

Apports de l'enseignement au patient et de l'électrothérapie dans la prise en charge en physiothérapie du syndrome de conflit sous-acromial : une synthèse des connaissances

Mathieu Allard-Dos Santos, Abner Saul Diaz-Arenales, Benoît Fortin, Katherine Montpetit-Tourangeau, Joseph-Omer Dyer
Programme de physiothérapie, École de réadaptation, Université de Montréal



Introduction

- Les problèmes à l'épaule sont la 3^e cause de consultation en physiothérapie musculosquelettique (Steuri et al. 2017)
- La cause la plus fréquente de douleur à l'épaule est le syndrome de conflit sous-acromial (SCSA) (Michener et al. 2004)
- Les exercices et la thérapie manuelle (TMO) sont recommandées
- L'enseignement et l'électrothérapie sont fréquemment utilisés cliniquement
- Apport incertain de l'électrothérapie et de l'enseignement comme adjuvant au traitement

Objectifs

- Faire une synthèse des connaissances sur :
 - L'enseignement en adjuvant au traitement du SCSA
 - Les études utilisant l'électrothérapie en adjuvant d'interventions physiothérapeutiques pour le SCSA
- Consulter les professionnels de la réadaptation et les patients avec SCSA pour recueillir leurs savoirs tacites sur l'enseignement pour le SCSA

Méthodologie

- a) Recension systématique de la littérature sur l'enseignement
 - Selon normes PRISMA avec bibliothécaire et 2 évaluateurs
 - Bases de données: MEDLINE, EMBASE, CINAHL, ERIC, PsycINFO
 - Extraction des données d'articles selon la classification internationale du fonctionnement (CIF) avec évaluation de la qualité selon le *Critical Appraisal Skills Programme (CASP)* et *Appraisal of Guidelines for Research & Evaluation (AGREE II)*
 - Inclusion d'études avec population SCSA avec intervention par enseignement
- b) Revue narrative sur l'électrothérapie en adjuvant
 - Bases de données: MEDLINE et EMBASE
 - Méta-analyses, revues systématique (RS) et études cliniques randomisées (ECR)
 - Inclusion d'études avec population SCSA et autres pathologies associées avec intervention d'électrothérapie en adjuvant de la physiothérapie
- Groupes de discussion focalisée
 - Élaboration d'un guide d'entrevue provenant des thèmes de la CIF pour l'épaule (Roe 2014) et du modèle transthéorique de changement de comportement (Prochaska 1997)
 - Recrutement d'experts (physiothérapeute, ergothérapeute, médecin, psychologue) et patients
 - Deux groupes de discussions
 - Enregistrement des séances et transcription en verbatim pour réaliser une analyse qualitative thématique déductive
 - Rencontre d'une durée de 3 heures (en personne ou via webconférence Zoom)

Résultats

Recension systématique enseignement

Articles recensés 2054

➔

Articles Ø doublons 1448

➔

Articles inclus 32

32 articles : - 18 ECR - 3 guides cliniques
- 4 études de cas - 4 de type autres
- 3 études qualitatives

Résultats principaux

- Hétérogénéité de la littérature à l'étude (type, objectifs)
- Description d'enseignement restreinte et peu spécifique
- Les résultats des bienfaits sont conjugués à d'autres interventions thérapeutiques (ex: TMO)
- Aucune étude avec enseignement comme intervention principale
- Majorité des populations avec symptômes de plus de 3 mois

Intervention par enseignements sous la CIF

Principales catégories discutées:

- Activités: corrections posturales et évitement de certains mouvements
- Facteurs environnementaux: étapes de la réadaptation
- Fonctions du corps: Concept d'auto-gestion et de gestion de la douleur

Recension narrative électrothérapie

1. Laser: 2 RS avec méta-analyse, 3 RS et 8 ECR

- Douleur: légère diminution
- Mobilité, fonction, force musculaire et tension musculaire: Pas de bénéfice
- Articles de qualité faible à modérée
- Recommandation SORT: Grade C

2. US: 2 RS avec méta-analyse, 2 RS et 4 ECR

- Douleur, mobilité, fonction et force musculaire: pas de bénéfice
- Articles de qualité faible
- Pas de recommandation émise

