

Faculté de médecine
École de réadaptation

Programme
d'ergothérapie

COLLOQUE 2018

94 regards vers le futur
de la profession

Le 18 décembre 2018

Université 
de Montréal

readaptation.umontreal.ca

Mot de bienvenue de la directrice de l'École de réadaptation

Chers étudiants, professeurs et cliniciens, parents et amis,

Je vous souhaite la bienvenue au Colloque des finissants 2018 du programme de maîtrise en sciences – ergothérapie de l'Université de Montréal.

Le colloque des finissants est un moment marquant et surtout FINAL d'une formation remplie de petits et de grands défis. Les présentations d'aujourd'hui sont le fruit d'un travail arrivé à maturité après trois trimestres d'efforts soutenus. Réaliser ce projet d'intégration exige beaucoup de discipline et de motivation, et aussi de la ténacité et de la passion. Les étudiants peuvent être très fiers d'eux aujourd'hui, de même que les professeurs qui les accompagnent.

Le thème du colloque « 94 regards vers le futur de la profession » est bien choisi. Il exprime la force de 94 nouveaux ergothérapeutes prêts à contribuer à l'essor de leur profession par leurs capacités d'analyse et de réflexion et par leur dynamisme. Leurs travaux d'intégration explorent une panoplie de sujets importants, innovants et stratégiques qui font avancer les connaissances et la pratique de l'ergothérapie. Leur arrivée sur le marché du travail très bientôt est une magnifique contribution à la société.

Félicitations aux finissants, professeurs, collaborateurs cliniciens et à toutes les personnes impliquées dans la préparation de ce colloque. Depuis le début de l'aventure en septembre 2017, tous font un travail remarquable pour en assurer le succès.

Bon colloque à tous,

A handwritten signature in blue ink that reads "Louise Cormier". The signature is written in a cursive, flowing style.

Directrice de l'École de réadaptation
Vice-doyenne associée aux sciences de la santé, Faculté de médecine

Mot de bienvenue de la directrice du programme d'ergothérapie

C'est avec beaucoup d'enthousiasme et de fierté que le programme d'ergothérapie de l'École de réadaptation vous accueille à la neuvième édition du colloque des finissants de la cohorte 2014 - 2018.

Le colloque « **94 regards vers le futur de la profession** » se veut un événement mettant à l'avant-plan les richesses de l'ergothérapie à travers les travaux de maîtrise de nos étudiants.

Comme à chaque année, étudiants, professeurs, cliniciens, parents et de nombreux collaborateurs au programme se mobilisent pour participer au colloque. Pour les étudiants, le colloque permet de partager, avec fierté, la réussite de leur projet de maîtrise et de célébrer l'aboutissement de quatre années et demie d'études. Pour tous, c'est l'opportunité d'enrichir notre compréhension de l'ergothérapie en s'imprégnant des enjeux ou problématiques qui ont suscité l'intérêt et l'engagement de la relève de demain. Vous serez à même de constater la qualité, la pertinence et l'érudition de ces **94 regards vers le futur de la profession!**

Au-delà de son caractère érudit, le colloque de nos finissants est aussi une journée de fête. Cette année, le programme accueille M. Andrew Freeman, ergothérapeute et représentant canadien à la Fédération mondiale des ergothérapeutes, qui ouvrira le colloque avec une conférence intitulée *Réaliser le potentiel de l'ergothérapie : surmonter les défis et tirer le meilleur parti des possibilités.*

Le titre du colloque et le thème de la conférence d'ouverture sont résolument alignés vers le futur et montrent bien l'effervescence autour de la profession d'ergothérapeute dans la poursuite de nouveaux créneaux et contextes de pratique. Nul doute que M. Freeman saura nous inspirer et susciter la réflexion sur la place de l'ergothérapie, ici et dans le monde.

Le mot de la fin se doit d'être dédié à toutes les personnes qui se sont impliquées et investies de près ou de loin pour faire de ce colloque une réussite sur tous les plans. Je termine en félicitant chaleureusement tous les étudiants qui terminent aujourd'hui leur parcours avec nous et en remerciant très sincèrement les professeurs, le personnel et les collaborateurs qui les ont accompagnés tout au long de leur formation.

À chacun et à chacune, je souhaite un excellent colloque 2018 !

