



Colloque 2024

des finissantes et des finissants du programme d'ergothérapie

« Explorer, innover, inspirer : l'ergothérapie de demain. »

Mot du directeur de l'École de réadaptation



Chères participantes et chers participants,

C'est avec fierté que je vous souhaite la bienvenue au Colloque des finissantes et finissants 2024 du programme de maîtrise en ergothérapie de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal : « Explorer, innover, inspirer : l'ergothérapie de demain. » Ce colloque vient marquer la fin d'un parcours de formation professionnalisant pendant lequel les finissantes et finissants en ergothérapie ont acquis des connaissances approfondies, développé des compétences essentielles pour l'entrée à la pratique et démontré une capacité à penser de manière critique et créative.

Les valeurs d'excellence, d'humanisme, de créativité, de courage et de collaboration des finissantes et finissants en ergothérapie, développées tout au long de leur parcours de formation, ont été mobilisées de façon soutenue pendant les trois derniers trimestres pour la réalisation des projets d'intégration. Les projets d'intégration mettent en lumière que l'ergothérapie se distingue par son vaste champ de pratique qui ultimement converge vers un objectif commun de répondre aux besoins des clientèles diversifiées en valorisant les bienfaits de l'occupation et d'un environnement favorable à la santé de l'individu.

Les projets d'intégration confirment également la pertinence pour les finissantes et finissants en ergothérapie, tout comme pour les ergothérapeutes en exercice, de continuer de contribuer au développement et à l'avancement des savoirs et à repousser les frontières de la pratique professionnelle en ergothérapie. Pour atteindre ces objectifs, votre engagement et votre implication futurs dans des activités d'enseignement, incluant la supervision de stagiaires, de partage et transferts des connaissances et de recherche deviendront essentiels. Votre esprit de générosité et votre désir de redonner aux suivants s'avèreront aussi bienvenus.

Enfin, le Colloque des finissantes et finissants permet aussi de faire rayonner les professeures et professeurs en ergothérapie qui ont contribué aux devenirs personnel et professionnel des finissantes et finissants depuis près de 5 ans. À travers les projets d'intégration, ces professeures et professeurs se sont une fois de plus distingué(e)s par leur engagement inébranlable, leurs compétences pédagogiques exceptionnelles et leur habileté à créer des environnements d'apprentissage des plus stimulants.

Toutes mes félicitations aux finissantes et finissants 2024 du programme de maîtrise en ergothérapie de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

DANY GAGNON
Directeur de l'École de réadaptation
Faculté de médecine

Mot de la directrice des programmes d'ergothérapie



Le programme d'ergothérapie est fier et honoré de vous accueillir à l'édition 2024 du colloque des finissant(e)s de la maîtrise professionnelle en ergothérapie. Ce colloque représente le point culminant de tout un parcours universitaire de plus de quatre années de travail assidu et il marque une étape importante, car vous l'avez terminé avec succès. C'est un moment de célébration, de réflexion et d'anticipation de l'avenir radieux qui vous attend.

Aujourd'hui, nous célébrons la réussite, la satisfaction du travail accompli et le début de votre grande aventure en tant qu'ergothérapeute. Tout ce travail a finalement porté ses fruits et vous êtes tous prêt(e)s à entamer la prochaine étape de votre vie. Je tiens à prendre un moment pour saluer votre résilience. Le chemin vers l'obtention de votre diplôme n'a pas toujours été facile. Vous avez relevé des défis, surmonté des obstacles et jonglé avec de multiples responsabilités et avez accompli des choses remarquables dans des conditions sans précédent. Vous avez démontré que rien n'est insurmontable. Votre dévouement et votre persévérance vous ont mené(e)s ici aujourd'hui, et vous pouvez en être immensément fier(ère)s. Vous avez appris à faire preuve d'esprit critique, à travailler en collaboration et à vous adapter à un monde en constante évolution.

Le thème du colloque 2024 : « Explorer, innover, inspirer : l'ergothérapie de demain » est révélateur. Tout d'abord, explorer, c'est aller au-delà des connaissances apprises pour découvrir de nouvelles perspectives. Innover, c'est faire preuve de créativité pour répondre aux défis de demain. Inspirer, c'est incarner le changement par vos paroles et vos actions. Osez être les ambassadeurs d'une approche holistique, inclusive et empreinte d'empathie afin de bâtir un avenir où l'autonomie et la dignité de chaque personne seront valorisées.