3. Iontophorèse: 2 ECR

- Douleur, mobilité, fonction et qualité de vie : pas de bénéfice
- Calcifications: pas de différence pour le nombre et la grandeur moyenne (1 ECR)
- 1 article de qualité faible et 1 de bonne qualité
- Pas de recommandation émise

4. TENS: 1 ECR

- Douleur, fonction et qualité de vie : pas de bénéfice
- Article de qualité faible
- Pas de recommandation émise

Légende
ECR : Étude clinique randomisée
RS : Revue systématique
SCSA : Syndrome du conflit sous-acromial
SORT : Strength of Recommendation Taxonomy
TMO : Thérapie manuelle orthopédique

Consultation des parties prenantes

- Participants: 5 physiothérapeutes, 1 ergothérapeute, 1 patient ont participé à notre consultation (2 groupes de discussion)
- Pour les cibles d'enseignement, les facteurs environnementaux sont les cibles les plus souvent citées
- L'enseignement peut prendre plusieurs formes et s'ajuste en fonction des préférences du patient
- Une thématique fréquente est la correction posturale
- Émergence plusieurs thématiques qui n'étaient pas présentes dans la littérature (alimentation, méthode d'enseignement)

- Oui, souvent ça vient avec sommeil, alimentation, habitudes de vie par rapport à l'exercice physique [...] si tout ton environnement ou ton terrain autour de ton épaule est pas favorable à la guérison parce qu'il n'y a pas suffisamment de vascularisation [...] analogies comme ça auprès des gens mais t'arriveras pas à récupérer de façon fonctionnelle ou optimale [...]
- [...] c'est sur que l'aspect fonctionnel [...] des fois peut se retrouver à la fin [...] ça va souvent être un enseignement postural ou ergonomique, pas nécessairement un exercice [...] posture ou de la gestion d'énergie des fois on est souvent la dedans [...] pour couper un peu le cercle vicieux de je m'irrite parce que je fais quelque chose là, qui m'irrite en fait au quotidien [...]

Discussion

- a) Recension systématique enseignement :
 - Manque d'études pour évaluer l'ajout de l'enseignement dans un plan de traitement multimodal
 - Manque d'étude avec standardisation et description claire de l'enseignement
- b) Recension narrative électrothérapie :
 - Peu d'études de bonne qualité sur l'électrothérapie en adjuvant
 - LASER est la modalité qui semble la plus prometteuse
- Consultation des parties prenantes :
 - Des distinctions et des éléments supplémentaires ressortent de la consultation des parties prenantes par rapport à la littérature
 - Les parties prenantes donnent une valeur importante au contexte dans leur enseignement
 - Individualisation de l'enseignement selon les préférences du patient

Conclusion

- L'enseignement est très utilisé en clinique
- Importance selon les parties prenantes d'ajuster l'enseignement au patient
- Pertinence de développer un outil pour supporter l'enseignement aux patients
- Manque d'études qui évaluent l'effet de l'enseignement sur l'évolution du SCSA dans une prise en charge multimodale
- Des ECR de bonne qualité concernant le LASER en adjuvant devront être faits

Remerciements

- Myrian Grondin, parties prenantes pour leur participation
- OPPQ
- Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et sécurité du travail
- Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain

Références

Michener LA, Walsworth MK, Burnet EN. Effectiveness of rehabilitation for patients with subacromial impingement syndrome: a systematic review. *J Hand Ther.* 2004;17(2):152-64.
Prochaska, J. O., & Velicer, W. F. (1997). The transtheoretical model of health behavior change. *Am J Health Promot,* 12(1), 38-48.
Steuri R, Sattelmayer M, Elsig S, Kolly C, Tal A, Taeymans J, et al. Effectiveness of conservative interventions including exercise, manual therapy and medical management in adults with shoulder impingement: a systematic review and meta-analysis of RCTs. *Br J Sports Med.* 2017;51(18):1340-7.
Roe Y, Soberg H-L, Bautz-Holter E, Ostojic S. A systematic review of measures of shoulder pain and functioning using the International classification of functioning, disability and health (ICF). *BMC Musculoskeletal Disorders* 2013 14:73.