

Physiothérapie

S.V.P. FAIRE CIRCULER

Info
Enseignement
clinique

Éditorial

Un programme de formation continue à l'UdeM

Sommaire

Éditorial.....	1
L'intradisciplinarité en physiothérapie.....	2
La formation continue au programme de physiothérapie	2
Comité d'enseignement clinique	3
Optimiser ses interventions via la littérature scientifique.....	3
Les 12 rôles de l'éducateur.....	4
Nouvelles en bref.....	5
Nous rejoindre.....	6

C'est parti, le programme de physiothérapie de l'Université de Montréal a démarré son programme de formation continue en novembre dernier. Le premier cours intitulé « L'Internet un outil indispensable pour la notion « Best Practice » en physiothérapie » a eu lieu le 10 novembre 2006 et trois cours seront donnés au printemps 2007. Les formations seront soumises au processus de reconnaissance de l'OPPQ afin que les participants cumulent des heures de formation continue (HFC).

La publicité de ces formations sera envoyée dans tous les milieux cliniques qui participent à l'enseignement clinique et les informations seront disponibles sur le site Web de l'École sous la rubrique « Programme de formation continue » ainsi que dans notre journal « Info Enseignement clinique » qui sera publié 2 fois par année.

Nous souhaitons que cette initiative répondra à un besoin chez nos moniteurs cliniques et nous espérons que vous serez nombreux à y participer.

Vous avez des commentaires, des questions, des articles à publier...?

Veillez contacter Josée Montreuil à josee.montreuil@umontreal.ca
ou téléphoner au numéro 514-343-6304

L'INTRADISCIPLINARITÉ EN PHYSIOTHÉRAPIE

Pendant plusieurs années, l'interdisciplinarité a été au centre des préoccupations des programmes d'enseignement. Depuis peu, le domaine de la physiothérapie véhicule le concept de l'intradisciplinarité qui se définit comme l'interrelation au sein d'une discipline ou d'un même champ disciplinaire. Concrètement, c'est la collaboration entre le physiothérapeute et le thérapeute en réadaptation physique.

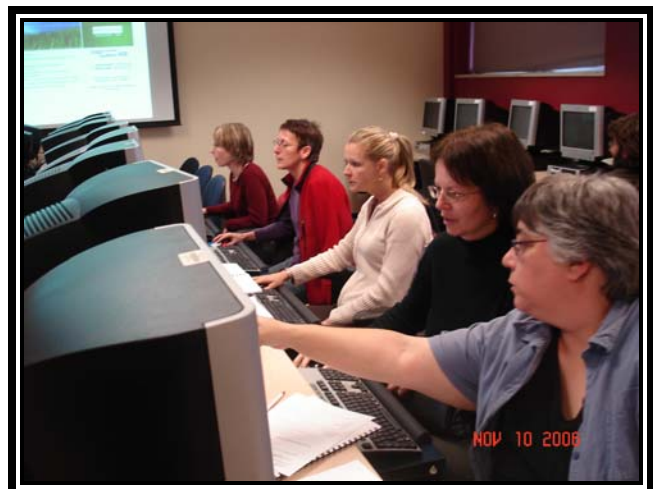
Le programme de physiothérapie de l'Université de Montréal introduit le principe d'intradisciplinarité dès la première année du programme d'études à l'aide du cours d'introduction à la pratique, d'une conférence du président de l'OPPQ et de l'évaluation du stagiaire dans le cadre de son premier stage clinique.

En effet, sur les 24 compétences de l'outil IMRC (Instrument de mesure du rendement clinique), la compétence 21 évalue chez l'étudiant sa capacité de travailler avec le personnel de soutien selon les règlements de l'Ordre professionnel et le code de déontologie. L'étudiant doit, entre autres, déterminer les tâches liées à la physiothérapie qui peuvent être déléguées sur le plan légal et éthique afin d'augmenter l'efficacité et l'efficience des soins administrés au patient.

Cette collaboration intradisciplinaire qui est évaluée tout au long du baccalauréat à travers les six stages cliniques est une notion importante à considérer surtout depuis l'entrée en vigueur du décret d'intégration des thérapeutes en réadaptation physique. De plus, selon le profil des compétences essentielles des physiothérapeutes au Canada élaboré en 2004, cette collaboration est une compétence qui s'applique à tous les physiothérapeutes qui exercent en milieu clinique.

