intervention et analyse de l'activité. Rédaction.

**DURÉE :** 45.5 heures (6.5 jours) réparties du 27 janvier au 7 avril 2026

**HORAIRE :** les mardis AM et/ou PM. Un minimum de deux jours complets est requis durant le stage. L'horaire est déterminé par le superviseur au moment de l'offre de stage ou lors de la première journée de stage.

→ **27 janvier au 7 avril 2026– les mardis (AM ou PM et minimum de 2 jours complets)**

\*\* L'assignation de ce stage se fait en décembre

### **ERT 2461 – Formation clinique 2 (2<sup>e</sup> année)** - 7 crédits\*\*

Expérience de pratique professionnelle supervisée ayant pour but d'appliquer différentes approches ergothérapeutiques à des problématiques diverses. Démarche ergothérapeutique et raisonnement clinique.

→ **27 avril au 26 juin 2026 (315 heures ou 9 semaines à temps plein)**

\*\* L'assignation de ce stage se fait en février

### **ERT 3460 – Formation clinique 3 (3<sup>e</sup> année)** - 7 crédits\*

Expérience de pratique professionnelle supervisée ayant pour but l'application progressive des différentes étapes de la démarche ergothérapeutique. Intégration des connaissances, implication dans le travail interprofessionnel. Pratique réflexive.

→ **20 octobre au 19 décembre 2025 (315 heures ou 9 semaines à temps plein)**

\* L'assignation de ce stage se fait en septembre

### **Profil international (session préparatoire à la maîtrise)** – 7 crédits\*\*

Personnes graduées en ergothérapie de l'international, devant faire l'équivalent du stage de 3<sup>e</sup> année. Besoin de stages accessibles en transports en commun de Montréal, voiture non-requise

→ **27 avril au 26 juin 2026 (315 heures ou 9 semaines à temps plein)**

\*\* L'assignation de ce stage se fait en février

### **ERT 6060 – Formation clinique avancée (maîtrise)** - 8 crédits \*\*

Consolidation et intégration des connaissances via un savoir-agir en situations authentiques. Application des six domaines de compétences de l'ergothérapeute en milieu clinique.

→ **Automne : 24 août au 16 octobre 2026 (automne)**

→ **OU Été (quelques possibilités) : 29 juin au 21 août 2026**

\*\* L'assignation de ce stage se fait en avril 2024

**(8 semaines)** à 40hr/semaine dans le milieu – journées de travail de 8h ou temps hors stage pour des activités indirectes ou non cliniques, ex. projet de stage) total de 315 heures – possibilité de déplacer ce stage d'une semaine ou deux à la demande.

## **SITUATIONS CLINIQUES ATTENDUES**

### **ERT 1461 (Accompagnement en milieu communautaire) :**

Ce stage en milieu communautaire de 30 heures a pour but de sensibiliser l'étudiant ou l'étudiante au vécu d'une personne ayant une difficulté d'intégration sociale. Par ce stage, le ou la stagiaire développe des connaissances en lien avec les organismes communautaires (rôles, services, clientèle, intervenants) et mobilise ses savoirs nouvellement acquis dans le domaine de l'ergothérapie à des situations concrètes.

1. En équipe de deux, recherche d'un organisme communautaire approuvé par le moniteur de stage. Établissement du contact avec la personne responsable de l'organisme ;
2. Présence une fois par semaine dans l'organisme communautaire incluant une participation active aux activités de l'organisme, de façon individuelle ou en équipe de deux ;
3. Accompagnement hebdomadaire individuel d'une personne identifiée par l'organisme qui rencontre des défis en lien avec son quotidien. Cet accompagnement peut se traduire par de l'écoute active, de la discussion, l'établissement d'un lien de confiance, du soutien à la réalisation d'une activité, etc.

### **ERT 1460 (Initiation à la formation clinique) :**

Ce stage de formation clinique vise à initier la personne étudiante à la pratique professionnelle. Durant ce stage, Les étudiants sont invités à définir la profession et les concepts centraux de la discipline. Les personnes étudiantes auront à mettre en pratique les compétences de l'ergothérapeute selon les domaines du référentiel de compétences pour les ergothérapeutes au Canada.

1. Procède à la lecture du dossier d'un client et produit un résumé synthèse au superviseur (recherche d'informations pertinentes, analyse en fonction des concepts clés de l'ergothérapie; personne, occupation, environnement);
2. Explique à un client ce qu'est l'ergothérapie;
3. Effectue une entrevue;
4. Observe une intervention et rédige une note d'observation;
5. Participe activement à une intervention qui requiert une activité (choix, utilisation, gradation ou adaptation).

### **ERT 2461 (Formation clinique 2), ERT 3460 (Formation clinique 3) et ERT 6060 (Formation clinique avancée) :**

Ce stage vise à permettre à la personne étudiante de poursuivre le développement de ses compétences selon les 6 domaines du *Référentiel de compétences pour les ergothérapeutes au Canada* (2021) à travers l'application des huit points d'action du *Modèle Canadien du Processus de Pratique* dans des situations cliniques authentiques. Tous ces stages reposent sur les mêmes situations cliniques, permettant aux stagiaires d'évoluer dans l'action à l'intérieur de situations authentiques. Tout au long du stage, les étudiants sont appelés à mobiliser leurs ressources (connaissances, habiletés et attitudes) et manifester leur degré de compétence en fonction de chacun des six domaines de compétences pour les ergothérapeutes au Canada. Les attentes sont graduées et les indicateurs de performance sont adaptés à chaque niveau de stage, conformément aux plans de cours respectifs.

### **Situations cliniques attendues pour les stages ERT 2461, ERT 3460 et ERT 6060 :**

Le ou la stagiaire :

1. Prend en charge le dossier du client et expérimente ou assume la majorité des étapes du processus clinique (gestion de la référence, évaluation initiale, plan d'intervention, intervention, réévaluation, suivi, congé, etc.);
2. Planifie, choisit, justifie, analyse et réalise une évaluation/observation standardisée et en interprète les résultats;
3. Planifie et anime une intervention (individuelle ou de groupe);
4. Rédige des notes et rapports liés à la prise en charge du client selon les différentes étapes du processus clinique (rapport d'évaluation, note de suivi, note de congé, etc.);
5. Participe à une rencontre d'équipe interdisciplinaire ou autres formes de collaboration interprofessionnelle et exprime oralement ses observations et ses opinions;
6. Planifie son horaire en fonction des exigences, priorités et possibilités du milieu;
7. Réalise un projet de stage en lien direct avec le contexte.

**PRE-REQUIS POUR LES SUPERVISEURS :** Les ergothérapeutes superviseurs doivent avoir au moins un an d'expérience clinique. Dans le cas d'un horaire à temps partiel ou en l'absence du superviseur, une personne répondante ou co-superviseure (selon le contexte) est identifiée. La supervision peut être directe ou indirecte. Des séances de supervision régulières hebdomadaires sont suggérées et deux évaluations certificatives sont requises (mi-stage et finale). La personne étudiante participe activement aux séances de supervision et complète les autoévaluations requises par le stage.