



## Colloque 2023

des finissants du programme d'ergothérapie

*« La recherche d'aujourd'hui forge l'ergothérapie de demain. »*

## Mot de bienvenue de la directrice de l'École de réadaptation

Chères participantes et chers participants,



Je vous souhaite la bienvenue au Colloque des finissantes et finissants 2023 du programme de maîtrise en ergothérapie de l'École de réadaptation de l'Université de Montréal.

Ce colloque est un moment marquant et surtout final d'une formation remplie de petits et de grands défis. Les présentations d'aujourd'hui sont le fruit d'un travail arrivé à maturité après trois trimestres d'efforts soutenus, accomplis en duo. Réaliser ces projets d'intégration exige discipline, travail d'équipe, ténacité, flexibilité et un grand sens de l'organisation. Je partage aujourd'hui le sentiment de fierté des finissantes et des finissants avec l'équipe professorale qui les accompagne.

Je vous félicite pour le choix du thème du colloque « **La recherche d'aujourd'hui forge l'ergothérapie de demain** », car il est riche de sens. Comme enseignante, je me suis toujours demandé si les étudiant(e)s s'intéressaient à la recherche, s'ils et elles en saisissaient vraiment son objectif et son importance. Je suis maintenant convaincue que votre cohorte l'a bien compris et cela témoigne de votre maturité. J'ai confiance que vous resterez des personnes érudites après avoir obtenu votre diplôme et que vous saisissez, je l'espère, les opportunités de mener vos propres recherches ou de collaborer avec des chercheuses et chercheurs, et que vous contribuerez à l'échange et au transfert de connaissances visant à l'amélioration des soins de réadaptation et de la santé des personnes de tous âges. Je crois sincèrement que des partenariats solides entre futurs ergothérapeutes comme vous, gestionnaires et scientifiques contribueront à forger l'avenir de l'ergothérapie.

Les présentations que vous entendrez explorent une panoplie de sujets importants, innovants et stratégiques qui font avancer les connaissances et la pratique de l'ergothérapie. L'arrivée sur le marché du travail des responsables de ces travaux contribuera, entre autres, à une pratique réflexive et fondée sur les données probantes.

Félicitations à toutes les personnes impliquées dans les projets d'intégration et dans la préparation de ce colloque. Depuis le début de l'aventure en septembre 2022, tous les groupes ont fait un travail remarquable pour en assurer le succès.

Bon colloque à tous et à toutes,



Bonnie Swaine  
Directrice de l'École de réadaptation  
Faculté de médecine

## Mot de bienvenue de la directrice des programmes d'ergothérapie



Le programme d'ergothérapie est fier et honoré de vous accueillir à l'édition 2023 du colloque des finissant(e)s de la maîtrise professionnelle en ergothérapie. Ce colloque représente le point culminant de tout un parcours universitaire de plus de quatre années de travail assidu et il marque une étape importante car vous l'avez terminé avec succès. C'est un moment de célébration, de réflexion et d'anticipation de l'avenir radieux qui vous attend.

Aujourd'hui, nous célébrons la réussite, la satisfaction du travail accompli et le début de votre grande aventure en tant qu'ergothérapeute. Tout ce travail a finalement porté ses fruits et vous êtes tous prêt(e)s à entamer la prochaine étape de votre vie. Je tiens à prendre un moment pour saluer votre résilience. Le chemin vers l'obtention de votre diplôme n'a pas toujours été facile. Vous avez relevé des défis, surmonté des obstacles et jonglé avec de multiples responsabilités. Vous avez accompli des choses remarquables dans des conditions jamais vues auparavant. Nous avons tous vécu des montagnes russes; des quarantaines, de l'isolement, l'apprentissage à distance et j'en passe. Vous avez démontré que rien n'est insurmontable. Votre dévouement et votre persévérance vous ont mené(e)s ici aujourd'hui, et vous pouvez en être immensément fier(ère)s. Vous avez appris à faire preuve d'esprit critique, à travailler en collaboration et à vous adapter à un monde en constante évolution.