A handwritten signature in blue ink that reads "Lise Poissant". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

Lise Poissant
Directrice du programme d'ergothérapie

Directeurs des projets d'intégration

Claudine Auger
Nathalie Bier
Carolina Bottari
Daniel Bourbonnais
Sabrina Cavallo
Louise Demers
Johanne Filiatrault
Johanne Higgins
Marie Laberge
Shalini Lal
Julie Lapointe
Julie Masse
Lise Poissant
Annie Rochette
Jacqueline Rousseau
Paula Rushton
Marie-Noëlle Simard
Brigitte Vachon
Nathalie Veillette

Comité organisateur du programme

Marc Rouleau
Sylvie Dumontier
Annie Pierre-Louis

Comité organisateur des finissants 2018

Tania Deslauriers
Annie-Pier Dumais
Cassandra Préfontaine
Camille Bonsang-Biron
Anna Maria Bindiu

Équipe du personnel de soutien

Daniel Gingras
Rhida El Amari
Les bénévoles inscrits à la maîtrise

Remerciements aux collaborateurs

Amal Abdel-Baki
Louis-Pierre Auger
Emilie Beaulieu
Virginie Bissonnette
Miguel Chagnon
Resi Contardo
Mélanie Couture
Roxane DeBroux Leduc
Golsa Dehghan
Catherine Denis
Aysha Dominique
Joseph-Omer Dyer
Annie Foy
Karine Gagnon
Mireille Gagnon-Roy
Véronique Gilbert
Nicolas Girard
Myrian Grondin
Loyda Jean-Charles
Anne Laverdière
Agathe Lorthios-Guilledroit
Alexis Pearson
Michelle Plante
Evelina Pituch
Laurence Potvin
Joëlle Prud'homme
Isabelle Quintal
Cathy Samson
Sunil Sujanani
Fannie Tremblay-Racine
Aurélie Tondoux
Martin Vermette

CONFÉRENCE D'HONNEUR

RÉALISER LE POTENTIEL DE L'ERGOTHÉRAPIE: SURMONTER LES DÉFIS ET TIRER LE MEILLEUR PARTI DES POSSIBILITÉS

Quelle période passionnante pour l'ergothérapie ! Toutefois, l'actualisation du potentiel de notre profession pose d'importants problèmes dont le caractère inhabituel de l'ergothérapie, certains éléments sociaux historiques et la timidité de notre profession. À la lumière de ces éléments, il est nécessaire de préciser davantage la contribution distincte de l'ergothérapie et surtout de faire progresser cette vision de manière stratégique.

Andrew Freeman, Ph.D., erg.



Andrew Freeman Ph.D., erg. est un professeur agrégé au Département de réadaptation (Faculté de médecine) à l'Université Laval. Il est chercheur régulier au Centre de recherche sur les soins et les services de première ligne de l'Université Laval (CERSSPL-UL) et le responsable de l'Axe éthique et santé de l'Institut d'éthique appliquée à l'Université Laval. Il est le représentant de l'Association canadienne des ergothérapeutes (ACE) sur la Fédération mondiale des ergothérapeutes (FME).

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Mardi 18 décembre 2018

Heure	Description	Lieu
8h00-8h30	Inscription des participants	2 ^{ème} étage
8h30-8h45	Mot de bienvenue	Local : 2042
8h45-9h30	Conférencier d'honneur : Andrew Freeman, PhD, erg.	Local : 2042
9h30-10h00	Pause	
10h00-11h00	Bloc A – Présentations	Local : 405-5 / 413 / 417 / 421 / 455
11h00-12h00	Bloc B – Présentations	Local : 413 / 417 / 421 / 455 / 459
12h00-13h00	Dîner	
13h00-14h00	Bloc C – Présentations	Local : 405-5 / 413 / 417 / 421 / 455
14h00-15h00	Bloc D – Présentations	Local : 405-5 / 413 / 417 / 421 / 455
15h00-15h15	Pause	
15h15-16h15	Bloc E – Présentations	Local : 405-5 / 413 / 417 / 421
16h30-17h00	Mot du Président de l'OEQ Mot de la présidente de l'ACE-Qc Remise de prix Mot de la fin par la Directrice du programme	Local : 2042
17h00	Cocktail des finissants	Agora du 5 ^{ème}

Informations sur les présentations

Les présentations du Colloque sont réparties en blocs et sont regroupés par thème (ex. clientèles, problématiques, contexte de pratique) dans un même local (voir l'horaire des présentations de la page 7 à 11).