Aujourd'hui, nous sommes heureux(se)s et fébriles d'écouter ce que vous avez découvert au cours de votre maîtrise. Le partage des connaissances est important, car sans partage, la connaissance n'a aucune valeur. Le premier conseil que j'aimerais vous donner, à l'aube de votre nouvelle carrière, est de toujours essayer de nouvelles choses et de vous remettre en question. N'oubliez pas que l'apprentissage est un voyage qui dure toute la vie. Votre diplôme n'est pas une fin, c'est un nouveau départ. Entretenez votre curiosité, continuez à explorer et ne cessez jamais de rechercher des connaissances.

Félicitations ! Nous sommes fier(ère)s de vous et le monde vous attend avec impatience!

Félicitations et remerciements aux membres du corps professoral, à toutes les personnes qui ont collaboré de près ou de loin à ces projets ainsi qu'à toutes celles impliquées dans la préparation et le bon déroulement de ce colloque.

JOHANNE HIGGINS
Directrice des programmes d'ergothérapie

Mot de la conférencière d'honneur

Explorer, innover, inspirer : l'ergothérapie de demain



Chère cohorte,

Félicitations à chacun(e) d'entre vous! Votre formation pour devenir ergothérapeute est complétée, vous entamez maintenant une carrière des plus prometteuses! Vous avez choisi une profession passionnante qui s'intéresse d'abord et avant tout au quotidien dans toute sa complexité et dans toute sa diversité. Vos efforts soutenus vous ont permis de développer les compétences qu'il faut pour accompagner des personnes qui souffrent et les aider à vivre pleinement!

Le thème de ce colloque témoigne de votre engagement envers l'ergothérapie et de votre motivation à en élargir le champ des possibles. J'étais dans ce même état d'esprit en graduant il y a près de 25 ans. Dès le début de ma carrière, j'ai ressenti cette soif d'explorer de nouveaux horizons. Bien au-delà des symptômes, j'ai constaté le fardeau quotidien des personnes affectées par des douleurs persistantes. Et bien au-delà des clichés, j'ai découvert comment la culture teinte les moindres détails de la vie de tous les jours. Dans un souci d'améliorer ma pratique, j'ai vite développé un réel désir d'innover pour mieux définir et promouvoir la spécificité de ma profession. Animée par le plaisir d'apprendre et inspirée par mon expérience clinique, je me suis ensuite impliquée dans l'enseignement. Avec ce bagage et cette motivation à faire mieux, j'ai choisi de m'engager dans des études doctorales pour contribuer davantage à l'avancement des connaissances et l'amélioration des soins offerts dans deux cliniques de douleur spécialisées interdisciplinaires. L'aventure continue!

La contribution de l'ergothérapie est unique et bien reconnue dans une panoplie de contextes de pratique, ici et ailleurs. Votre vision et vos actions feront une réelle différence. L'ergothérapie de demain : c'est vous qui l'inventerez. En prenant ancrage dans les fondements de notre profession et en y ajoutant votre fougue, votre détermination et votre créativité, vous trouverez votre équilibre tout en gardant votre élan!

J'ai confiance en vous et vous souhaite une carrière des plus épanouissantes!

JULIE MASSE, erg., M.Sc.

Professeure agrégée de clinique

Julie Masse est ergothérapeute et professeure agrégée de clinique à l'École de réadaptation de l'Université de Montréal (UdeM) depuis 2009. Elle a obtenu un baccalauréat en ergothérapie de l'UdeM (2000) et une maîtrise en sciences de la réadaptation de l'Université McGill (2009). Elle est intervenue auprès d'adultes présentant des problèmes musculosquelettiques en clinique privée, en centre de réadaptation ainsi qu'en clinique de douleur. Pre Masse combine des activités cliniques, académiques et de recherche pour contribuer à l'amélioration des soins offerts aux personnes affectées par la douleur chronique et soutenir la pratique de l'ergothérapie en contexte culturellement diversifié. Son expertise l'a amenée à devenir administratrice à la Société québécoise de la douleur, à participer au Groupe de travail canadien sur la douleur, à joindre l'équipe du Laboratoire de recherche en relations interculturelles (LABRRI) de l'UdeM ainsi qu'à des collaborations de recherche et d'enseignement aux plans national (Université de Sherbrooke, IRSST) et international (Tunisie, Suisse, Liban, États-Unis, Danemark). Elle poursuit maintenant des études doctorales afin de déployer une nouvelle offre de services en ergothérapie au sein de deux cliniques de soins tertiaires montréalaises.

