

Description sommaire des stages 2024-2025

ERT 1461 – Accompagnement en milieu communautaire (1^{ère} année) - 1 crédit

Implication dans un organisme communautaire. Accompagnement d'une personne présentant des défis de rendement et d'engagement occupationnel. Développement : connaissance de soi, capacité d'empathie et d'engagement social.

DURÉE : 45.5 heures dont 30 heures d'accompagnement dans l'organisme communautaire.

→ **AUCUNE OFFRE N'EST REQUISE POUR CE STAGE**

ERT 1460 – Initiation à la formation clinique (1^{ère} année) - 1 crédit**

Introduction à l'expérience de pratique supervisée. Application du processus ergothérapeutique ancré dans un modèle. Évaluation (entrevue et observation), modulation de l'intervention et analyse de l'activité. Rédaction.

DURÉE : 45.5 heures (6.5 jours)

HORAIRE : les mardis AM et/ou PM. Un minimum de deux jours complets est requis durant le stage. **L'horaire est déterminé par le superviseur** au moment de l'offre de stage ou lors de l'accueil de l'étudiant.e.

→ **28 janvier au 08 avril 2025 – les mardis (AM ou PM et minimum de 2 jours complets)**

** L'assignation de ce stage se fait en décembre 2024

ERT 2461 – Formation clinique 2 (2^e année) - 7 crédits**

Expérience de pratique professionnelle supervisée ayant pour but d'appliquer différentes approches ergothérapeutiques à des problématiques diverses. Démarche ergothérapeutique et raisonnement clinique.

→ **28 avril au 27 juin 2025 (315 heures ou 9 semaines à temps plein)**

** L'assignation de ce stage se fait en janvier 2025

ERT 3460 – Formation clinique 3 (3^e année) - 7 crédits**

Expérience de pratique professionnelle supervisée ayant pour but l'application progressive des différentes étapes de la démarche ergothérapeutique. Intégration des connaissances, implication dans le travail interprofessionnel. Pratique réflexive.

→ **21 octobre au 20 décembre 2024 (315 heures ou 9 semaines à temps plein)**

** L'assignation de ce stage se fait en septembre 2024

Profil international (session préparatoire à la maîtrise) – 7 crédits

Personnes graduées en ergothérapie de l'international, devant faire l'équivalent du stage de 3^e année. Besoin de stages accessibles en transports en commun de Montréal, voiture non-requise

→ **28 avril au 27 juin 2025 (315 heures ou 9 semaines à temps plein)**

** L'assignation de ce stage se fait en janvier 2025

ERT 6060 – Formation clinique avancée (maîtrise) - 8 crédits**

Consolidation et intégration des connaissances via un savoir-agir en situations authentiques. Application des sept rôles de l'ergothérapeute en milieu clinique avec rétroactions d'un clinicien.

→ **Automne : 26 août au 18 octobre 2025 (automne)**

→ **OU Été (quelques possibilités) : 30 juin au 25 août 2025**

**L'assignation de ce stage se fait en avril 2025

(315 heures ou **8 semaines** à temps plein dans le milieu – journées de travail de 8h ou temps hors stage pour des activités indirectes ou non cliniques, ex. projet de stage) – possibilité de déplacer ce stage d'une semaine ou deux à la demande du superviseur.

SITUATIONS CLINIQUES ATTENDUES

ERT 1461 (Accompagnement en milieu communautaire) :

Ce stage vise à soutenir chez l'étudiant.e le développement des sept rôles selon le Profil de la pratique des ergothérapeutes au Canada (ACE, 2012) : Expert en habilitation de l'occupation, Communicateur, Collaborateur, Gestionnaire de la pratique, Agent de changement, Praticien érudit et Professionnel.

1. En équipe de deux, recherche d'un organisme communautaire approuvé par le moniteur de stage. Établissement du contact avec la personne responsable de l'organisme ;
2. Présence une fois par semaine dans l'organisme communautaire incluant une participation active aux activités de l'organisme, de façon individuelle ou en équipe de deux ;
3. Accompagnement hebdomadaire individuel d'une personne identifiée par l'organisme qui rencontre des défis en lien avec son quotidien. Cet accompagnement peut se traduire par de l'écoute active, de la discussion, l'établissement d'un lien de confiance, du soutien à la réalisation d'une activité, etc.

ERT 1460 (Initiation à la formation clinique) :

Ce stage vise à amorcer chez l'étudiant.e le développement de quatre des sept rôles selon le Profil de la pratique de l'ergothérapie au Canada (ACE, 2012) : Expert en habilitation de l'occupation, Communicateur, Collaborateur et Professionnel. L'étudiant.e :

1. Procède à la lecture du dossier d'un client et produit un résumé synthèse au superviseur (recherche d'informations pertinentes, analyse en fonction des concepts clés de l'ergothérapie; personne, occupation, environnement);
2. Explique à un client ce qu'est l'ergothérapie;
3. Effectue une entrevue;
4. Observe une intervention et rédige une note d'observation;
5. Participe activement à une intervention qui requiert une activité (choix, utilisation, gradation ou adaptation).

ERT 2461 (Formation clinique 2), ERT 3460 (Formation clinique 3) et ERT 6060 (Formation clinique avancée) :

Dans ces trois stages, l'étudiant.e poursuit le développement de ses compétences et la consolidation des sept rôles du Profil de la pratique des ergothérapeutes au Canada (ACE, 2012) : Expert en habilitation de l'occupation, Communicateur, Collaborateur, Gestionnaire de la pratique, Agent de changement, Praticien érudit et Professionnel. Tous ces stages reposent sur les mêmes situations cliniques, permettant à l'étudiant.e d'évoluer dans l'action à l'intérieur de situations authentiques. Pendant ses stages, l'étudiant.e est appelé à mobiliser ses ressources (connaissances, habiletés et attitudes) et manifester son degré de compétence en fonction de chacun des sept rôles de l'ergothérapeute. Les attentes sont graduées et les indicateurs de performance sont adaptés à chaque niveau de stage, conformément aux plans de cours respectifs.

Situations cliniques attendues pour les stages ERT 2461, ERT 3460 et ERT 6060 :

L'étudiant.e :

1. Prend en charge le dossier du client et expérimente ou assume la majorité des étapes du processus clinique (gestion de la référence, évaluation initiale, plan d'intervention, intervention, réévaluation, suivi, congé, etc.);
2. Planifie, choisit, justifie, analyse et réalise une évaluation/observation standardisée et en interprète les résultats;
3. Planifie et anime une intervention (individuelle ou de groupe);
4. Rédige des notes et rapports liés à la prise en charge du client selon les différentes étapes du processus clinique (rapport d'évaluation, note de suivi, note de congé, etc.);
5. Participe à une rencontre d'équipe interdisciplinaire ou est exposé à différentes formes de collaboration interprofessionnelle et exprime oralement ses observations et ses opinions;
6. Planifie son horaire en fonction des exigences, priorités et possibilités du milieu;
7. Réalise un projet de stage en lien direct avec le contexte.

PRE-REQUIS POUR LES SUPERVISEURS : Les ergothérapeutes superviseurs doivent avoir au moins un an d'expérience clinique. Dans le cas d'un horaire à temps partiel ou en l'absence du superviseur, un répondant ou un co-superviseur (selon le contexte) est identifié. La supervision peut être directe ou indirecte. Des séances de supervision régulières hebdomadaires sont suggérées et deux évaluations certificatives sont requises (mi-stage et finale). L'étudiant.e participe activement aux séances de supervision et complète les autoévaluations requises par le stage.