

DOCUMENT DE RÉFÉRENCE
« GUIDE DU MONITEUR »

Préparé par
Direction de l'enseignement clinique
Programme de physiothérapie
École de réadaptation



Le guide du moniteur contient tous les documents mis à la disposition des moniteurs cliniques pour faciliter l'encadrement des stagiaires. La direction de l'enseignement clinique souhaite que les documents soient à la portée de tous les moniteurs pour consultation durant les stages cliniques.

TITRE DU DOCUMENT	COMMENT SE LE PROCURER	DATE DE DERNIÈRE PARUTION
1. Documents relatifs à l'évaluation du stagiaire		
1.1 ERC (Évaluation du rendement clinique)	En ligne	2016
1.2 Annexe pour compléter l'ERC	Fourni par l'Université	2016
1.3 Aide-mémoire pour formuler commentaires	Fourni par l'Université	2015
1.4 Situations ou incidents mineurs ou majeurs	Fourni par l'Université	2015
1.5 Rapport d'incidents mineurs ou majeurs	www.readap.umontreal.ca	2015
1.6 Que doit-on retrouver à l'ERC dans un constat d'échec de stage	Fourni par l'Université	2015
1.7 Prix d'excellence clinique de l'OPPQ	Fourni par l'Université	2016
2. Documents de référence en soutien aux moniteurs		
2.1 Guide de préparation à l'arrivée des stagiaires	Développé par le milieu clinique	Mise à jour au besoin
2.2 Qualités du moniteur	Fourni par l'Université	Version originale
2.3 Rétention de l'information	Fourni par l'Université	Version originale
2.4 Comment évaluer le comportement professionnel	Fourni par l'Université	Version originale
2.5 Comportements pouvant indiquer un échec potentiel	Fourni par l'Université	Version originale
2.6 Comportements pouvant prédire des problèmes de professionnalisme	Fourni par l'Université	Version originale
2.7 Identification et résolution de problèmes	Fourni par l'Université	Version originale
2.8 Stresseurs et stratégies	Fourni par l'Université	Version originale
2.9 Lignes directrices pour donner de la rétroaction	Fourni par l'Université	Version originale
2.10 Horaire type (modèle)	Fourni par l'Université	Version originale
2.11 Le feedback	Fourni par l'Université	2008
2.12 Observation directe d'une évaluation initiale	Fourni par l'Université	2011
2.13 Attitudes et comportements d'un stagiaire à observer lors d'une intervention physiothérapique	Fourni par l'Université	2012
2.13 Lignes directrices pour la rédaction des dossiers en stage	Fourni par l'Université	2012
2.14 Lignes directrices lors des stages cliniques (observation et confidentialité)	Fourni par l'Université	2013
2.15 L'encadrement du plan d'évaluation, un incontournable pour une supervision clinique efficace	Fourni par l'Université	2014