Programme de la journée

Jeudi le 19 décembre 2024

Lieu et horaire	Description
Local 3036 12h30	Mots de bienvenue Dany Gagnon, pht, Ph. D. <i>Directeur de l'École de réadaptation</i> Johanne Higgins, erg., Ph. D. <i>Directrice des programmes d'ergothérapie</i> Conférence d'honneur Julie Masse, erg., M. Sc.
Locaux 413, 421, 455, 459 et 417 13h30-14h30 14h40-15h40 15h40-15h55 15h55-16h35	Présentations* Bloc A – Présentations Bloc B – Présentations Pause Bloc C – Présentations
Local 3036 17h00	Clôture Remise de prix Mot de la fin de la directrice des programmes d'ergothérapie
Agora du 5 ^e étage 17h30	Cocktail et léger goûter

*Les présentations des projets d'intégration des finissantes et des finissants sont regroupées par thèmes (ex. clientèles, problématiques, contextes de pratique) et sont réparties en trois blocs (A, B, C), lesquels débutent à des heures différentes. Elles ont lieu dans les locaux de l'École de réadaptation située au 4^e étage du 7077, avenue du Parc à Montréal.

Les noms des finissantes et des finissants ainsi que les numéros de leur présentation sont inscrits à la page suivante. L'horaire des présentations débute à la **page 7** de ce livret.

Liste des finissantes, des finissants et numéros des présentations

Amaral Dos Santos, Mélanie	30	Jutras, Sarah	25
Baril-Perrier, Chloé	32	Karam, Gayelle	10
Beauchamp, Léa	6	Karls, Cayla	5
Beaudoin, Émilie	29	Keliny, Rovana	33
Beaudry, Matty	35	Laurendeau, Camille	29
Beaudry-Yergeau, Noémie	9	Le Peintre, Marie	3
Beaumont, Marie-Corinne	37	Lépine, Laurie	25
Belhardi, Roua	1	Leroux, Lise	7
Bencheneb, Ikhlas	1	Lessard, Justine	22
Bernard, Vincent	36	Louis Jean, Manouchka Thean	33
Bernier, Alyssia	12	Ly-Chang, Cynthia	18
Bernier, Léonie	4	Mandziuch, Natalia	21
Bohbot, Noémie	9	Martel, Émilie	12
Bolduc, Stéphanie L.	19	Mitrasca, Melany Aiko	24
Boulanger, Jessika	19	Morin, Gabriel	21
Brisson, Julianne	27	Morin, Jessica	17
Campeau-Isabelle, Colombe	22	Ould Tahar, Nada	10
Cauia, Diana	31	Perras, Chloé	28
Chan, Joseph	20	Pichette, Marion	2
Collerette, Laurie	34	Pirou, Nolwenn	13
D'autane, Fannie	32	Poirier, Emmanuelle	31
Delattre, Rose	24	Pruneau, Sophie	15
Dermine, Audrey	34	Raad, Ali	20
Desautels-Lair, Sophie	16	Raymond, Sabrina	6
Desveaux, Chloé	28	Rondeau, Maude	30
Doin, Rosalie	23	Roy Dewar, Emmanuelle	35
Fauteux Savard, Milly	23	Ruiz, Mathilde	26
Fleury, Maëlle	13	Saint-Denis-Legault, Hélène	27
Fontus, Stéphanie-Shamar	8	Setra, Ikram Zahera	17
Fournier, Sandrine	26	Stredie, Alexandra	11
François, Marine	3	Thibault, Adèle	16
Froc, Élisabeth	2	Tran, Anne	37
Garça, Alyanna	14	Trottier, Camille	4
Gosselin, Rose	11	Turpin, Cédrine	7
Guy, Billie Mei	8	van het Hoog, Béatrice	18
Irazoqui, Elorri	15	Villeneuve, Camille	14

Directrices et directeurs des projets d'intégration

Claudine Auger

Louis-Pierre Auger

Carolina Bottari

Sabrina Cavallo

Marika Demers

Johanne Filiatrault

Johanne Higgins

Quan Nha Hong

Marie Laberge

Shalini Lal

Martine Lévesque

Elyse Marois

Julie Masse

Annie Rochette

Natasha Rouleau

Jacqueline Rousseau

Kami Sarimanukoglu

Marie-Noëlle Simard

Brigitte Vachon

Nathalie Veillette

Perrine Vermeulen

Horaire des présentations des projets d'intégration des finissantes et des finissants