Le thème du colloque 2023 : « **La recherche d'aujourd'hui forge l'ergothérapie de demain** » démontre que vous êtes et serez, des innovateur(trice)s et des artisan(e)s du changement. Le monde a besoin de vos idées, de votre passion, de votre dévouement. Chacun(e) d'entre vous possède déjà les outils pour façonner l'avenir. Aujourd'hui, nous sommes heureux(se)s et fébriles d'écouter ce que vous avez découvert au cours de votre maîtrise. Le partage des connaissances est important car sans partage, la connaissance n'a aucune valeur. Le premier conseil que j'aimerais vous donner, à l'aube de votre nouvelle carrière, est de toujours essayer de nouvelles choses et de vous remettre en question. N'oubliez pas que l'apprentissage est un voyage qui dure toute la vie. Votre diplôme n'est pas une fin, c'est un nouveau départ. Entretenez votre curiosité, continuez à explorer et ne cessez jamais de rechercher des connaissances.

Félicitations aux diplômé(e)s ! Nous sommes fier(ère)s de vous et le monde vous attend avec impatience !

Félicitations et remerciements aux membres du corps professoral, à toutes les personnes qui ont collaboré de près ou de loin à ces projets ainsi qu'à toutes celles impliquées dans la préparation et le bon déroulement de ce colloque.



Johanne Higgins  
Directrice des programmes d'ergothérapie

## Conférence d'honneur



### L'ergothérapie... Une profession fascinante remplie de multiples opportunités!

Comment peut-on s'ennuyer en exerçant dans un domaine aussi fascinant que l'ergothérapie, lequel est rempli de multiples opportunités? Tout d'abord, en tant que clinicien, nous avons la possibilité de faire une différence dans le quotidien de personnes vulnérables qui sont en perte d'autonomie. Quoi de plus valorisant que d'offrir des opportunités à ces personnes qui ont perdu confiance en leurs capacités et de leur redonner le goût de vivre en leur permettant de réaliser ou de découvrir une activité signifiante? En tant que clinicien, il est possible également de collaborer à la recherche, de faire avancer cette profession qui est toujours en pleine expansion et de la promouvoir. Finalement, l'enseignement aux futurs collègues est une belle occasion et une responsabilité d'inspirer et de former la relève. Porter ces trois chapeaux n'est pas toujours évident ni facile mais quand la passion prend le dessus, on finit par y arriver sans même le réaliser. Voilà un bon exemple de l'impact d'une occupation signifiante sur l'engagement occupationnel! La conférence aura pour but de présenter les belles opportunités qui ont été des points tournants dans ma carrière. J'ai vite constaté que les apprentissages se poursuivent à chaque jour, même après quatre ans et demi d'études universitaires et onze années de pratique. Toutes les occasions sont bonnes pour apprendre et celles-ci m'ont permis d'évoluer comme personne et comme ergothérapeute. En souhaitant que le partage de mes expériences de clinique, de recherche et d'enseignement aidera mes nouveaux collègues à ne pas avoir peur de sortir de leur zone de confort et d'explorer cette belle profession. Il est donc vrai de dire que « **La recherche d'aujourd'hui forge l'ergothérapie de demain** » !



Kami Sarimanukoglu, erg., M. Sc.

*Kami Sarimanukoglu a complété ses études en ergothérapie à l'Université de Montréal en 2012. Il travaille depuis à l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal (IUGM). Il y a travaillé dans divers programmes : unité de réadaptation fonctionnelle intensive, centre de jour et soins de longue durée. Il travaille présentement à la clinique de la douleur et aux soins post-aigus. Depuis 2013, il a accueilli plusieurs stagiaires et a commencé l'enseignement à l'Université de Montréal en 2017. En 2020, il a obtenu le titre de professeur adjoint de clinique, où il a l'opportunité d'enseigner régulièrement aux étudiant(e)s du programme d'ergothérapie de première et de deuxième année. Depuis le début de sa carrière, il collabore également, en tant que clinicien expert, dans des projets de recherche variés, notamment en lien avec la prévention des chutes et le maintien à domicile des personnes âgées.*