Vous trouverez la liste des présentateurs en ordre alphabétique à la fin du document.

BLOC A – 10 h – 11 h

Local	Présentation 1	Présentation 2	Présentation 3	Présentation 4
405-5	1. Bandaly, S. et Bier, N. Attentes des gestionnaires, chefs de programmes et professionnels envers l'utilisation de technologies pour le maintien à domicile des aînés à risque de négligence de soi.	2. Phan, A. A. et Bier, N. Déterminer les facilitateurs et les obstacles au maintien à domicile pour les aînés à risque de négligence de soi vivant dans la communauté.	3. Bolduc, V. et Bier, N. L'application <i>COOK</i> pour assurer la sécurité à domicile, lors de la préparation de repas, des personnes âgées atteintes de démence : perceptions des proches aidants.	4. Yaddaden, A. et Bier, N. <i>COOK</i> pour favoriser les personnes âgées à domicile : perspectives des ergothérapeutes en psychogériatrie.
413	5. Dumais, A.-P. et Vachon, B. Formation à la collaboration interprofessionnelle et au partenariat de soins: l'expérience des finissants en réadaptation : données quantitatives.	6. Deslauriers, T. et Vachon, B. Formation à la collaboration interprofessionnelle et au partenariat de soins: l'expérience des finissants en réadaptation : données qualitatives.	7. Proulx, C. et Masse, J. Explorer la relation entre la spiritualité et l'histoire occupationnelle chez une clientèle atteinte de douleur chronique.	8. St-Germain, F. et Lapointe, J. Exploration des stratégies mises en place par les ergothérapeutes canadiens afin d'engager la clientèle autochtone dans la thérapie.
417	9. Apollon-Roy, D. et Poissant, L. Portrait de l'utilisation d'outils d'évaluation par les ergothérapeutes en réadaptation interne et externe post-AVC au Québec et caractérisation de l'écart entre cette utilisation et les <i>Recommandations canadiennes pour les pratiques optimales de soins de l'AVC</i> .	10. Aitken, S. et Poissant, L. Exploration des interventions utilisées par les ergothérapeutes pour la prise en charge de l'AVC en réadaptation.	11. Ouellet, M.-A. et Rochette, A. Portrait de la pratique entourant la conduite automobile suivant un accident vasculaire cérébral léger : analyse secondaire d'un audit de dossiers.	12. Choquette, C. et Veillette, N. La description de la pratique des ergothérapeutes travaillant dans les centres hospitaliers du Nouveau-Brunswick auprès de la clientèle ayant subi un accident vasculaire cérébral.
421	13. Martella, C. et Simard, M.-N. Impact d'un programme de formation musicale intensive précoce d'une durée de deux ans sur la motricité fine d'enfants de prématurée et maternelle : un projet pilote.	14. Girouard-Chantal, É. et Simard, M.-N. Identification d'enfants très grands prématurés de 3 ans ayant des problèmes socio-émotionnels ou comportementaux: utilité du Strengths and Difficulties Questionnaire.	15. Coulombe, L. et Simard, M.-N. Validation d'une grille de dépistage des problèmes d'alimentation chez les bébés ayant une cardiopathie congénitale.	16. Michaud, É. et Simard, M.-N. Positionnement post-opératoire à l'unité des soins intensifs pédiatrique pour les bébés présentant une cardiopathie congénitale : une revue de la portée.
455	17. Chaput Taillefer, V. et Lal, S. Le fonctionnement communautaire des jeunes ayant vécu un premier épisode psychotique : une revue de la portée.	18. Bourgault-Côté, J.-A., et Lal, S. Les symptômes d'anxiété chez les jeunes: une revue de portée sur les différents types de thérapie robot et de réalité virtuelle.	19. Le, M. P. U. et Lal, S. La télépsychiatrie en contexte urbain: la perspective des patients d'un programme de premier épisode de psychose.	20. Chen, N. et Lal, S. Que pensent les clients, les cliniciens et les employeurs sur les programmes de soutien à l'emploi de type «Individual placement and support» pour les personnes atteintes d'un trouble mental grave ? : une revue de portée.