LA FORMATION CONTINUE AU PROGRAMME DE PHYSIOTHÉRAPIE

Le programme de formation continue de l'Université de Montréal a pris son envol officiel le 11 novembre 2006 avec le cours « L'Internet un outil indispensable pour la notion « Best Practice » en physiothérapie » donné par Monsieur Bertrand Arseneault. Dix-neuf physiothérapeutes de différents milieux cliniques ont participé à la formation qui offrait la possibilité de mettre en pratique les notions apprises dans un laboratoire informatique. D'autres formations seront offertes au printemps 2007, consultez le site www.readap.umontreal.ca.



Comité d'enseignement clinique

Le comité d'enseignement clinique du programme de physiothérapie compte 11 membres dont 3 membres d'office et 8 membres élus ou nommés. Ces derniers proviennent des milieux gériatriques, pédiatriques, spécialisés (CLSC et réadaptation), des centres hospitaliers, des milieux privés et un représentant étudiant des 2^e et 3^e années. Le mandat du comité est de donner son avis sur l'orientation, l'organisation de l'enseignement clinique et la formation des moniteurs, de réviser les exigences de stage, d'adresser ses recommandations au Comité pédagogique et de choisir les récipiendaires du Prix d'excellence clinique de l'OPPQ et du Prix d'excellence en enseignement clinique.

Le mandat des représentants est d'une durée de 2 ans et il peut être renouvelé une fois. Le comité se réunit généralement 2 fois par année (automne et printemps) et plus au besoin. Pour la prochaine année universitaire (2007-2008), l'attention du comité se portera sur l'implantation de la nouvelle structure de stages dans le continuum bac/mîtrise.

De gauche à droite :

Josée Montreuil, coordonnatrice de stages,
Ghislaine Lavoie, professeur,
Sandra Beauchesne, pht, Clinique Universelle,
Hélène Sabourin, pht, CHU Ste-Justine,
Carolle Lavallée, pht, Villa Médica,
Chantal Besner, directrice de l'enseignement clinique,
Diane Laflamme, pht, CLSC Thérèse de Blainville,
Barbara Hamelin, pht, Hôpital Maisonneuve-Rosemont.
Sont manquants : Paola Campana, pht, IUGM,
Érik Therrien, étudiant de 2^e année et
Catherine Matte, étudiante de 3^e année.



Optimiser ses interventions via la littérature scientifique



Madame Bonnie Swaine, pht, Ph.D., professeur au programme de physiothérapie, a fait une présentation à nos moniteurs cliniques lors de la dernière réunion du personnel enseignant de clinique le 26 octobre dernier. Le sujet de sa conférence « Optimiser ses interventions via la littérature scientifique » était un aperçu de la formation de 6 heures (2 blocs de 3 heures) que Madame Swaine offre à tous les milieux désireux de s'initier à la lecture d'articles scientifiques. Cette formation peut être organisée dans votre milieu sur demande. Contactez Josée Montreuil au 514-343-6304.

Les 12 rôles de l'éducateur

Comme moniteurs, nous devons occuper plusieurs rôles et prendre plusieurs responsabilités à différents moments pendant le stage afin d'ajuster le style et le type d'enseignement aux besoins de l'étudiant. Voici une série de rôles auxquels vous pourrez réfléchir lorsque vous accueillerez votre prochain stagiaire.

RÔLES D'ÉDUCATEUR	CARACTÉRISTIQUES ET FONCTIONS DES RÔLES
1. Expert	• Transmet les connaissances et l'expertise
2. Planificateur	• Prépare l'expérience d'apprentissage
3. Instructeur	• Dit au stagiaire quoi faire • Dirige et guide l'apprentissage
4. Facilitateur	• Répond au besoin du stagiaire • Encourage, soutient
5. Ressource	• Fournit le matériel
6. Administrateur	• Prend des notes, évalue et organise
7. Modèle	• Sert de modèle au niveau des comportements et des valeurs
8. Mentor	• Informe, guide et soutient le stagiaire
9. Co-apprenant	• Co-planifie avec le stagiaire une approche partagée de l'enseignement et de l'apprentissage
10. Réformateur	• Met au défi, stimule, questionne, transforme
11. Clinicien réfléchi	• Explore et questionne les pratiques, les patrons, la prise de décision clinique et les comportements professionnels
12. Chercheur	• Observe • Formule des hypothèses et les met à l'épreuve

SOURCE : Rehab Report, Health Sciences North, Été 2004.