BLOC A : 13h30 – 14h30			
	Présentation 1 13h30 à 13h50	Présentation 2 13h50 à 14h10	Présentation 3 14h10 à 14h30
Salle 413	<p>1. <i>Belhardi, R., Bencheneb, I., Higgins, J. et Masse, J.</i> La pratique ergothérapique auprès de la clientèle oncologique.</p>	<p>2. <i>Froc, E., Pichette, M. et Masse, J.</i> Explorer le bien-être des musiciens professionnels présentant ou à risque de présenter des problèmes de santé pouvant entraver la pratique de leur(s) instrument(s) de musique.</p>	<p>3. <i>François, M., Le Peintre, M. et Vermeulen, P.</i> Portrait de l'utilisation de l'intuition chez les ergothérapeutes francophones au Québec : une étude pilote avec le <i>Cognitive Style Index</i>.</p>
Salle 421	<p>4. <i>Bernier, L., Trottier, C., et Rouleau, N.</i> Exploration de l'utilisation du <i>Handwriting Legibility Scale (HLS)</i> auprès d'élèves scolarisés dans le système scolaire québécois.</p>	<p>5. <i>Karls, C. et Simard, M.-N.</i> L'association entre le profil placentaire des femmes ayant des complications de grossesse et le développement de l'enfant : une étude de cohorte prospective.</p>	<p>6. <i>Beauchamp, L., Raymond, S. et Simard, M.-N.</i> Implication du parent dans le suivi en ergothérapie auprès de la clientèle TDC et TDL : une revue de la portée.</p>
Salle 455	<p>7. <i>Leroux, L., Turpin, C., Beauchemin, J. et Rochette, A.</i> Une intervention de groupe pour le membre supérieur présentant un faible retour moteur auprès de personnes ayant subi un AVC : les effets perçus sur leur quotidien.</p>	<p>8. <i>Fontus, S., Guy, B. et Vachon, B.</i> Explorer l'utilisation de stratégies d'autogestion chez les personnes vivant avec de la douleur chronique : une étude qualitative de la perspective des usagers.</p>	<p>9. <i>Beaudry-Yergeau, N., Bohbot, N., Higgins, J. et Sarimanukoglu, K.</i> Exploration des interventions de groupe en gestion de la douleur chronique chez les aînés, visant le développement d'un programme d'intervention : une revue de la portée.</p>
Salle 459	<p>10. <i>Ould Tahar, N., Karam, G. et Lal, S.</i> Perception des jeunes adultes ayant vécu un premier épisode psychotique sur les habiletés communautaires nécessaires à leur rétablissement.</p>	<p>11. <i>Gosselin, R., Stredie, A., Sabatino, T. et Lal, S.</i> Une meilleure santé mentale pour les étudiant(e)s universitaires en réadaptation : une étude qualitative par photoélicitation.</p>	<p>12. <i>Bernier, A., Martel, E. et Lal, S.</i> Création de ressources pour soutenir l'animation d'interventions en santé numérique pour la réinsertion socio-professionnelle des personnes atteintes de schizophrénie/troubles psychotiques : livrables pour Horizons Canada.</p>
Salle 417	<p>13. <i>Fleury, M., Pirou, N. et Veillette, N.</i> Les nouvelles technologies au service de l'ergothérapie pour la réadaptation de l'AVC.</p>	<p>14. <i>Garça, A., Villeneuve, C. et Auger, L.-P.</i> Le travail du sexe et ses associations avec le bien-être des personnes qui s'y engagent : une revue de la portée.</p>	<p>15. <i>Pruneau, S., Irazoqui, E. et Hong, Q. N.</i> Comprendre les facteurs étudiés concernant les répercussions des pertes auditives et cognitives chez les aînés et les démarches cliniques adaptées pour cette clientèle : une revue de la portée.</p>