## Programme de la journée

Jeudi le 14 décembre 2023

Heure et locaux	Description
<b>Local 3036</b> 12h30	<b>Mots de bienvenue</b> Bonnie Swaine, pht, Ph. D. <i>Directrice de l'École de réadaptation</i>  Johanne Higgins, erg., Ph. D. <i>Directrice des programmes d'ergothérapie</i>  <b>Conférence d'honneur</b> Kami Sarimanukoglu, erg., M. Sc.
<b>Locaux 413, 421, 455, 459 et 417</b>  13h30-14h30 14h30-15h30 15h30-15h45 15h45-16h45	<b>Présentations*</b>  <b>Bloc A</b> – Présentations  <b>Bloc B</b> – Présentations  Pause  <b>Bloc C</b> – Présentations
<b>Local 3036</b> 17h00	<b>Clôture</b> Remise de prix  Mot de la fin de la directrice des programmes d'ergothérapie
<b>Agora du 5<sup>e</sup> étage</b> 17h30	Cocktail et léger goûter

*\*Les présentations des projets d'intégration des finissant(e)s sont regroupées par thème (ex. clientèles, problématiques, contextes de pratique) et sont réparties en trois blocs (A, B, C), lesquels débutent à des heures différentes. Elles ont lieu dans les locaux de l'École de réadaptation située au 4<sup>e</sup> étage du 7077, avenue du Parc à Montréal.*

*La liste des finissants/présentateurs et les numéros de leur présentation sont inscrits à la page suivante. L'horaire des présentations débute à la **page 7** de ce livret.*



## Liste des finissant(e)s et numéros des présentations

Addasi, Rand	42	Iyathurai, Saathanan	19
Alilou, Aymane	24	Jazi, Sarra	18
Archambault, Eliane	47	Kroumova, Elisa	51
Arreola-Dufour, Jacob	20	Labelle, Audrey	48
Beaulne-Laparé, Jeanne	30	Labonté, Noémie	41
Béguin, Clara	46	La Charité-Harbec, Simon	38
Bento, Jessica	12	Lamontagne, Sabrina	1
Berno, Eva	25	Latraverse, Josiane	5
Bonin, Noémie	17	Lebied, Yasmine	32
Bouchard, Charlie	48	Lefranc, Tamara	50
Boucher, Juliette	6	Lévesque, Cassandra	41
Boudries, Yasmine	3	Mainville, Maude	47
Boulianne, Daphnée	4	Meng, Jenny	31
Bourque, Mariane	29	Morin, Geneviève	25
Cai, Bo Wen	7	Mousseau, Alexandra	30
Carpentier, Marie-Eve	33	Mubayed, Krystina	3
Carter, Marianne	39	Nehmani, Lara	49
Chabot, Mathilde	37	Nelson-Drolet, Sandrine	45
Chalifoux, Tommy	40	Ngontie Nansseu, Josue	14
Champagne, Léa-Maude	2	Ouattara, Sania Halimata	8
Charlebois, Magalie	9	Paradis, Marielle	13
Charron, Mathilde	1	Pepin, Sandrine	7
Chartrand, Mélodie	9	Perron, Cindy	28
Cormier, Elisabeth	35	Petel, Shilguia	18
Coulombe, Marcelle	26	Pinel, Caroline	10
Couture, Eloïse	38	Potvin, Laury	45
Cutnam, Gabrielle	51	Racette, Emilie	17
Daoust, Mariève	36	Rahmeh, Sirine	2
Da Silveira-Sicotte, Roxanne	10	Razakalalao, Naomi	24
David, Anne Claire	22	Richard, Victoria	44
Demers, Laurianne	33	Robitaille, Catherine	6
Deschamps, Alexandra	36	Saadé, Baria	32
Desormeaux, Jeanne	23	Saliba, Coralie	13
Dorcelus-Carling, Melvin	11	Salvador, Léa	27
Douieb, Clara	15	Sedfi, Hajar	31
Drolet, Anne	4	Segla, Audrey-Pascaline	50
Dulude, Marguerite	20	Sotthachith, Alyson	21
Elias, Miguel	11	Spencer, Laurie	21
Fort, Chloé	27	Têtu, Clara	19
Fournier-Poisson, Laura	22	Thifault, Léa	40
Gadbois, Stéphanie	12	Tordjman, Céline	15
Gagnon, Victor	35	Tourancheau, Alice	43
Garneau, Frédérique	16	Tran, Sabrina	39
Goulet-Morin, Isabelle	23	Tremblay, Joëlle	28
Guidani-Fastier, Léna	46	Tremblay, Mélanie	8
Guirguis, Marie-Hélène	42	Vallières, Zacharie	34
Ha, Thiên Nga	37	Verreault, Aude	5
Hue, Apolline	16	Villeneuve-Touchette, Alexandrine	29
Itani, Rasha	49	Wassef, Mina	14
Ivanova, Anastasija	44	Yahiaoui, Oussama	34