ADAPTÉ DE : Cranton, P. (1992). Working with Adult Learners. Toronto : Wall & Emerson.

Nouvelles en bref**FÉLICITATIONS**

Nous tenons à féliciter Monsieur Denis Gravel, directeur du programme de physiothérapie pour l'obtention du Prix d'excellence 2006 de l'OPPQ. Denis Gravel est considéré comme un modèle autant par ses pairs que par les membres de sa profession. Au Québec, il est reconnu comme le pionnier de la pratique basée sur des données probantes et comme le philosophe du mouvement et des synergies musculaires. Toutes nos félicitations à Denis Gravel pour l'obtention de ce prix.

NOUVEAUTÉ

L'Institut universitaire de gériatrie de Montréal a produit un DVD intitulé : « La maladie de Parkinson et autres syndromes parkinsoniens dégénératifs : manifestations cliniques ». Il est possible de le commander par téléphone au 514-340-2800, poste 3262 ou par courriel à librairie.iugm@ssss.gouv.qc.ca. Le coût du DVD est de 125\$.

ACCREDITATION DE L'APTA

En décembre dernier, Chantal Besner et Josée Montreuil ont complété la formation intitulée « Clinical Instructor Education and Credentialing Program » donnée par l'Association américaine de physiothérapie. Cette formation a confirmé que le programme d'enseignement clinique offert à l'Université de Montréal rencontre toutes les normes nord-américaines dont en autre l'utilisation de l'IMRC comme outil d'évaluation standardisé pour les stages.

FORMATION CONTINUE

Deux nouveaux cours seront offerts aux physiothérapeutes dans notre programme de formation continue au printemps 2007.

1) Internet

Un cours **avancé** sur l'utilisation de l'Internet intitulé « Formation avancée dans l'utilisation de l'Internet dans le cadre de la « pratique factuelle » en physiothérapie » sera donné par Bertrand Arsenault le 23 avril 2007.

2) Radiologie

Un cours en **radiologie** intitulé « La physiothérapie orthopédique et l'imagerie médicale (Introduction et quadrant supérieur) » aura lieu les 10 et 11 mai 2007 et sera donné par Raymonde Fortin.

Mise à jour en neurologie

Le cours « Mise à jour en neurologie (clientèle AVC) » sera donné de nouveau par Carolle Lavallée et aura lieu le 27 avril 2007.

Pour plus d'informations concernant la formation continue, veuillez contacter Josée Montreuil au 514-343-6304.

RAPPEL

La prochaine réunion du personnel enseignant de clinique aura lieu le 29 mars 2007; l'ordre du jour suivra par la poste.

Il est important d'aviser la direction de l'enseignement clinique par courriel ou par télécopieur si vous avez des modifications à apporter concernant les informations de votre milieu clinique sur le site Web de l'École.

CONSULTER NOTRE SITE WEB

- Description du programme de physiothérapie
 - Enseignement clinique
 - Guide de l'étudiant
 - Répertoire des cours
 - Formulaires
 - Prix d'excellence clinique
 - Reconnaissance d'un stage pour HFC
- www.readap.umontreal.ca**

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
École de réadaptation
Programme de physiothérapie

LA DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CLINIQUE

Chantal Besner - Directrice de l'enseignement clinique
chantal.besner@umontreal.ca
514-343-6259

Josée Montreuil - Coordinatrice de stages
josee.montreuil@umontreal.ca
514-343-6304

Micheline Paré - Technicienne en coordination de travail
de bureau
micheline.pare@umontreal.ca
514-343-7833

**MERCI À TOUS LES CLINICIENS POUR VOTRE COLLABORATION
ET VOTRE APPUI**

Chantal, Josée et Micheline

Université 
de Montréal

École de réadaptation
Programme de physiothérapie

**ADRESSE POSTALE**

C.P.6128, succursale Centre-ville
Montréal QC H3C 3J7
Télécopieur : (514) 343-2105