BLOC B – 11 h – 12 h

Local	Présentation 1	Présentation 2	Présentation 3	Présentation 4
413	21. Gagnon, M. et Higgins, J. Importance de l'occupation dans le concept de qualité de vie chez les enfants vivant en contexte de vulnérabilité : validation préliminaire d'un nouvel outil de mesure.	22. Grenier, J. et Higgins, J. Mesure de la qualité de vie chez les enfants en situation de vulnérabilité : validation d'un nouveau questionnaire auprès des plus jeunes enfants.	23. Deac, I. A. et Higgins, J. La qualité de vie des enfants en situation de handicap vivant dans un contexte de vulnérabilité.	24. Durand, M. et Higgins, J. Le développement d'une mesure de qualité de vie des enfants et adolescents vulnérables : un outil à visée transculturelle.
417	25. Potvin, A. et Veillette, N. Interventions visant à améliorer le rendement occupationnel dans les activités de la vie quotidienne des aînés ayant une basse vision.	26. Lapierre-Charland, J. et Rousseau, J. Fidélité inter-examineurs d'un outil de dépistage des problèmes visuels: l' <i>IndiVisuel</i> .	27. Major, P. et Rousseau, J. La déficience visuelle : à quoi ressemblent les programmes universitaires canadiens d'ergothérapie?	28. Beaulieu-Jasmin, C. et Poissant, L. Exploration des déterminants personnels de la qualité de vie chez les blessés médullaires vivant dans la communauté.
421	29. Boutin, M. et Rochette, A. Validation de contenu du questionnaire <i>Information Assessment Method</i> (IAM) en contexte de réadaptation neurologique.	30. Nadeau, B. et Rochette, A. Les interventions utilisant des chiens ainsi que leurs impacts sur la participation sociale de la clientèle ayant subi un accident vasculaire cérébral: une revue de portée.	31. Chibane, Y. et Rochette, A. Étude qualitative sur la facilité d'utilisation perçue de Stroke Engine.	32. Pan, B. et Rochette, A. Les interventions en arts visuels auprès des personnes ayant subi un accident vasculaire cérébral (AVC) : une revue de la portée.
455	33. Mbale Kapinga, R. N. et Demers, L. Éléments environnementaux facilitant le maintien de la participation sociale chez les personnes âgées ayant eu un AVC et vivant dans la communauté.	34. Bonin, S. et Demers, L. L'utilisation des technologies d'écran tactile pour réduire l'isolement social et la solitude des personnes âgées.	35. Riendeau, K. et Higgins, J. Portrait actuel des évaluations faites en ergothérapie en phase aiguë et de réadaptation pour apprécier les habiletés cognitives des personnes ayant subi un accident vasculaire cérébral.	36. Wassef, S. et Veillette, N. Les interventions en ergothérapie pour prévenir le déconditionnement chez les personnes âgées en phase de réadaptation en milieu hospitalier.
459	37. Villeneuve, C. et Bourbonnais, D. Nouvelle technologie pour rééduquer la coordination et les synergies musculaires du membre inférieur.	38. Paquette, E. et Bourbonnais, D. Présence de symptômes bilatéraux chez des sujets ayant une affection unilatérale de la main ou du poignet, une étude observationnelle.	39. Goulet, L. et Masse, J. La méthode de rééducation sensitive de la douleur chez les personnes ayant eu une lésion périphérique avec allodynie à la main: les impacts sur la douleur, la fonction et la qualité de vie, ainsi que l'implication clinique pour les ergothérapeutes.	40. Campeau-Vallerand, C. et Auger, C. Développement et évaluation formative d'un système de monitoring de l'utilisation de la bascule de fauteuil roulant motorisé.