## Directrices et directeur des projets d'intégration

Claudine Auger

Louis-Pierre Auger

Carolina Bottari

Sabrina Cavallo

Marika Demers

Johanne Filiatrault

Johanne Higgins

Quan Nha Hong

Marie Laberge

Shalini Lal

Martine Lévesque

Julie Masse

Élyse Marois

Annie Rochette

Natasha Rouleau

Jacqueline Rousseau

Brigitte Vachon

Nathalie Veillette

Perrine Vermeulen

## Horaire des présentations des projets d'intégration des finissant(e)s en ergothérapie

BLOC A – 13h30 – 14h30				
Local	Présentation 1	Présentation 2	Présentation 3	Présentation 4
Salle 413	1. <i>Charron, M., Lamontagne, S. et Cavallo, S.</i> Perceptions des jeunes ayant des incapacités physiques sur l'impact du Programme TranXition sur leur transition à la vie adulte : une étude qualitative descriptive	2. <i>Champagne, L-M., Rahmeh, S. et Rouleau, N.</i> Les bonnes pratiques concernant l'utilisation sécuritaire de la couverture lestée chez différentes clientèles : revue de la portée.	3. <i>Boudries, Y., Mubayed, K., Cristea, K. et Higgins, J.</i> Interventions en ergothérapie sur la gestion de la douleur persistante chez l'enfant : une revue de la portée.	4. <i>Boulianne, D., Drolet, A. et Rouleau, N.</i> Développer la capacité de jouer des enfants : revue de la portée visant l'élaboration d'une formation continue pour les ergothérapeutes.
Salle 421	5. <i>Latraverse, J., Verreault, A. et Veillette, N.</i> Adaptation transculturelle de l'outil PRÉSAGE en contexte québécois.	6. <i>Boucher, J., Robitaille, C., Labourot, J. et Vachon, B.</i> Ergothérapeute en Groupe de Médecine Familiale : quels services offrir aux personnes âgées?	7. <i>Cai, B., Pepin, S. et Rousseau, J.</i> « Aging in place » : La technologie de l'information et communication est-elle utile pour évaluer à distance des besoins d'aménagement domiciliaire?	8. <i>Ouattara, S., Tremblay, M., De Broux Leduc, R. et Filiatrault, J.</i> Cocréation et mise à l'essai de deux séances de télé-prévention des chutes auprès d'aînés vivant en HLM.
Salle 455	9. <i>Chartrand, M., Charlebois, M., Cristea, K. et Higgins, J.</i> Les problématiques prédominantes vécues par les nouvelles mères dans leurs occupations quotidiennes : une revue de la portée.	10. <i>Pinel, C., Da Silveira-Sicotte, R., Cristea, K. et Higgins, J.</i> Favoriser l'insertion professionnelle et l'employabilité des personnes vivant avec la schizophrénie en ergothérapie : une revue de la portée.	11. <i>Elias, M., Dorcelus-Carling, M., Cristea, K. et Higgins, J.</i> Le rôle de l'ergothérapie dans la transition des athlètes vers la retraite.	12. <i>Bento, J., Gadbois, S., Sabatino, T. et Lal, S.</i> Les besoins des femmes en situation d'itinérance et leurs implications pour l'ergothérapie : un examen de la portée.
Salle 459	13. <i>Paradis, M., Saliba, C., Dupont, A. et Laberge, M.</i> Les obstacles à l'intégration à l'emploi liés aux adaptations du travail chez les personnes présentant une déficience visuelle.	14. <i>Wassef, M., Ngontié, J. et Laberge, M.</i> Les facteurs de risque de TMS chez les télétravailleurs : une revue de la portée.	15. <i>Douieb, C., Tordjman, C. et Higgins, J.</i> Interventions en ergothérapie pour favoriser un retour au travail suite à un trouble musculosquelettique : une revue de la portée.	16. <i>Hue, A., Garneau, F. et Higgins, J.</i> Stigmatisation : le rôle de l'ergothérapeute en contexte de retour au travail auprès des personnes victimes d'AVC.
Salle 417	17. <i>Bonin, N., Racette, E. et Rochette, A.</i> Le déploiement des compétences en téléadaptation et télétravail en contexte de Covid-19 : le vécu des ergothérapeutes du Québec.	18. <i>Jazi, S., Petel, S., Ziegler, D. et Lal S.</i> Un examen de la portée au sujet de l'utilisation de la télé-réadaptation en ergothérapie dans le contexte de la COVID-19.	19. <i>Têtu, C., Iyathurai, S. et Masse, J.</i> Comprendre les expériences en réadaptation des personnes immigrantes vivant dans le quartier Parc-Extension.	