BLOC B : 14h40 – 15h40

	Présentation 1 14h40 à 15h	Présentation 2 15h à 15h20	Présentation 3 15h20 à 15h40
Salle 413	<p>16. <i>Desautels-Lair, S., Thibault, A., Houle, L-M. et Cavallo, S.</i> Douleur chronique en pédiatrie : le rôle de l'ergothérapeute.</p>	<p>17. <i>Morin, J., Setra, I. et Cavallo, S.</i> Fatigue et réadaptation : les interventions en réadaptation ciblant la fatigabilité chez les adolescents et jeunes adultes suivis en oncologie.</p>	<p>18. <i>Ly-Chang, C., van het Hoog, B. et Cavallo, S.</i> Exploration des interventions de téléadaptation auprès des jeunes vivants avec des incapacités motrices en période de pandémie COVID-19 : une revue rapide.</p>
Salle 421	<p>19. <i>Bolduc, S., Boulanger J., Higgins, J. et Sarimanukoglu, K.</i> Besoins persistants des aînés ayant subi un AVC retournant à domicile et interventions pour les adresser dans un programme d'éducation : une revue de la portée.</p>	<p>20. <i>Chan, J., Raad, A., Wittich, W. et Auger, C.</i> Développement et évaluation formative du prototype d'un questionnaire numérique pour le suivi post-attribution d'aides visuelles pour les activités de lecture chez les aînés.</p>	<p>21. <i>Mandziuch, N., Morin, G. et Veillette, N.</i> L'utilisation du Yoga et de la méditation pleine conscience en ergothérapie pour le maintien du rendement et de l'engagement ou des dimensions qui le sous-tendent chez les personnes atteintes de la maladie de Parkinson; une avenue à explorer !</p>
Salle 455	<p>22. <i>Campeau-Isabelle, C., Lessard, J. et Marois, É.</i> Le rôle spécifique des ergothérapeutes en milieu communautaire auprès des personnes adultes présentant un trouble de santé mentale.</p>	<p>23. <i>Doin, R., Fauteux Savard, M. et Rochette, A.</i> Services de répit pour adultes ayant un diagnostic du trouble du spectre de l'autisme : influence sur le fonctionnement quotidien et pistes pour mieux répondre aux besoins de la clientèle, d'après les témoignages de leurs proches.</p>	<p>24. <i>Delattre, R., Mitrasca, M., DeBroux Leduc, R. et Filiatrault, J.</i> À la recherche d'innovations prometteuses pour promouvoir la participation sociale des personnes âgées ayant des problèmes de mobilité.</p>
Salle 459	<p>25. <i>Jutras, S., Lépine, L. et Laberge, M.</i> Promouvoir l'engagement dans les activités scolaires chez les enfants de 5-12 ans présentant un trouble développemental de la coordination (TDC) : une revue de portée.</p>	<p>26. <i>Fournier, S., Ruiz, M. et Laberge, M.</i> Facteurs organisationnels et systémiques liés à l'épuisement professionnel chez les ergothérapeutes : revue systématique mixte.</p>	<p>27. <i>Saint-Denis, H., Brisson, J. et Demers, M.</i> Traduction, adaptation culturelle et validation de deux outils portant sur l'évaluation de l'utilisation du membre supérieur chez les personnes ayant subi un accident vasculaire cérébral : versions québécoises.</p>

BLOC C : 15h55 – 16h35

	Présentation 1 15h55 à 16h15	Présentation 2 16h15 à 16h35
Salle 413	<p>28. <i>Desveaux, C., Perras, C., Hong, Q. N. et Lévesque, M.</i> Effets perçus d'une capsule de sensibilisation sur les pratiques inclusives des femmes à mobilité réduite, destinée au personnel des maisons d'aide et d'hébergement pour femmes victimes de violence conjugale.</p>	<p>29. <i>Beaudoin, E., Laurendeau C. et Lévesque, M.</i> Parcours de vie et sortie de la violence des femmes sourdes québécoises victimes de violence conjugale.</p>
Salle 421	<p>30. <i>Amaral Dos Santos, M., Rondeau, M., Gagnon-Roy, M. et Bottari, C.</i> Contribuer à l'autonomie des personnes ayant subi un TCC dans la préparation de repas avec la technologie COOK : que pensent les ergothérapeutes de l'utilisabilité de son interface de configuration ?</p>	<p>31. <i>Cauia, D., Poirier, E., Bernier, D. et Bottari, C.</i> Soutenir le rôle parental des femmes victimes de violence conjugale ayant subi un traumatisme crânien : perspectives intersectorielles.</p>
Salle 455	<p>32. <i>Baril-Perrier, C., D'Autane, F., Girard, C., Turcotte, S. et Filiatrault, J.</i> Étude pilote sur le programme intergénérationnel ParrAîné.e.s.</p>	<p>33. <i>Keliny, R., Louis-Jean, M. et Demers, M.</i> Co-développement d'une version dansée et à distance du programme GRASP.</p>
Salle 459	<p>34. <i>Collerette, L., Dermine, A., Duval, G. et Rousseau, J.</i> Accessibilité universelle d'une maison d'hébergement pour femmes victimes de violence conjugale, et leurs enfants, présentant des incapacités.</p>	<p>35. <i>Beaudry, M., Roy Dewar, E. et Vachon, B.</i> Perception des adultes vivant avec de la douleur chronique sur les facteurs facilitants et limitants l'intégration de méthodes d'autogestion de la douleur au quotidien : une étude qualitative descriptive.</p>
Salle 417	<p>36. <i>Bernard, V., Masse, J, Lessard, G. et Higgins, J.</i> Le rôle de l'ergothérapie auprès des vétérans et du personnel militaire vivant avec de la douleur chronique.</p>	<p>37. <i>Beaumont, M.-C., Tran, A., Higgins, J. et Masse, J.</i> Obstacles et facilitateurs à l'utilisation de stratégies d'autogestion de la douleur chez les personnes vétérans canadiennes, atteintes de douleur chronique : une étude descriptive qualitative.</p>