TITRE DU DOCUMENT	COMMENT SE LE PROCURER	DATE DE DERNIÈRE PARUTION
3. Outils pédagogiques du programme de physiothérapie		
3.1 Guide de stage en physiothérapie	www.readap.umontreal.ca	2017
3.2 Exposé clinique (stage 3)	Fourni par l'Université	Version originale
3.3 Exposé clinique (stage maîtrise 2)	Fourni par l'Université	Version originale
3.4 Contrat d'apprentissage et son guide d'utilisation	www.readap.umontreal.ca	2015
3.5 Journal réflexif	Fourni par l'Université	Version originale
3.6 Guide du journal réflexif	Fourni par l'Université	Version originale
3.7 En quoi le journal réflexif est-il utile	Fourni par l'Université	Version originale
3.8 Compétences / Contrat d'apprentissage	Fourni par l'Université	2012
3.9 Cahier d'expérience de stage	Accessible en ligne via étudiant	2015
3.10 Rencontre entre le gestionnaire et la stagiaire	Fourni par l'Université	2004
3.10 Modèle d'un contrat de groupe	Fourni par l'Université	2014
4. Autres documents de référence		
4.1 Annuaire de la Faculté de médecine	www.umontreal.ca	Mise à jour annuelle
4.2 Répertoire de cours en physiothérapie	www.readap.umontreal.ca	Mise à jour annuelle
4.3 Liste des milieux de stage	www.readap.umontreal.ca	Mise à jour annuelle
4.4 Calendrier annuel des stages et prévisions	www.readap.umontreal.ca	Mise à jour annuelle
4.5 Code vestimentaire	www.readap.umontreal.ca	2006
5. Articles de référence parus dans « Journal Info-Enseignement clinique »		
5.1 Conseils pour le moniteur clinique lors d'une reprise de stage	www.umontreal.ca	1 ^{re} édition, 2006
5.2 Les 12 rôles de l'éducateur	www.umontreal.ca	2 ^e édition, 2007
5.3 Éléments essentiels à un apprentissage clinique	www.umontreal.ca	3 ^e édition, 2007
5.4 Les 3 qualités fondamentales d'une relation efficace	www.umontreal.ca	4 ^e édition, 2008
5.5 Le moniteur clinique comme modèle de rôle	www.umontreal.ca	4 ^e édition, 2008
5.6 Le feedback : un élément essentiel en supervision	www.umontreal.ca	5 ^e édition, 2008
5.7 Les habiletés du moniteur clinique	www.umontreal.ca	6 ^e édition, 2009
5.8 Questionnement efficace : trucs et conseils en enseignement clinique	www.umontreal.ca	7 ^e édition, 2009

TITRE DU DOCUMENT	COMMENT SE LE PROCURER	DATE DE DERNIÈRE PARUTION
5. Articles de référence parus dans « Journal Info-Enseignement clinique » (SUITE)		
5.9 Questionnement efficace : trucs et conseils en enseignement clinique	www.umontreal.ca	7 ^e édition, 2009
5.10 The one minute preceptor	www.umontreal.ca	8 ^e édition, 2010
5.11 La supervision : rôles et fonctions	www.umontreal.ca	9 ^e édition, 2010
5.12 Trucs et moyens pour favoriser une supervision adéquate	www.umontreal.ca	10 ^e édition, 2011
5.13 Le raisonnement clinique au cœur de la supervision clinique	www.umontreal.ca	11 ^e édition, 2011
5.14 L'enseignement clinique, des avantages démontrés pour les cliniciens et les étudiants	www.umontreal.ca	12 ^e édition, 2012
5.15 Comment éviter de comparer le rendement entre 2 étudiants - Stratégies à adopter	www.umontreal.ca	13 ^e édition, 2012
5.16 Prévention de la compétition entre stagiaires - Quoi faire ?	www.umontreal.ca	13 ^e édition, 2012
5.17 Supervision clinique - Que dois-je faire si le stagiaire démontre des valeurs différentes des miennes?	www.umontreal.ca	14 ^e édition, 2013
5.18 Supervision de groupe - Comment assurer la confidentialité quand les stagiaires sont de niveaux de compétence différents?	www.umontreal.ca	14 ^e édition, 2013
5.19 Questions et réponses : Trucs et astuces en enseignement clinique	www.umontreal.ca	15 ^e édition, 2014
5.20 Répondre aux questions des étudiants...Quelle est la bonne façon de faire?	www.umontreal.ca	16 ^e édition, 2015
5.21 Problème de professionnalisme en stage...un casse-tête!	www.umontreal.ca	17 ^e édition, 2016
5.22 L'enseignement des gestes techniques en stage	www.umontreal.ca	18 ^e édition, 2017

N.B. Si vous désirez recevoir une copie des documents, prière de vous adresser à Josée Montreuil au numéro 514-343-6304 ou par courriel à josee.montreuil@umontreal.ca.