BLOC B – 14h30 – 15h30

Local	Présentation 1	Présentation 2	Présentation 3	Présentation 4
Salle 413	<p>20. <i>Arreola-Dufour, J., Dulude, M. et Hong, Q. N.</i> La dysphorie de genre : état des connaissances d'un sujet en émergence.</p>	<p>21. <i>Sotthachith, A., Spencer, L. et Hong, Q. N.</i> Les facteurs de la personne, de l'environnement et de l'occupation influençant le décrochage scolaire chez les élèves fréquentant des écoles secondaires régulières : une revue de la portée.</p>	<p>22. <i>Fournier-Poisson, L., David, A. C. et Demers, M.</i> Aider les cliniciens qui travaillent auprès des enfants avec la paralysie cérébrale à favoriser les activités bimanuelles et l'autonomie dans les activités de la vie quotidienne (AVQ).</p>	<p>23. <i>Desormeaux, J., Goulet-Morin, I. et Vermeulen, P.</i> Des parcs accessibles universellement afin de favoriser la participation sociale des enfants en situation de handicap : une revue de la portée.</p>
Salle 421	<p>24. <i>Alilou, A., Razakalalao, N., Bagayogo, F. et Cavallo, S.</i> La faisabilité d'une intervention éducative et interactive sur les réseaux sociaux favorisant l'activité physique chez les adolescents ayant l'arthrite juvénile idiopathique : une étude pilote non randomisée.</p>	<p>25. <i>Berno, E., Morin, G., Cristea, K. et Higgins, J.</i> Adopter des pratiques anti-capacitistes en tant que travailleur de la santé.</p>	<p>26. <i>Coulombe, M., Turcotte, S. et Filiatrault, J.</i> Vers des milieux de soins inclusifs envers les aînés LGBTQ+ : une revue de la portée.</p>	<p>27. <i>Fort, C., Salvador, L. et Lévesque, M.</i> La transition occupationnelle des personnes qui se sont engagées dans un programme pour réduire leur empreinte environnementale : une étude qualitative descriptive.</p>
Salle 455	<p>28. <i>Perron, C., Tremblay, J. et Marois, E.</i> Étude qualitative descriptive des facteurs influençant le maintien en emploi des travailleurs ayant suivi une démarche de retour au travail basée sur le programme de Retour Thérapeutique au Travail - Trouble mental commun.</p>	<p>29. <i>Bourque, M., Villeneuve-Touchette, A., Higgins, J. et Cristea, K.</i> Étude de la portée sur les interventions en ergothérapie visant à accompagner les personnes atteintes de troubles mentaux dans leur rôle de parent.</p>	<p>30. <i>Mousseau, A., Beaulne-Laparé, J., Vachon, B. et Lagacé, M.</i> L'expérience de transition du milieu hospitalier vers la communauté des adultes ayant un trouble de santé mentale.</p>	<p>31. <i>Sedfi, H., Meng, J. et Lal, S.</i> Développement et implémentation de ressources supplémentaires pour soutenir les personnes en rétablissement d'une psychose au retour au travail/études sur la plateforme Horyzons-Canada sous une perspective ergothérapique.</p>
Salle 459	<p>32. <i>Lebied, Y., Saadé, Baria., Cristea, K. et Higgins J.</i> Étude de portée sur les interventions en réadaptation visant à traiter l'allodynie chez les adultes.</p>	<p>33. <i>Carpentier, M.-E., Demers, L. et Veillette, N.</i> Syndrome douloureux régional complexe : quoi faire en ergothérapie ?</p>	<p>34. <i>Vallières, Z., Yahiaoui, O., Lagueux, E. et Masse, J.</i> Conception et développement de capsules éducatives sur les patrons occupationnels associés à la douleur persistante.</p>	<p>35. <i>Cormier, E., Gagnon, V., Hamasaki, T. et Higgins, J.</i> Élaboration d'un groupe éducatif pour la clientèle avec rhizarthrose.</p>