BLOC C – 13 h – 14 h

Local	Présentation 1	Présentation 2	Présentation 3	Présentation 4
405-5	41. Fortin, P. et Simard, M.-N. Identification des enfants très grands prématurés d'âge préscolaire présentant un retard de développement et un fonctionnement atypique.	42. Dagenais-de Montigny, L. et Simard, M.-N. Impact d'un programme de formation musicale intensive d'une durée de 2 ans sur la motricité globale d'enfants de prématurée et de maternelle: un projet pilote.	43. Régnier-Trudeau, É. et Veillette, N. Les effets de la thérapie par l'aventure sur l'engagement occupationnel chez les adolescents et les jeunes adultes survivants du cancer.	44. Vong, L.-L. et Veillette, N. Les applications de la musique en ergothérapie et ses effets sur les habiletés sociales des enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme.
413	45. Dalle-Vedove, A. et Rousseau, J. La détection des chutes chez les aînés : quelles sont les technologies disponibles sur le marché ?	46. Rochette, R. et Rousseau, J. La prise de médication chez la clientèle gériatrique : quelles sont les technologies existantes ?	47. Roellinger, C. et Rousseau, J. Vivre avec des incapacités motrices permanentes : une recension des écrits sur les interventions en aménagement domiciliaire.	48. Rancourt, M.-J. et Rousseau, J. Le soutien à domicile des aînés au Québec : une vision des professionnels de la santé sur leur pratique.
417	49. Préfontaine, C. et Vachon, B. Exploration du rôle maternel chez les personnes ayant un trouble de personnalité limite.	50. Casault, A. et Vachon, B. Développement du modèle logique et exploration des effets d'une intervention ergothérapique basée sur la théorie de l'activation comportementale pour les personnes ayant des troubles anxieux et de l'humeur.	51. Eskandar, C. et Veillette, N. Exploration des facteurs contribuant à l'alliance thérapeutique lors d'interventions auprès d'une clientèle vue en santé mentale.	52. Foisy, M. et Rochette, A. L'impact du processus de création collective artistique sur l'identité des personnes en situation d'itinérance : une étude qualitative.
421	53. Paradis, J. et Cavallo, S. Impact de l'intégration d'animaux en milieu scolaire sur l'engagement et le rendement occupationnel des enfants.	54. Potié, A. et Cavallo, S. La participation des jeunes ayant une déficience visuelle dans le domaine des loisirs.	55. Chartrand-Dufour, S. et Cavallo, S. Revue de la littérature adressant les effets de l'utilisation des salles multisensorielles sur l'engagement et le rendement occupationnel chez une clientèle pédiatrique présentant des problématiques comportementales.	56. Roy, S. et Bourbonnais, D. Efficacité de l'hippothérapie sur les fonctions motrices des enfants ayant la paralysie cérébrale: une revue de littérature.
455	57. Bonsang-Biron, C. et Higgins, J. Description de la récupération fonctionnelle actuelle des patients ayant eu une lésion médullaire et les facteurs qui l'influencent.	58. Broz, A. et Higgins, J. L'impact de l'environnement sur le bien-être affectif de la clientèle «blessé médullaire» vivant en communauté.	59. Dubuc, E. et Bottari, C. Donner la parole aux personnes ayant un traumatisme crânien sévère: explorer la présence de violations des droits occupationnels au cours de leur expérience de vie.	60. El-Khoury, C. E. et Higgins, J. Développement d'une intervention clinique permettant d'amorcer le processus d'acceptation chez les patients atteints du syndrome de douleur régionale complexe (SDRC) nouvellement admis dans un programme de soins en centre de réadaptation.