Remerciements

Abouzeid, Nagi Ali, modérateur clinique pour le projet HoryzonsCa
Beaudry, Matty, collègue étudiante en ergothérapie ayant participé au codage
Bergeron, Line, directrice de la Maison des Femmes Sourdes de Montréal (MFSM)
Binh Tran, Lê, directrice du Centre de Bénévolat Côte-des-Neiges
Bouchard, Sarah, ergothérapeute
Brault, Geneviève, ergothérapeute, CHU Sainte-Justine
Brien, Marie-Ève, associée de recherche, CHU Sainte-Justine
Carignan, Mathieu, ergothérapeute, Direction des programmes déficiences (DI, TSA, DP et DV), CISSS de la Montérégie-Centre, Institut Nazareth et Louis-Braille
Charbonneau, Sophie, responsable de l'École de musique du Collège Jean-de-Brébeuf, enseignante, musicienne et auteure
Clinique Connec-T, Institut universitaire en santé mentale de Montréal (IUSMM)
Cloutier, Anik, chargée de projet, CHU Sainte-Justine
Desjardins, Leandra, ergothérapeute, CHU Sainte-Justine
Ferré, Perrine, coordonnatrice à la recherche et à l'enseignement, Hôpital de réadaptation Villa Medica
Gagnon, Karine, ergothérapeute, CHU Sainte-Justine, chargée d'enseignement clinique en ergothérapie, UdeM
Higgins, Johanne, directrice des programmes d'ergothérapie et professeure titulaire, UdeM
Hong, Quan Nha, erg., Ph. D., professeure adjointe, UdeM
Kenfack Ngankam, Hubert, informaticien, professeur adjoint, Faculté des sciences, département d'informatique, Université de Sherbrooke
Lapalme, Valérie, intervenante à la MFSM
Larivière, Nadine, ergothérapeute, Ph. D. et professeure titulaire de l'École de réadaptation, Université de Sherbrooke
Le Tron, Pauline, chargée de projet, Regroupement des maisons pour femmes victimes de violence conjugale
Lecours, Sophie, agente de recherche, Institut universitaire sur la réadaptation en déficience physique de Montréal
Les étudiant(e)s de 1^{ère} année des programmes d'ergothérapie et de physiothérapie de l'UdeM ayant participé à l'étude
Les personnes ayant collaboré à la traduction et au pré-test d'un questionnaire
Lessard, Geneviève, erg. Ph. D., fournisseuse externe de soins de santé pour Anciens Combattants Canada
Lignon, Célia, designer UX/UI, laboratoire DOMUS, Université de Sherbrooke
Masse, Julie, ergothérapeute et professeure agrégée de clinique, École de réadaptation, UdeM
Mercier, Novembre, modératrice paire-aidante pour le projet HoryzonsCa
Proulx, Mariane, étudiante à la maîtrise en ergothérapie, UdeM
Renaud, Judith, OD, Ph. D., professeure agrégée, École d'optométrie, UdeM
Roy Dewar, Emmanuelle, collègue étudiante en ergothérapie ayant participé au codage
Sangani Samir, chef de projet en santé numérique, CRIR
Simoneau, Annie, ergothérapeute, CHU Sainte-Justine
Tassé, Chantal, ergothérapeute, Programme Déficience Langage

Remerciements spéciaux

Aux personnes et aux familles ayant participé aux projets d'intégration
Au Comité étudiant en soutien à l'organisation : Marion Pichette et Camille Trottier, finissantes
Aux étudiant(e)s bénévoles lors du colloque