BLOC C – 15h45 – 16h45

Local	Présentation 1	Présentation 2	Présentation 3	Présentation 4
Salle 413	36. <i>Daoust, M., Deschamps, A., Cristea, K. et Higgins, J.</i> Les barrières à la participation des enfants vivant avec un handicap dans la pratique d'activités physiques sur lesquelles les ergothérapeutes peuvent intervenir en Amérique du Nord : une revue de la portée.	37. <i>Chabot, M., Ha, T., Cristea, K. et Higgins, J.</i> Interventions en réadaptation auprès des enfants atteints d'amyotrophie spinale post traitement génétique : une étude de la portée.	38. <i>Couture, É., La Charité-Harbec, S., Cristea, K. et Higgins, J.</i> Les interventions en ergothérapie visant l'amélioration de la sphère cognitive des enfants et adolescents ayant subi des lésions cérébrales acquises : une revue de la portée.	39. <i>Carter, M., Tran, S., Bagayogo, F. et Cavallo, S.</i> Exploration des perceptions des cliniciens sur « l'implementability » d'un programme de promotion de l'activité physique chez les adolescents et jeunes adultes vivant avec l'arthrite juvénile idiopathique.
Salle 421	40. <i>Chalifoux, T., Thifault, L., Bottari, C. et Gagnon-Roy, M.</i> Les facilitateurs et les obstacles perçus par les ergothérapeutes concernant le système de configuration de COOK, une technologie d'assistance cognitive pour la préparation de repas.	41. <i>Labonté, N., Lévesque, C. et Bottari, C.</i> Exploration du rôle de l'ergothérapie dans l'évaluation de l'impact du traumatisme crânien chez les femmes victimes de violence conjugale et vivant dans un milieu protégé.	42. <i>Addasi, R., Guirguis, M-H. et Bottari, C.</i> Réadaptation suite à un traumatisme crânien-cérébral en contexte de violence conjugale : une revue de la portée sur les interventions spécifiques aux femmes de groupes minoritaires.	43. <i>Tourancheau, A. et Veillette, N.</i> L'ergothérapie auprès des personnes en État Minimal de Conscience (EMC) : une revue de la portée.
Salle 455	44. <i>Ivanova, A, Richard, V., Auger, L.-P. et Masse, J.</i> Le drag comme activité signifiante : une étude de la portée.	45. <i>Nelson-Drolet, S., Potvin, L. et Auger, L.-P.</i> Les connaissances actuelles en recherche par rapport à l'ergothérapie et la sexualité : une revue de la portée.	46. <i>Béguin, C., Guidani-Fastier, L., Sasseville, N. et Lévesque, M.</i> Agir sur les barrières structurelles à la sortie de violence des femmes en situation de handicap : co-construction d'un scénario de capsule destinée à sensibiliser le personnel des maisons d'hébergement.	47. <i>Archambault, E., Mainville, M et Masse, J.</i> L'appareillage d'une prothèse myoélectrique du membre supérieur de type « pattern recognition » chez un patient amputé trans-radial.
Salle 459	48. <i>Bouchard, C., Labelle, A., Best, K., Routhier, F. et Auger, C.</i> Évaluation formative visant l'adaptation d'un outil numérique pour le suivi d'utilisateurs de fauteuils roulant motorisés multi-composants : opinion des cliniciens.	49. <i>Itani, R., Nehmani, L. et Auger, C.</i> Propriétés psychométriques de trois outils de suivi post-intervention en réadaptation pour la basse vision.	50. <i>Lefranc, T., Segla, A. et Rochette, A.</i> Les interventions pour optimiser le rendement et l'engagement occupationnels des personnes ayant une agnosie secondaire à un AVC : une revue de la portée.	51. <i>Cutnam, G., Kroumova, E. et Rochette, A.</i> Perspective des parents de la participation à domicile des adultes polyhandicapés et des facteurs d'influence : une recherche qualitative.