BLOC D – 14 h – 15 h

Local	Présentation 1	Présentation 2	Présentation 3	Présentation 4
405-5	61. Michaud, M. et Rushton, P. Efficacité d'un programme scolaire d'entraînement des habiletés au fauteuil roulant manuel chez des adolescents ayant un handicap physique.	62. Lecavalier, M. et Rushton, P. Mesurer le niveau d'efficacité personnelle chez les enfants en lien avec l'utilisation de leur fauteuil roulant manuel : développement du WheelCon-M version pédiatrique.	63. Gauthier, M. et Rushton, P. Développement d'une trousse à outils pour les éducateurs de prestation de services de fauteuils roulants.	64. Polito, M. C. et Rushton, P. L'évaluation d'un programme d'entraînement pédiatrique visant la conduite de fauteuils roulants motorisés auprès des jeunes enfants atteints de la paralysie cérébrale : une étude de cas unique.
413	65. Shea, C. et Filiatrault, J. Prévenir les chutes : co-création d'une version du programme Vivre en Équilibre pour les centres de jour.	66. Rioux-Ouellet, M.-K. et Filiatrault, J. Évaluation de la mobilité des aînés au moyen du GPS : une étude de la portée.	67. Alain-Fleury, M. et Filiatrault, J. Exploration de stratégies pour promouvoir le bien vieillir et le maintien d'activités significatives chez les aînés.	68. Condemarin, P. et Filiatrault, J. Exploration du vécu des jeunes et des aînés ayant participé à une activité intergénérationnelle dans un contexte communautaire.
417	69. Jennings-Maisonneuve, L. et Bourbonnais, D. Revue de littérature en lien avec les facteurs favorisant ou contribuant à l'efficacité de la thérapie par contrainte induite chez les enfants atteints de paralysie cérébrale.	70. Dussault, S.-A. et Bourbonnais, D. Les interventions en ergothérapie pour améliorer la participation occupationnelle des enfants ayant un TDAH.	71. Théberge, J. et Bourbonnais, D. Efficacité de l'utilisation de la Wii sur la motricité, la posture et l'équilibre chez les personnes ayant eu un AVC.	72. Bindiu, A. M. et Bottari, C. Les besoins des parents ayant des incapacités cognitives et physiques dans l'accomplissement de leur rôle parental: une revue de la portée.
421	73. Lai, F. X. et Lapointe, J. Les impacts du sport sur le rendement et l'engagement occupationnel des adultes souffrant de schizophrénie.	74. Rouleau-Loranger, A. M. et Auger, C. Revue de la littérature: Identifier et comparer les stratégies de changement de comportement utilisées dans des interventions en ligne ciblant la dépression majeure chez la clientèle adulte.	75. Lepage, C. et Rochette, A. La sexualité en contexte de réadaptation telle que perçue par les ergothérapeutes.	
455	76. Labove, L. et Lapointe, J. Soutien du rôle de parent chez les personnes atteintes de cancer.	77. Bouchard, C. et Lapointe, J. Revue de la littérature adressant les effets de la réadaptation cognitive sur les troubles cognitifs associés au cancer retrouvés chez certains survivants du cancer.	78. Côté, M. et Lapointe, J. Les interventions favorisant l'engagement des enfants et des adolescents dans des activités significatives lors de la phase active de traitement du cancer.	79. Tinchon, A. et Poissant, L. Description des pratiques et des rôles de l'ergothérapie en soins palliatifs.

BLOC E – 15 h 15 – 16 h15

Local	Présentation 1	Présentation 2	Présentation 3	Présentation 4
405-5	80. Girard, M.-M. et Laberge, M. et Martin, M. La technologie au service de l'insertion professionnelle des adolescents présentant un retard scolaire.	81. Camiré Tremblay, F. et Laberge, M. et Martin, M. Démarche de transfert de connaissances dans le domaine de l'insertion professionnelle des adolescents en difficulté d'apprentissage : l'apport des technologies.	82. Colas, M. et Laberge, M. et Martin, M. Les postes assis-debout en milieu de travail : la solution miracle pour contrer les effets néfastes du travail sédentaire?	
413	83. Cristea, K. et Poissant, L. Les bienfaits de la thérapie par le surf pour des enfants ayant des besoins particuliers.	84. Veilleux, D. et Poissant, L. Les impacts fonctionnels de l'utilisation de l'hippothérapie comme moyen d'intervention auprès des enfants ayant la paralysie cérébrale: les outils d'évaluation sont-ils adaptés à la perspective occupationnelle?	85. Bouayad, I. et Poissant, L. Les déterminants de l'activité physique chez les individus avec un trouble du spectre de l'autisme.	86. Jarry, M.-A. et Vachon, B. La pratique de l'ergothérapie en GMF auprès de la clientèle en pédiatrie : développement d'un modèle d'implantation et évaluation des impacts sur la qualité des services.
417	87. Ouellet, C. et Veillette, N. Perception des ergothérapeutes quant à leur pratique professionnelle à l'urgence.	88. Lack, M. et Filiatrault, J. Étude des attitudes envers les personnes âgées et de l'intérêt pour la pratique en gériatrie chez les étudiants en ergothérapie et en physiothérapie.	89. Lefebvre, C. et Filiatrault, J. Plaidoirie et ergothérapie : de la conceptualisation à la pratique.	90. Ly, T.-V. et Auger, C. Stratégies facilitant l'application des évidences dans le processus décisionnel des gestionnaires et des décideurs politiques dans le système de santé : une perspective ergothérapique.
421	91. Boudrias, M. et Demers, L. Facteurs perçus par les personnes âgées comme facilitant leur transfert en résidence de soins de longue durée : une revue de portée.	92. Gauthier, E. et Demers, L. Les effets de la danse sur l'engagement occupationnel des personnes âgées atteintes du Parkinson.	93. Mihaila Chirita, O. et Demers, L.. Interventions en ergothérapie pour les personnes âgées qui vivent avec de la douleur chronique.	94. Provencher, S. et Demers, L. Les interventions en ergothérapie pour diminuer l'isolement social des aînés en CHSLD.

