|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOC A – 10 h – 11 h** | | | | |
| **Local** | **Présentation 1** | **Présentation 2** | **Présentation 3** | **Présentation 4** |
| **405-5** | Olivier Rosalie  Évaluation des effets et de l'implantation d'un programme de prévention des chutes adapté à la clientèle âgée des centres de jour  (J. Filiatrault) | Tania Sabatino  Les indicateurs de risque de chute chez les femmes aînées incontinentes vivant à domicile.  (Jacqueline Rousseau) | Cindy Luu  Martine Morel  Réintégration dans la communauté après un AVC : Une analyse des besoins des intervenants, professionnels de la santé et gestionnaires  (Brigitte Vachon) |  |
| **413** |  |  |  |  |
| **417** | Coralie Gordon Masmarti  Sabrina Guimond  Intervenir auprès des populations autochtones, une perspective ergothérapique sur les pistes d’intervention en santé mentale.  Julie Lapointe | Uwa-Whitney Ighodaro, Alexandra Gariépy  Description de l'influence perçue de l’environnement sur la réalisation des études universitaires pour la population transgenre de l’Université de Montréal  Annie Rochette | Catherine Arseneault Auréline Lurat  Impact des technologies sur la dimension affective des utilisateurs en réadaptation  Julie Lapointe |  |
| 421 | Geneviève Dubuc  Zoé Kopp-Lamarche  Étude sur l’expérience de la fatigue et de son impact sur la participation sociale de personnes ayant une ataxie héréditaire  Claudine Auger | Amélie Larivière  Katarina Poissant  Étude exploratoire auprès de proches aidants d’usagers de base roulante : expérience d’utilisation de la bascule et perception des besoins de monitorage  Claudine Auger | Kim Deschênes  Laurence Tailly  Méthodologies pour évaluer l’utilisabilité des aides à la communication chez une clientèle ayant une déficience physique  Claudine Auger |  |
| **455** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOC B – 11 h – 12 h** | | | | |
| **Local** | **Présentation 1** | **Présentation 2** | **Présentation 3** | **Présentation 4** |
| **413** |  |  |  |  |
| **417** |  | *.* |  |  |
| **421** |  |  |  |  |
| **455** |  |  |  |  |
| **459** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOC C – 13 h – 14 h** | | | | |
| **Local** | **Présentation 1** | **Présentation 2** | **Présentation 3** | **Présentation 4** |
| **405-5** |  |  | . |  |
| **413** |  |  |  |  |
| **417** |  |  |  |  |
| **421** |  |  |  |  |
| **455** |  | . |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOC D – 14 h – 15 h** | | | | |
| **Local** | **Présentation 1** | **Présentation 2** | **Présentation 3** | **Présentation 4** |
| **405-5** |  |  |  |  |
| **413** |  |  |  |  |
| **417** |  |  |  |  |
| **421** |  |  |  |  |
| **455** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOC E – 15 h 15 – 16 h15** | | | | |
| **Local** | **Présentation 1** | **Présentation 2** | **Présentation 3** | **Présentation 4** |
| **405-5** |  |  |  |  |
| **413** |  |  |  |  |
| **417** |  |  |  |  |
| **421** |  |  |  |  |