## Remerciements

Abouzeid, Nagi Ali, étudiant à la maîtrise en sciences de la réadaptation et modérateur sur la plateforme Horyzons  
Bier, Nathalie, Ph. D., professeure titulaire, École de réadaptation, UdeM  
Caillot, Laure, conseillère en communication engagée  
Carrier, Éliane, coordonnatrice de projet du LICs  
Cherrier, Sarah, bibliothécaire, Bibliothèque Marguerite-d'Youville, UdeM  
CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal et la patiente partenaire : Bene, Julia  
Dell'Elce, Jennifer, ergothérapeute en santé mentale  
Forest, Marie-Hélène, ergothérapeute à l'IRGLM  
Frimu, Mariana, technicienne en documentation et responsable, Bibliothèque du Parc, UdeM  
Hong, Quan Nha, Ph.D., professeure adjointe, École de réadaptation, UdeM  
L'Association québécoise Zéro Déchet  
La Table de Quartier de Parc-Extension  
Le Bureau d'information de Parc-Extension (BIPE)  
Le Centre Multifonctionnel Horizon  
Le Comité aviseur pour la recherche clinique (CAREC)  
Le département d'ergothérapie de l'IUGM  
L'équipe TranXition du Centre de réadaptation Lethbridge-Layton-Mackay  
Les clients et les ergothérapeutes du centre de la main du CHUM  
Les professionnels de recherche au Cirris : Bouchard, David et Gauthier, Anne-Marie  
Marois, Elyse, erg., PhD., professeure adjointe, École de réadaptation, UdeM  
Masse, Julie, erg., M. Sc., professeure agrégée de clinique, École de réadaptation, UdeM  
Mélanie Amaral Dos-Santos, étudiante en ergothérapie, UdeM  
Mercier, Novembre, paire-aidante et modératrice sur la plateforme Horyzons  
Paquet, Virginie, bibliothécaire, Bibliothèque Marguerite-d'Youville, UdeM  
Robert, Maxime T., Ph. D., département de réadaptation, Université Laval

### Remerciements spéciaux

Aux personnes et aux familles ayant participé aux projets d'intégration  
Au Comité étudiant en soutien à l'organisation : Boucher, Juliette, Charron, Mathilde et Drolet, Anne  
Aux finissant(e)s bénévoles lors du colloque