INDEX

AITKEN, Shawn	10	LACK, Marion	88
ALAIN-FLEURY, MéliSSa	67	LAI, Feng Xin	73
APOLLON-ROY, Deborah	9	LAPIERRE-CHARLAND, Jany	26
BANDALY, Soëla	1	LECAVALIER, MéliSSa	62
BEAULIEU-JASMIN, Camille	28	LEFEBVRE, Camille	89
BINDIU, Anna Maria	72	LE, Minh Phuong Uyen	19
BOLDUC, Valérie	3	LEPAGE, Catherine	75
BONIN, Stéphanie	34	LY, Tri-Van	90
BONSANG-BIRON, Camille	57	MAJOR, Patricia	27
BOUAYAD, Ilias	85	MARTELLA, Catherine	13
BOUCHARd, Carolyne	77	MBALE KAPINGA, Raissa Naomie	33
BOUDRIAS, Michèle	91	MICHAUD, Elizabeth	16
BOURGAULT-CÔTÉ, Julie-Anne	18	MICHAUD, Maude	61
BOUTIN, Maurane	29	MIHAILA CHIRITA, Oxana	93
BROZ, Ariane	58	NADEAU, Brigitte	30
CAMIRÉ TREMBLAY, Fanny	81	OUELLET, Catherine	87
CAMPEAU-VALLERAND, Charles	40	OUELLET, Marie-Andrée	11
CASAULT, Amélie	50	PAN, Brenda	32
CHAPUT TAILLEFER, Vickie	17	PAQUETTE, Élyssa	38
CHARTRAND-DUFOUR, Sabrina	55	PARADIS, Julysane	53
CHEN, Ningru	20	PHAN, Andrée-Anne	2
CHIBANE, Yasmine	31	POLITO, Maria Carolina	64
CHOQUETTE, Camille	12	POTIÉ, Amandine	54
COLAS, Mélanie	82	POTVIN, Amélie	25
CONDEMARIN, Paulina	68	PRÉFONTAINE, Cassandra	49
CÔTÉ, Miguel	78	PROULX, Camille	7
COULOMBE, Laurence	15	PROVENCHER, Stéphanie	94
CRISTEA, Karina	83	RANCOURT, Marie-Josée	48
DAGENAIS-de MONTIGNY, Laurence	42	RÉGNIER TRUDEAU, Émilie	43
DALLE-VEDOVE, Annie	45	RIENDEAU, Katarina	35
DEAC, Ioana Amelia	23	RIOUX-OUELLET, Marie-Kime	66
DESLAURIERS, Tania	6	ROCHETTE, Roxanne	46
DUBUC, Erika	59	ROELLINGER, Camille	47
DUMAIS, Annie-Pier	5	ROULEAU-LORANGER, Anne-Marie	74
DURAND, Mylène	24	ROY, Stéphanie	56
DUSSAULT, Sylvie-Anne	70	SHEA, Carolann	65
EL-KHOURY, Carine Émilie	60	ST-GERMAIN, Flavie	8
ESKANDAR, Camille	51	THÉBERGE, Jade	71
FOISY, Myriam	52	TINCHON, Alicia	79
FORTIN, Pascale	41	VEILLEUX, Daphnée	84
GAGNON, Mélanie	21	VILLENEUVE, Cloé	37
GAUTHIER, Émilie	92	VONG, Lee-Li	44
GAUTHIER, Mélina	63	WASSEF, Simon	36
GIRARD, Marie-Michèle	80	YADDADEN, Amel	4
GIROUARD-CHANTAL, Élise	14		
GOULET, Laurence	39		
GRENIER, Julie	22		
JARRY, Marie-Andrée	86		
JENNINGS-MAISONNEUVE, Laurence	69		
LABOVE, Léa	76		

